

ધોરણ-૩

શાનસેતુ

બ્રીજકોર્સ - વર્ગ તત્પરતા

(વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨માં ધોરણ ઉમાં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે)



ગુજરાતી-ગણિત

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

શાળાનું નામ : _____

પ્રેરણા

શ્રીમતી પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

માર્ગદર્શન

શ્રી પ્રકાશ ત્રિવેદી

સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

શ્રીમતી જ્યશ્રી દેવાંગન (GAS)

એએસપીડી, સમગ્ર શિક્ષા

ડૉ. ટી. ઓસ. ઓષ્ઠી

નિયામક, છસીઈઆરટી

પરામર્શન

ડૉ. હરેશ યોધરી

શ્રી પરેશભાઈ દલસાણીયા

શ્રી વિરાગ ગરાલા

શ્રી દિનેશકુમાર દેસાઈ

લેખન સંપાદન

અનિલભાઈ ઉપાધ્યાય

અતુલભાઈ પંચાલ

નીતલબેન પંચાલ

નિલ્યાબેન પંચાલ

રાધાબેન યાદવ

ચિંતન શાહ

પ્રકાશ સુથાર

સૂચિતકુમાર પ્રજાપતિ

અમિતકુમાર શાહ

મૌલીબેન સંખારીયા

દુવિતાબેન પ્રજાપતિ

મહાસુખ દવે

ઈશ્વરલાલ પ્રજાપતિ

સંજ્ય પટેલ

ધર્મશભાઈ રામાનુજ

સુરીલ શાહ

રાકેશ પટેલ

ડૉ. ભાવેશ પંડ્યા

રમેશ દેસાઈ

મનિષ પરમાર



સમગ્ર શિક્ષા

સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ

ગાંધીનગર

પ્રસ્તાવના

વિદ્યાર્થી મિત્રો મજામાં હશો.

છેલ્લા કેટલાયે સમયથી તમે સૌ ઘરે બેઠા ટીવી અને મોબાઈલના માધ્યમે શીખવાનો ઉત્તમ પ્રયાસ કરી રહ્યા હતા. ઘરે રહીને પણ તમે શાળાનું વાતાવરણ નિર્મિશ્ય કરી શીખવાની મોટાભાગની બાબતોની સમજ પ્રાપ્ત કરી તે આનંદની વાત છે. આ ‘વર્ગ તત્પરતા’ પુસ્તિકાનો પ્રમુખ હેતુ તમે ઘરે રહીને શીખેલી બાબતોને યાદ કરીએ તેનો એકવાર મહાવરો થઈ શકે અને તે વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ મુજબ તમારું સ્વ મૂલ્યાંકન પણ થઈ શકે તે છે.

તમે પ્રજ્ઞા અંતર્ગત ગાણિત-ગુજરાતી વિષયના અભ્યાસકાર્ડ માધ્યમે જે બાબતો ટીવી અને મોબાઈલ દ્વારા શીખ્યા તેમાંની મુખ્ય બાબતોને ફરી એકવાર વર્ગ તત્પરતા પુસ્તિકાના માધ્યમે શીખીને આગળના ધોરણમાં પ્રવેશ પામવા માટે સર્જ થવાનું આયોજન છે.

નવી શિક્ષણ નીતિ અનુસાર માત્ર પાઠ્યપુસ્તકનું જ્ઞાન જ નહિ પરંતુ તેની સાચી સમજ પણ એટલી જ મહત્વની છે. ખાસ કરીને તમે ઘરે રહીને શીખેલી બાબતો જેવીકે મૂળાક્ષરો અને અંકોની મદદ વડે હવે ભાષા કે ગાણિતિક જ્યાલોની સમસ્યાઓનો કેવી રીતે ઉકેલ લાવવો તેની સમજ પણ મેળવવી અતિ અગત્યની છે. મૂળાક્ષરો પરથી શર્ષદ અને સાદા વાક્યો અને અંકોનું વધવું-વધવું-ભેગાથવું જેવી સરવાળા-બાદબાકીની પ્રક્રિયાની સમજ પણ લેવી જરૂરી છે.

અહીં તમે શીખેલી બાબતોનું પુનરાવર્તન થયેલું જોવા મળશો. શાળા ખુલતા જ વર્ગ તત્પરતા પુસ્તિકા આપના હાથમાં આવી છે ત્યારે તેની દરેક પ્રવૃત્તિઓ તમારા શિક્ષક વર્ગમાં કરાવે ત્યારે તમારે કાળજી લઈને જાતે જ કરવાની છે. આગળના ધોરણની પ્રવૃત્તિઓ તમને વ્યક્તિગત સમજપૂર્વક આવડે તે મહત્વનું છે. વર્ગ તત્પરતા પુસ્તિકાના આધારે તમારા શિક્ષકને પણ અંદાજ આવી શકશે કે આગળના ધોરણમાં જતા પહેલા કર્દી બાબતોને ફરથી વર્ગમાં સમૂહમાં શીખવાની જરૂરીયાત જણાય છે.

આશા છે કે વર્ગ તત્પરતાની આ પુસ્તિકા દ્વારા ગત વર્ષનું પુનરાવર્તન અને મૂલ્યાંકન કરી નવા ધોરણની બાબતોને શીખવા માટે આગળ જઈ શકશો. સમગ્ર શિક્ષા દ્વારા નિર્મિશ્ય થયેલ આ પુસ્તિકા તમારા આગળના ધોરણની ગુણવતા માટે અતિ અગત્યની બાબત નક્કી કરનાર હોય તમે દરેક પ્રવૃત્તિમાંથી પસાર થઈ સમજ મેળવીને આગળ વધશો તે શુભ કામના...

પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર.

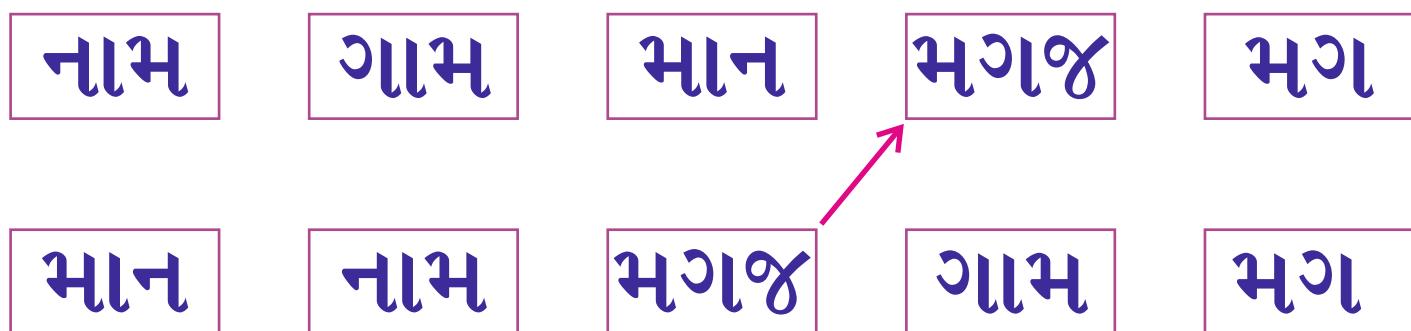
નમ =	<table border="1"><tr><td>ન</td></tr><tr><td>મ</td></tr><tr><td>ન</td></tr><tr><td>મ</td></tr></table>	ન	મ	ન	મ	નમ ન =	<table border="1"><tr><td>ન</td></tr><tr><td>મ</td></tr><tr><td>ન</td></tr><tr><td>ન</td></tr></table>	ન	મ	ન	ન
ન											
મ											
ન											
મ											
ન											
મ											
ન											
ન											
મગ =	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>					મગન =	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				
જગ =	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>					જગન =	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				
જમ =	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>					જમના =	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				

ગ : મગી, મગર, નગર, ગજ, જગ

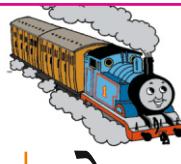
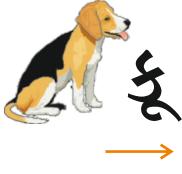
મ : મગર, મરચું, જમફળ, જમરૂખ, મગ

ન : નગર, નજર, ગનન, નગારું, જતન

જ : જતન, નજર, જમરૂખ, જમના



સ્વીકારો :

 ਪ	ਪ		ਰੀ		 ਮੁ	
		 ਕ	ਕ			
 ਰੂ				 ਕਾ		ਕੁ
		 ਮੌ		ਰੋ		
ਮਾ					 ਮੂ	ਰੋ
ਗ		 ਖੂ		ਸ਼ੀ		
	ਆ			 ਨ		ਹ

● વાંચો અને લખો.

ધજી -

--	--	--

ફરકડી -

--	--	--

મરચું -

--	--	--

ઘડવૈયા-

--	--	--

ગરગડી -

--	--	--

કિનારો-

--	--	--

જમરૂખ -

--	--	--

વહાણ -

--	--	--

વરસાદ -

--	--	--

એકાવન -

--	--	--

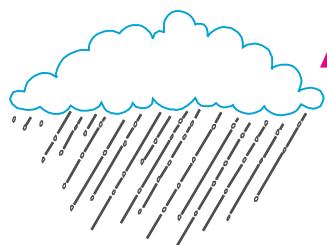
ગુજરાતી -

--	--	--

ભાદરવો -

--	--	--

શ્રુતલેખન



વરसाए वरसे

दादा गामे

मग्न जमे

रभा रभे

ન
ના
ને

ન
ના
ને

ન
ના
ને

મ
મા
મે

મ
મા
મે

મ
મા
મે

ગ
ગા
ગે

ગ
ગા
ગે

ગ
ગા
ગે

જ
જા
જે

જ
જા
જે

જ
જા
જે

વ
વા
વે

વ
વા
વે

વ
વા
વે

ર
રા
રે

ર
રા
રે

ર
રા
રે

સ
સા
સે

સ
સા
સે

સ
સા
સે

દ
દા
દે

દ
દા
દે

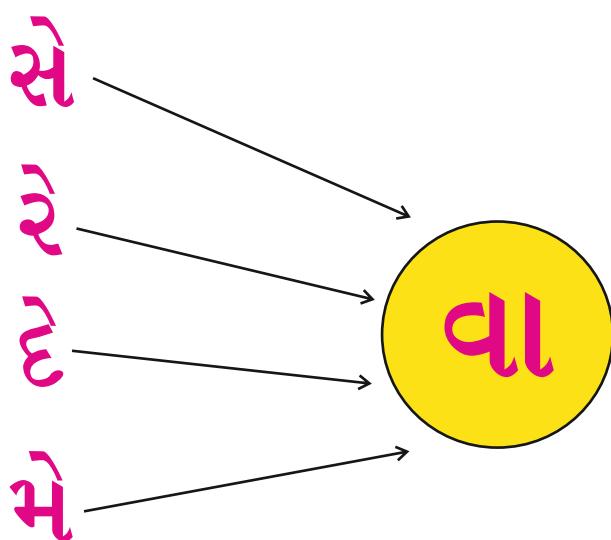
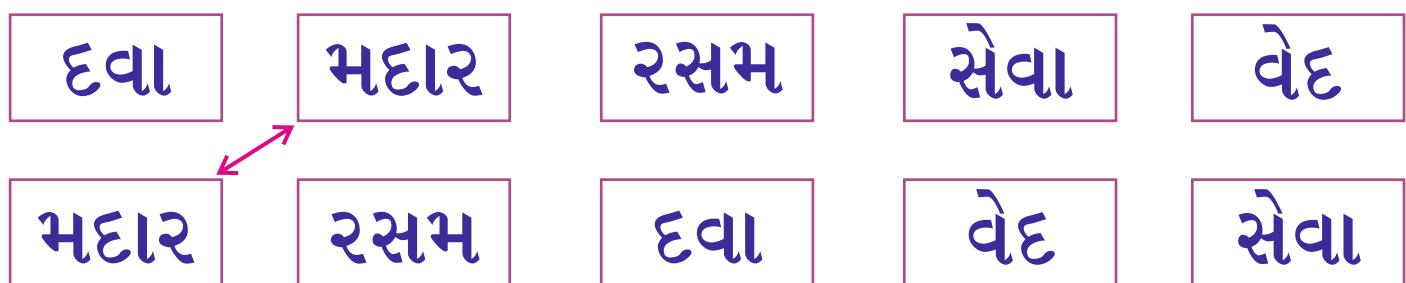
દ
દા
દે

દ : દવા, દમ, મદન, સાદર

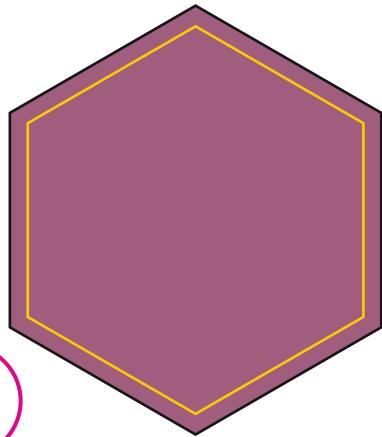
ર : રસમ, રસદાર, રસ, દર

સ : સરસ, સરદાર, દાસ, સદા

વ : વહાણ, વરસાદ, વનરાજ, વગદાર



સેવા



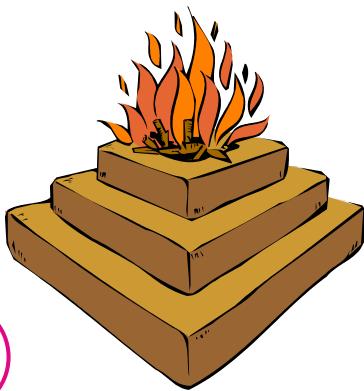
અ

અટુકોણ



ત

ત્રિરંગો



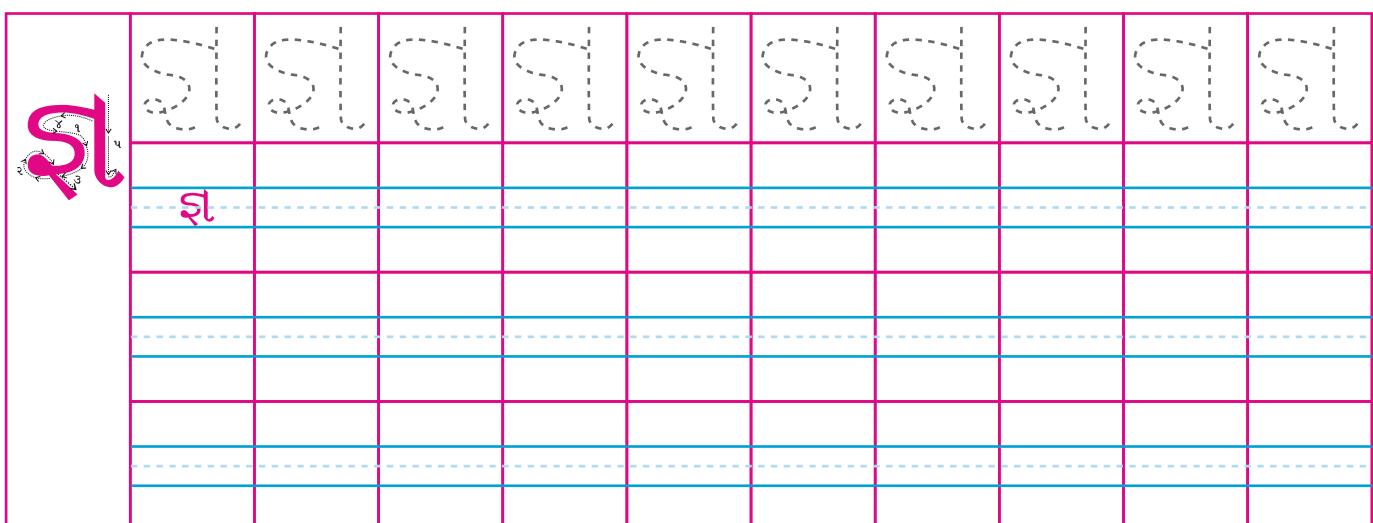
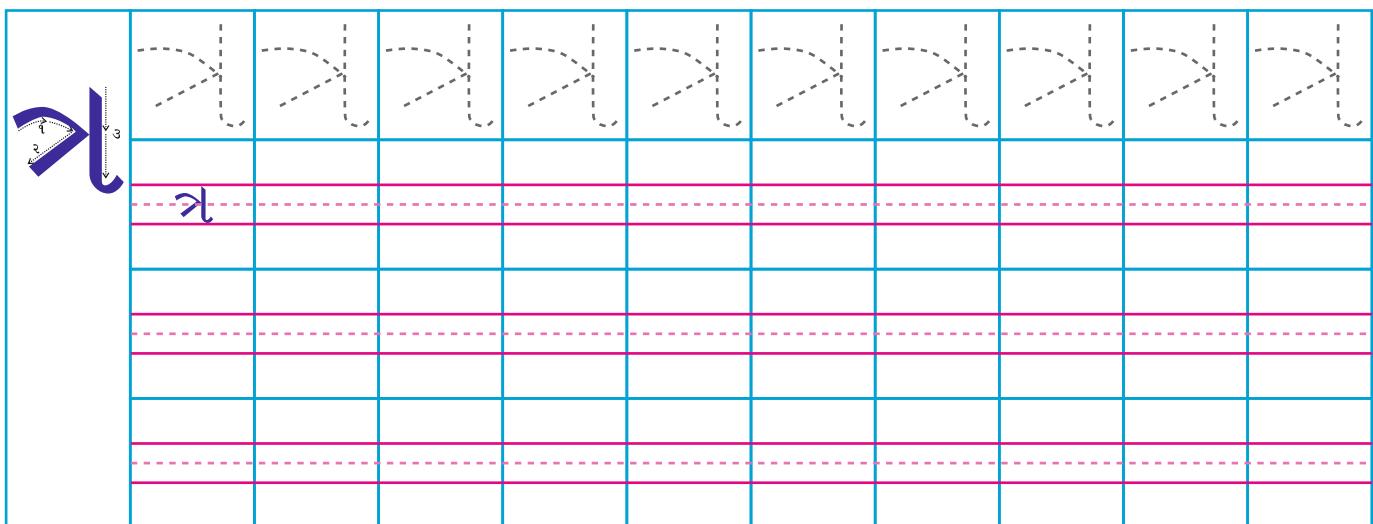
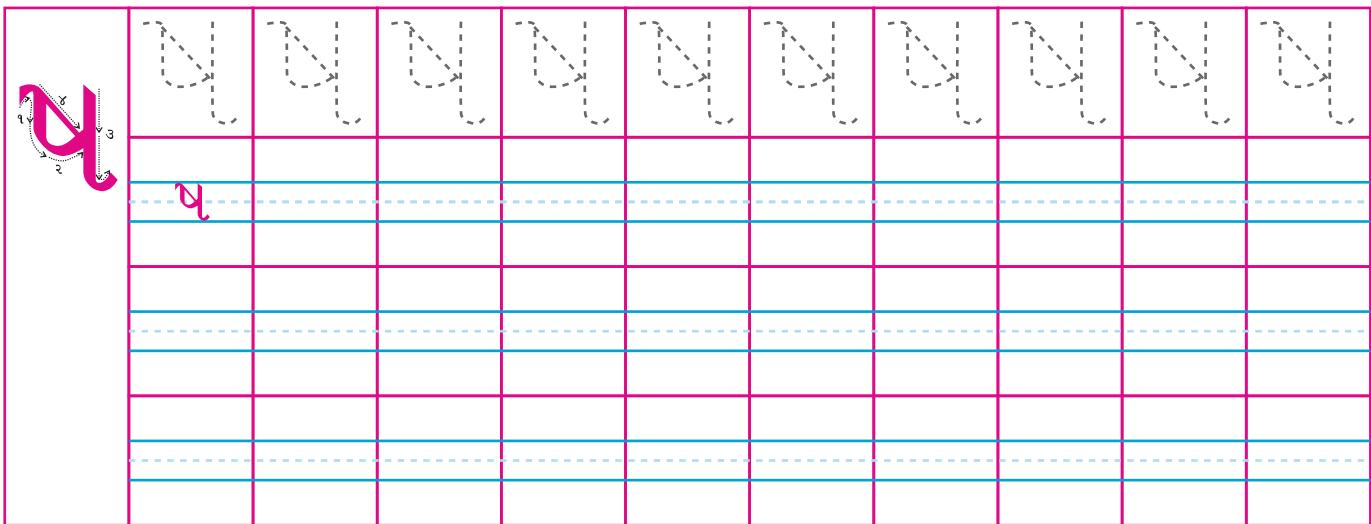
જ

જીવ

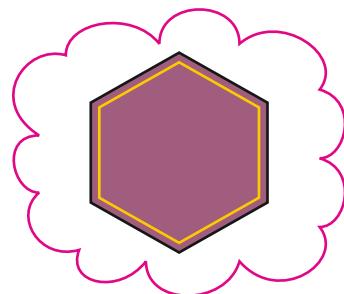
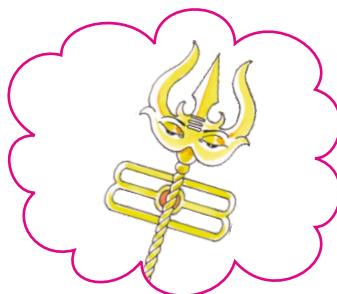


ત

ત્રિશૂલ



ખૃત્કોણ			
ગાજવું			
યજ્ઞ			
તૃપુણ			
જ્ઞાન			
આશિષ			
પ્રજ્ઞા			
નેત્ર			
અનિમેષ			
ઓષ્ઠધ			
ત્રિકોણ			



ਕ	ਿ	ਸ੍ਰੂ	ਹ
---	---	------	---

--	--	--

--	--	--	--

--	--

ਤ
ਿ
ਸ੍ਰੂ
ਸ੍ਰੂ
ਹ

ਤ
ਿ
ਸ੍ਰੂ
ਕ
ਗ
ਝ
ਲ
ਪੁ.

ਖ
ਕੁ
ਨ
ਵ
ਕੋ
ਚ
ਲਾ
ਕਿ

ਧੂ
ਧ
ਧਿ
ਨ
ਤ
ਝ
ਸੀ
ਹ

● વાંચો અને લખો.

આજ્ઞા			
મિત્ર			
જ્ઞાન			
પોષ			
ત્રિદેવ			
યજોશ			
સત્ર			
પત્ર			
જ્ઞાતિ			

- ચિત્ર ઓળખી નામ સાથે જોડો.



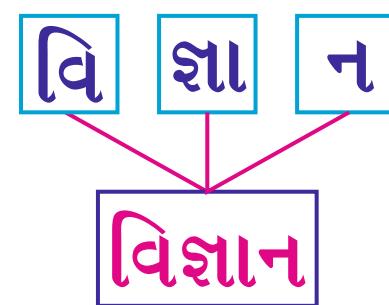
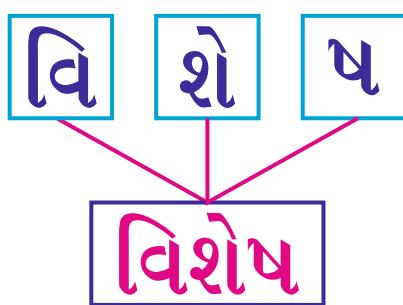
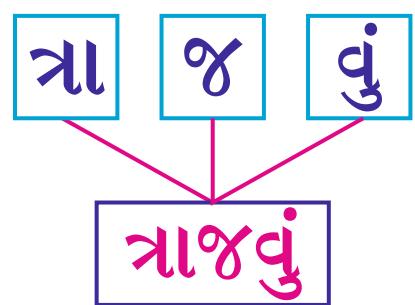
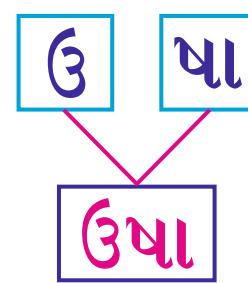
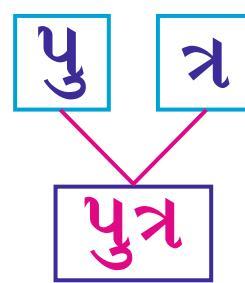
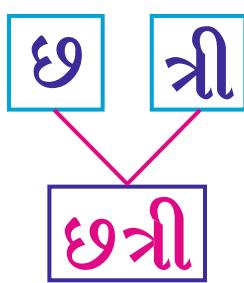
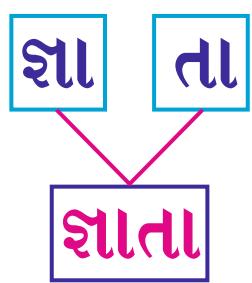
ષટ્કોણ એક આકાર છે.

ત્રિશૂળ અણીદાર હોય છે.

યજ્ઞમાં હોમ થાય છે.

ત્રાજવું બરાબર તોલે છે.

- મૂળાક્ષરોના ઉપયોગથી બનતા શબ્દો વાંચો.



ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ

એલચી



આગબોટ



ઇત્તી



કમળ



બરણી

અનનાસ

૧

બેસ દવા મને ગાય વાસ દાદા કેમ

૨



વરસાદ

રાસ

બેન

અવાજ

વેર

કાકા

રાજા

આવે

બેસે

સામે

વાળં

મગજ

૩

ક : કલમ, કનક, ચમક

બ : બજાર, અજબ, અકબર

અ : અચલા, અછિત, અનાજ

છ : અછબડા, છિત, અછિત

આ : આકાર, આપણો, આવજે

એ : એરણા, એકતા, એકનાથ

૪

એરણા

આગબોટ

છત્રી

કમળ

બરણી

અનનાસ

છત્રી

એરણા

કમળ

આગબોટ

અનનાસ

બરણી

સ્વીચ્છા :



ક : કાણ, રાક્ષસ, મોક્ષ

શ : શ્રમ, આશ્રમ, શ્રમિક

ષ : ષણ, ષતુ, ષષ્ઠભ

ર : રૂપિયો, રૂઠવું, મરુદુમ



ષષ્ઠિ પજા કરે છે.



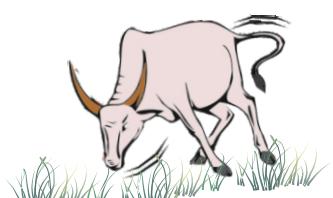
ષષ્ઠભ ઘાસ ખાય છે.



રૂમાલથી હાથ લૂછો.



શ્રમિક શ્રમ કરે છે.



શ્રવણ સેવા કરે છે.

૩. વાંચો અને લખો.

૧. ઋષભ વાંચે છે.

૨. આ ઋગવેદ છે.

૩. ઋષિ પજ્ઞ કરે છે.

૪. શ્રવણ કાવડ લઈને ગયો.

૫. પાણીમાં ક્ષાર હોય છે.

૬. ક્ષય એક રોગ છે.

૭. આ રૂમ સારો છે.

૪. લખો.

૧. રૂમાલ વાપરો.

૨. દક્ષિણા દિશા છે.

૩. શ્રમ કરવો.

૪. ઋતુ બદલાય છે.

૫. હુંમેશાં ક્ષમા આપો.

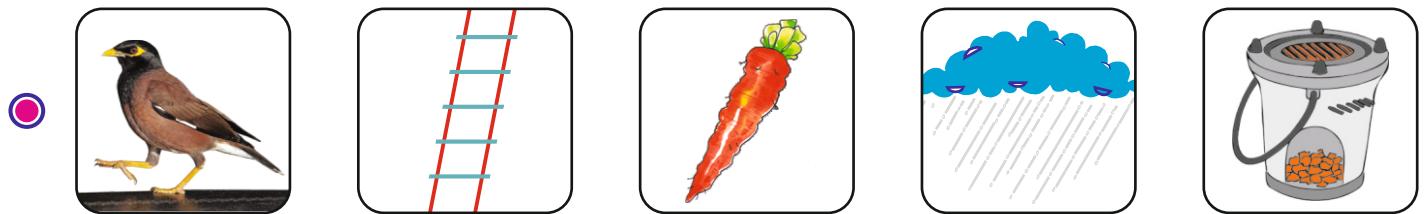
● વાંચો અને લખો.

શ્રમિક			
ઝષભ			
રૂપિયો			
કૌશલ			
અક્ષય			
ઝતુ			
શ્રાવજા			
મશરૂમ			
આશ્રમ			
દક્ષિણા			
પૌત્ર			

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ



બકરી



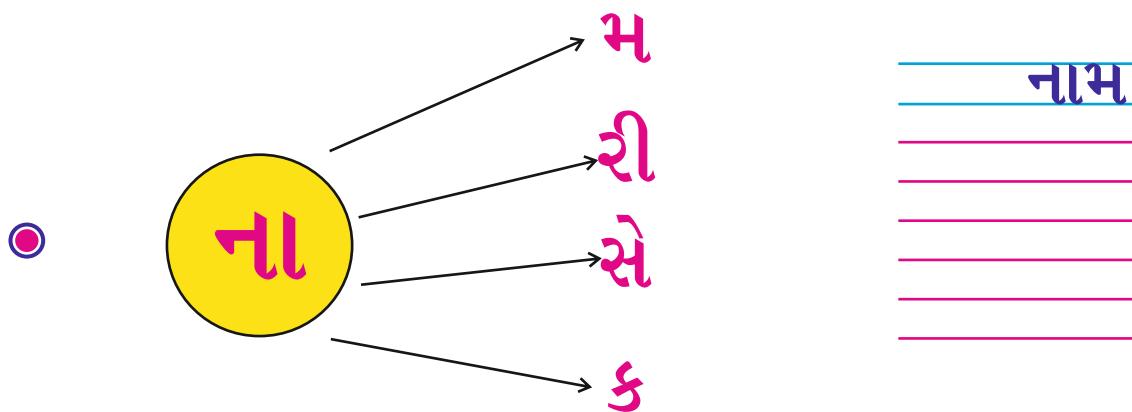
કુ_ ૨ નિ_ ૨_

ગા_ ૨

વર_ ૬

સગ_

નીર, કિનારી, ગીતા, છીણી, અનાડી



સૂચના :



ગુંડા



પણ્ણર



કાળા



માણસ



ચાપુ



ઝરમો

● વાંચો અને લખો.

કુર્યાર

ખર્યાર

જગ્યાર

ગાંબર

ગમત

લખણા

દખણા

થઘી

રસ્સી

ઝભ્રમો

મુહ્લા

રસગુલાં

બર્ચ્યું

ડબ્બો

લસ્સી

ખિસ્સું

મમ્મી

પણ્ઠા

મુન્ની

ચુન્ની

ગાયાં

જઘી

પણા

મુના

● તમારી આજુબાજુની વસ્તુઓનાં નામ યોગ્ય ખાનામાં લખો.

લોખંડમાંથી
બનતી

તાળું

માટીથી
બનતી

ઢીટ

રસોડામાં
હોય

ગલાસ

● ઉદાહરણ મુજબ જોડાક્ષરવાળા શબ્દો લખો.

બરચું				

● નીચે લખેલા શબ્દો વાંચો અને સાચા શબ્દો લખો.

રસસી - _____

ચોખખું - _____

પપપા - _____

બિલલી - _____

મમમી - _____

ચપપુ - _____

અધધર - _____

અવવલ - _____

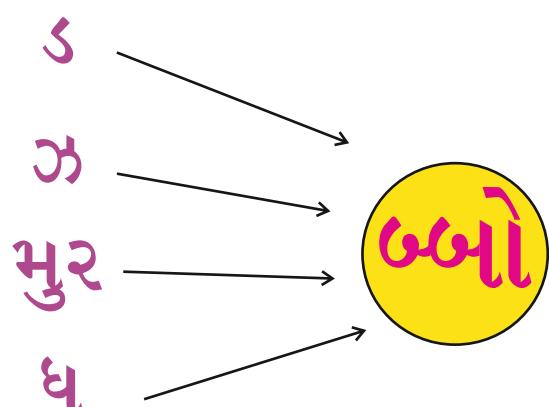
● વાક્યો બનાવો.

૧. ગાય

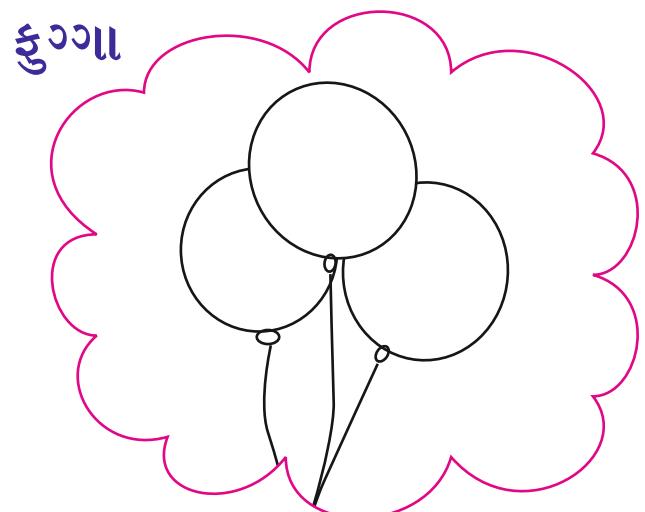
૨. આંખ

૩. મમ્મી

● નવા શબ્દો બનાવીને લખો.

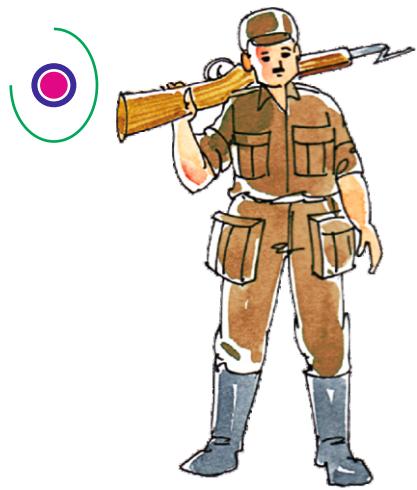


● રંગ પૂરો.

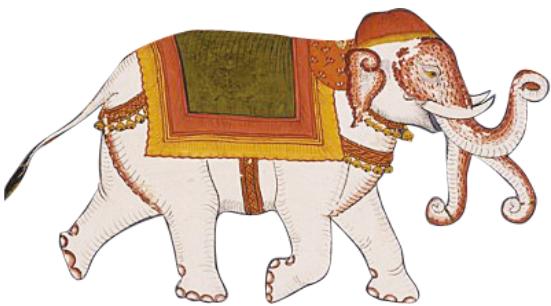


સ્વીકારી :

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ



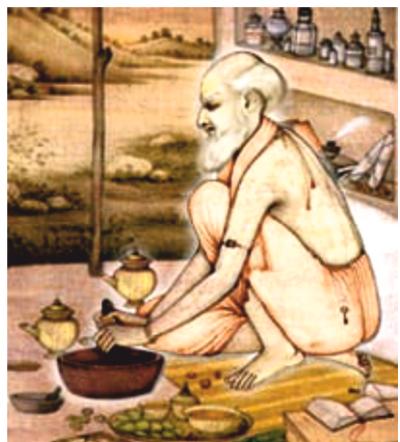
वैद



ऐरावत

सैनिक

पैसा



जैन

जै	न
----	---

हैनिक

--	--	--

हैव

--	--

चैतर

--	--	--

जैविक

--	--	--

वैदिक

--	--	--



ચકલી

ખજાનચી

લપસણી

ટપાલી

ખ

ચ

ટ

લ



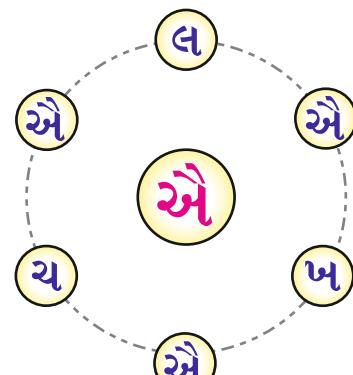
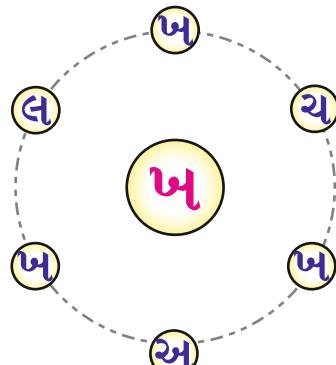
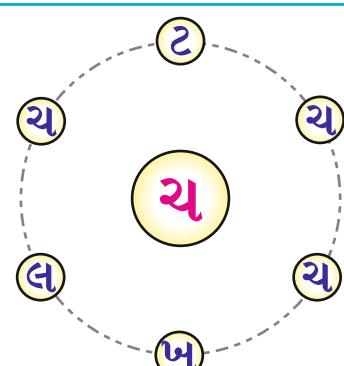
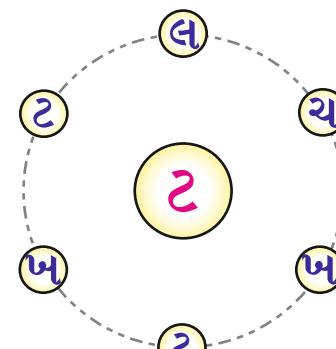
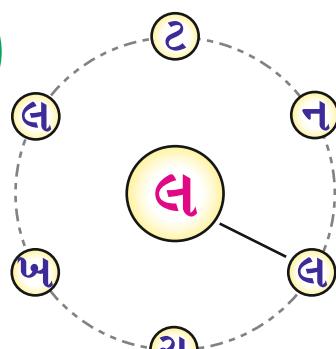
લ : લખોટી, લજામણી, લડાઈ, વેલાણ

ટ : ટપાલી, ટપક, ટનાટન, પાટલી

ચ : ચકલી, ચકરડી, ચમેલી, બચત

ખ : ખલ, ખજાનચી, રાખ, ખખડાટ

હૈ : હૈનિક, હૈવત, સહૈવ



સ્વૂચન :

શિક્ષકની મદદથી શાબ્દોનું વાચન કરો.

ચિઠ્પી

માપપડી

રડચો

કહ્યું

પહું

ઝહું

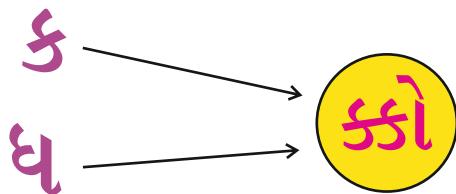
છહ્યો

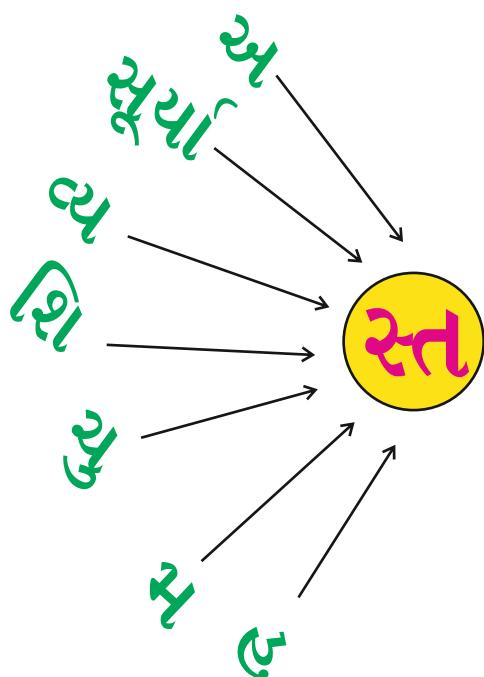
કક્કો

સજ્જ

ધક્કો

● નવા શબ્દો બનાવીને લખો.





● સરખા ઉચ્ચારવાળા શબ્દો લખો.

ચિંઠી

મુંઠી

પંઠી

.....

.....

.....

|

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- ચિત્રમાં શું શું દેખાય છે, તેનાં નામ લખો.

1. _____ 3. _____ 4. _____

2. _____ 4. _____

- કોઈપણ ત્રણ ચિત્રના શબ્દનો ઉપયોગ કરી વાક્ય લખો.

1. _____

2. _____

3. _____

સ્વીકારક :

શ્રુતલેખન

આ ઝૂક છે.



બાળકને ધૂવડ ગમે છે.



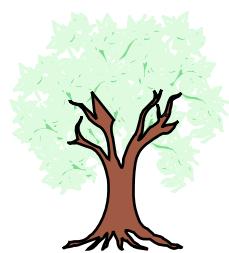
ઉન ગરમ છે.



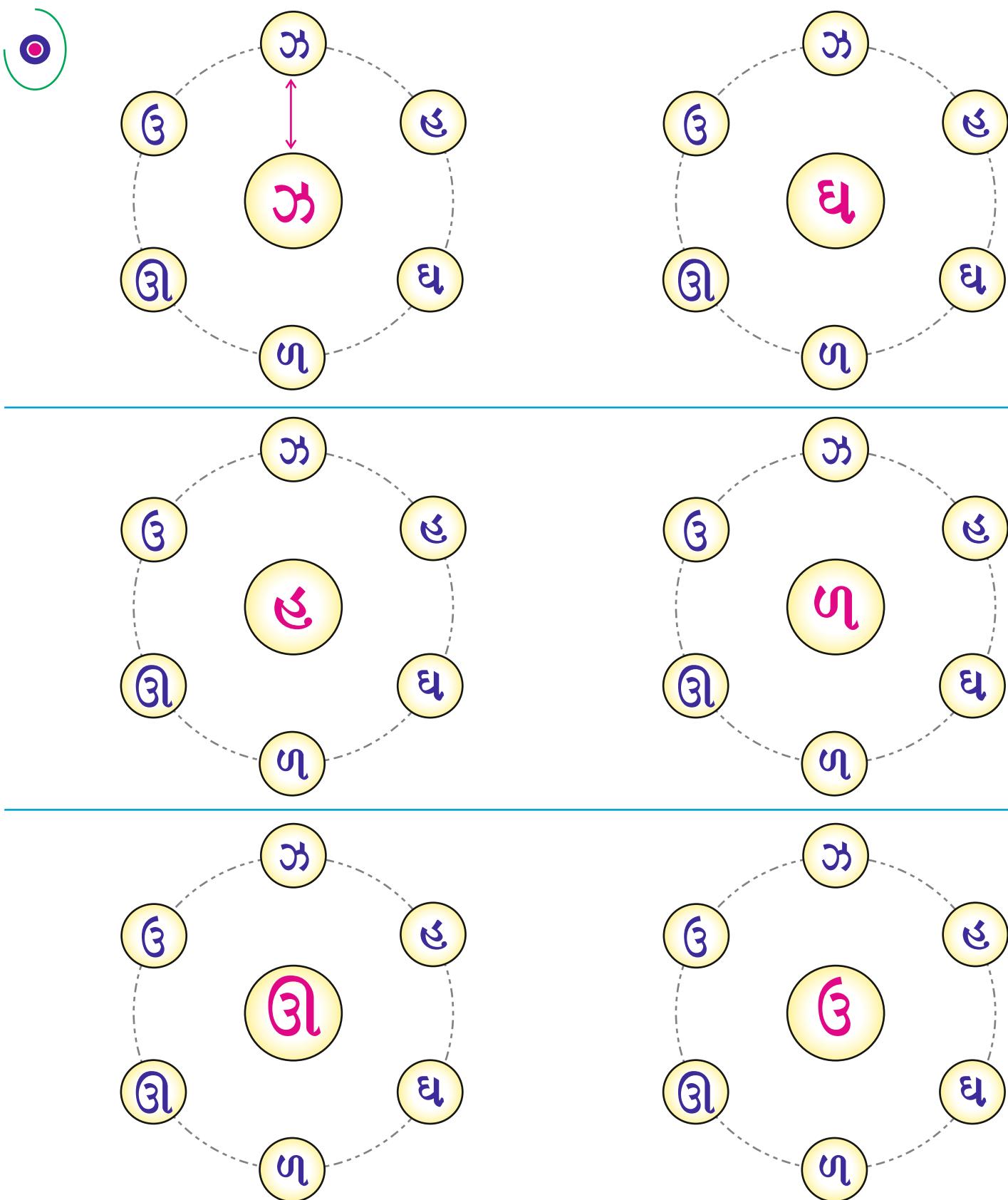
ઝડ ઘટાદાર છે.



હરણ સામે છે.

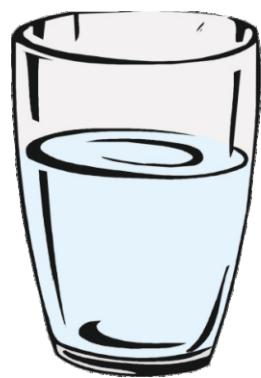


જ	ફ	ધ	ળ	ઉ	ઊ
હરણ	ધર	ઝબૂક	ઉજાસ	નળ	ઉન





ધર્મ



ઘાલો



ભ્યાન



બિલ્લી



બુલ્બ



ધ્યાન

● વાંચો અને લખો.

સ્લેટ

સત્ય

અસત્ય

જાસ્તો

શિલ્પા

ઘ્યાલ

કલ્પેશા

સસ્તું

ગુમ

અલ્પેશ

મહ્સ્તી

પુષ્પ

વૈરાગ્ય

બૃદ્ધતર

બમ્પર

લાવણ્ય

અલ્પાહાર

કલ્પના

રસ્સી

ચિત્રાત્મક

પરિસ્થિતિ

સરસ્વતી

વનસ્પતિ

આરોગ્ય

યોગ્ય

મસ્ત

અલ્પના

સુસ્ત

ચુસ્ત

અનન્ય

ભાગ્ય

વન્ય

અન્ય

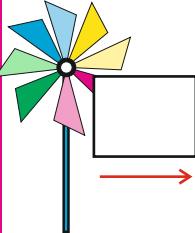
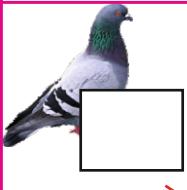
ધાન્ય

નાવીન્ય

શૂન્ય

આ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવી સ્લેટમાં લખો.

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ

	ਪੋ	ਪ	ੴ			
						
			ਕੋ			੨
					ਜੀ	੨
		ਰੋ	ੴ			
						
ਹੀ					੨	ਕੀ
		ਮੂ	ਤ	੨		ਹੀ
						
	ਲਾ	ਬ			੨	ਲੋ

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

ભીમ	ભીમ		
માયા			
ધમાલ			
ફાઝડા			
ધીરજ			
ભૌતિક			
ધોકો			
ચૈતાલી			
ભૌમિક			
આયોજન			



ભ : ભમરડો, આભ, ભડકો, ભજન

ય : યતીન, યજ્ઞ, નિલય

ધ : ધરતી, ધરમ, ધોધ, ગીધ

ફ : ફરજ, ફરાળ, નફરત, સાફ

ઓ : ઓળખ, ઓરડી, જાઓ, ઓમકાર

ગૌ : ગૌરવ, ગૌતમ, ગૌચર



મૂળાક્ષરને અલગ કરીને લખો.

ભમરો

--	--	--

ભૌમિક

--	--	--

ધરો

--	--

ફરમો

--	--	--

ફોરમ

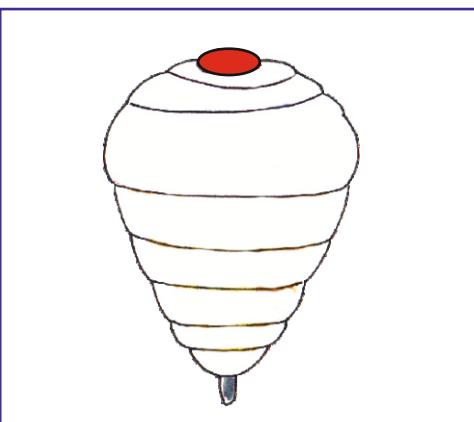
--	--	--

યોજના

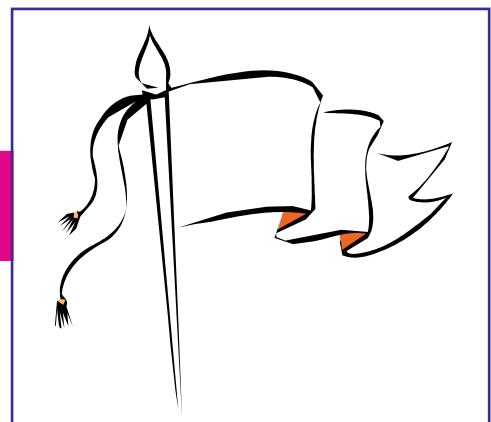
--	--	--



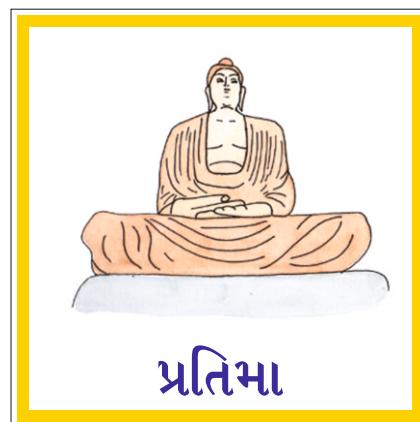
ભમરડો



ધજા



સ્વીચ્છા :



● લખો

પ્રત્યેક	ટ્રેન
પ્રાર્થના	રાષ્ટ્ર
પ્રક્રિયા	ડ્રમ
પ્રધાન	પૃષ્ઠ
પ્રચાર	સૂચિ
પ્રસાર	નૃપ
પ્રાણ	કૃપા
પ્રકાર	મૃગ
પ્રસાદ	ગૃહ
પ્રતિશા	મૃત

ગર્વ	વર્ષા
સર્વ	ચર્ચા
હર્ષ	સમર્પણ
સર્પ	આચાર્ય
કર્જ	તર્પણ
ચર્ચ	અર્પણ
તર્જ	શર્મિલા

● વાંચો અને લખો.

૧. આશીર્વાદ : _____
૨. પિતૃ : _____
૩. પ્રગાઢ : _____
૪. પ્રવૃત્તિ : _____
૫. નિર્સર્જ : _____

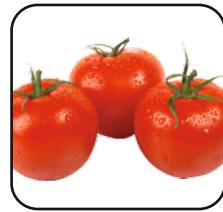
● શાબ્દ પરથી વાક્ય બનાવો.

૧. વૃક્ષ : _____
૨. વર્ષા : _____
૩. ટ્રેન : _____
૪. પ્રકાશ : _____
૫. વાતાર્દી : _____

● ફકરો વાંચી જોડાક્ષર શોધી લખો.

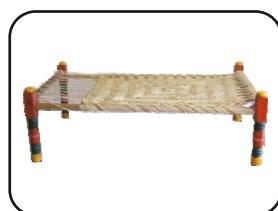
શાળાના મેદાનમાં સ્પર્ધા ચાલુ હતી. રંગાબેરંગી વસ્ત્રોમાં બાળકોએ નૃત્ય શરૂ કર્યું. ખૂબ આકર્ષક દર્શય હતું.

શ્રુતલેખન





બીજ
યલ
ડિયું
થળો
લસો



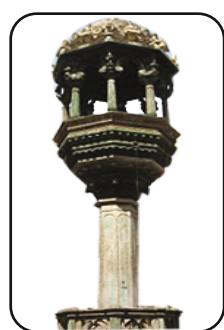
ખા _____ લો



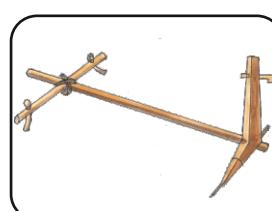
હીંય _____



— લ



ચ _____ તરો



— ન



કો	બી	જ	બ	ભીં	ડા
થ	ર	લ	રા	મે	કું
મી	ત	વ	રા	ણા	કું
ર	તા	ળુ	દુ	ધી	ગા
ની	કા	રે	લાં	ર	બી

- મૂળાક્ષરનો ઉપયોગ કરી શબ્દ લખો અને તે શબ્દનો ઉપયોગ કરીને વાક્ય લખો.

ખ

ખટારો

ખટારો રોડ પર જાય છે.

ભ

.....

.....

ધ

.....

.....

ફ

.....

.....

સ્વચ્છન :

○ નમૂના મુજબ લખો.

રજા : આજે રજા છે.

બાગ : _____

ગૌરવ : _____

હથ્યા : _____

વર્ષ : _____

○ સુધારીને લખો.

કરણ = કિરણ

વદળ = _____

પણમ = _____

વજળ = _____

દેગલ = _____

○ લખો.

ઉષા = ઉષા

કર્મ = _____

પુષ્પ = _____

વિસ્મય = _____

પ્રેરણા = _____

● ઉદાહરણ મુજબ જોડાક્ષરવાળા શબ્દો લખો.

કૃચ્યપ

● તમારા મિત્રોનાં પૂરાં નામ લખો.

૧ _____

૨ _____

૩ _____

૪ _____

૫ _____

● તહેવારનાં પાંચ નામ લખો.

૧ _____

૨ _____

૩ _____

૪ _____

૫ _____

સૂચના :

શ્રુતલેખન

પ્રીતિ

શું

જોવાની છે?

દિલીપ

ક્યારે

આવશે?

અદ્ધેશ

ક્યા

જાય છે?

હેતલ

કેમ

રડે છે?

દિવાળીનો તહેવાર

દિવાળી તો ખૂબ જ ગમે. તે મજાનો ઉત્સવ છે. અમે દિવાળીમાં નવાં કપડાં પહેરીએ છીએ. મમ્મી જુદી-જુદી મીઠાઈ બનાવે છે. દાદા અમોને રમકડાં લાવી આપે છે. મારી મોટીબેન રમ્યા આંગણામાં રંગોળી પૂરે છે. ભગવાન શ્રીરામ ચૌદ વર્ષનો વનવાસ પૂરો કરીને સીતાજી અને લક્ષ્મણજી સાથે ગૌરવભેર અયોધ્યા પાછા ફર્યા હતા, એની યાદમાં દિવાળી ઉજવાય છે. આખો દેશ હરખભેર દિવાળી ઉજવે છે.

૧. ફક્રામાંથી જોડાક્ષરવાળા શબ્દો શોધીને લખો.

ઉત્સવ

૨. ચિત્રના આધારે 'તહેવાર' નું નામ લખો.









પ્ર-૧ વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.

રાત × _____ નાનું × _____ પૂનમ × _____

સારું × _____ જાડું × _____ સવાર × _____

- અમારું ગામ ખૂબ જ સુંદર છે. ગામમાં બધી જ સુવિધા છે. ગામમાં ગ્રામ પંચાયત છે. પોસ્ટ-ઓફિસ ખૂબ જ ઉપયોગી બની રહી છે. ગામમાં સરકારી દવાખાનું છે, જે બીમાર લોકોની સેવા કરે છે. ગામમાં સસ્તા અનાજની દુકાન છે, જે લોકોને અનાજ પહોંચાડે છે.

ખાલી જગ્યા પૂરો.

(૧) ગામમાં બધી જ _____ છે.

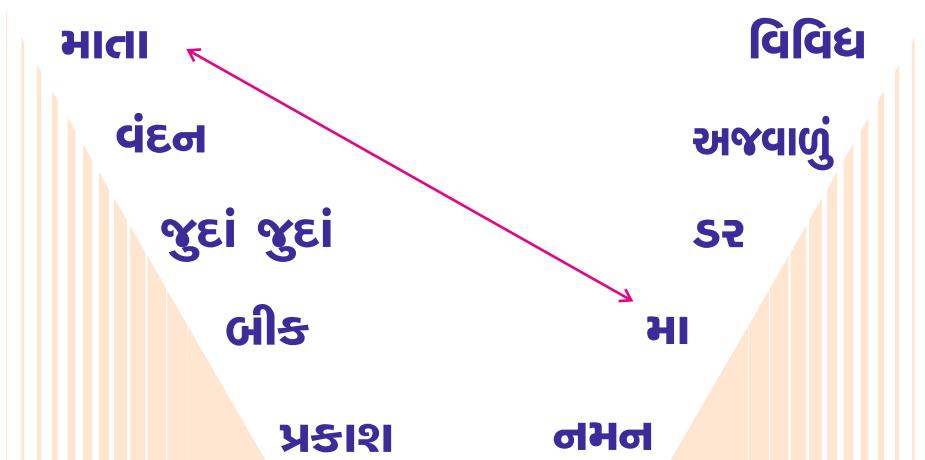
(૨) દવાખાનું _____ લોકોની સેવા કરે છે.

(૩) _____ અનાજની દુકાન ગામમાં છે.

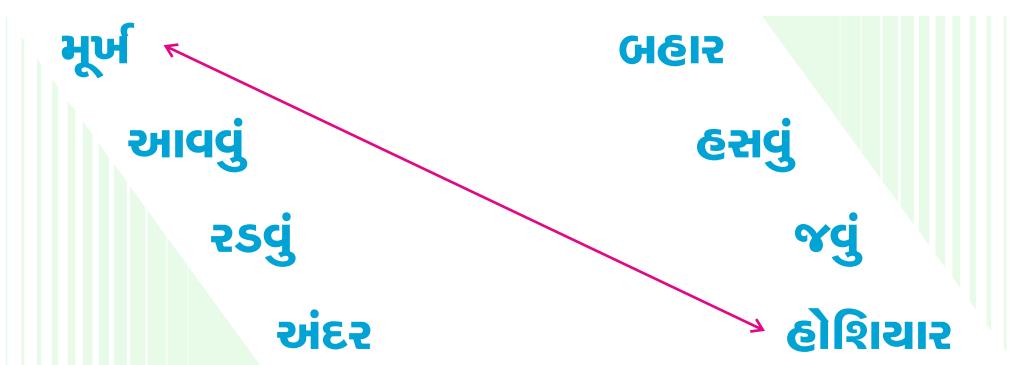
(૪) _____ લોકોને ઉપયોગી બને છે.

શ્રુતલેખન

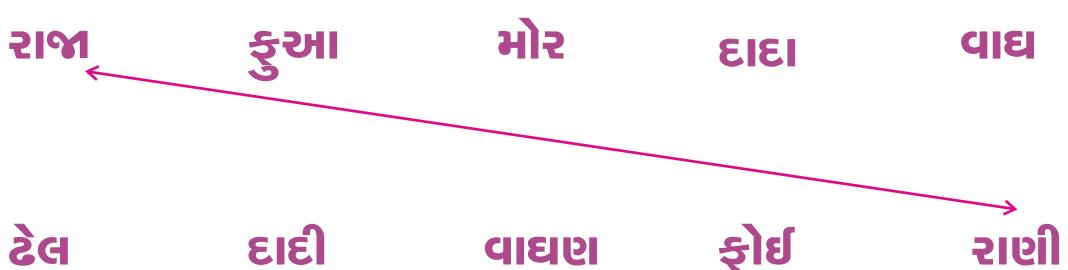
● સમાન અર્�વાળા શબ્દો જોડો.



● વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.



● જોડો.



● જોડો.

દીવાલ

બીક

વૃક્ષ

પ્રકાશ

જાદ

અજવાળું

ભીંત

સર

● લખો.

૧. લક્ષ્મી નામની એક છોકરી હતી.

૨. ઘરમાં લક્ષ્મી એકલી હતી.

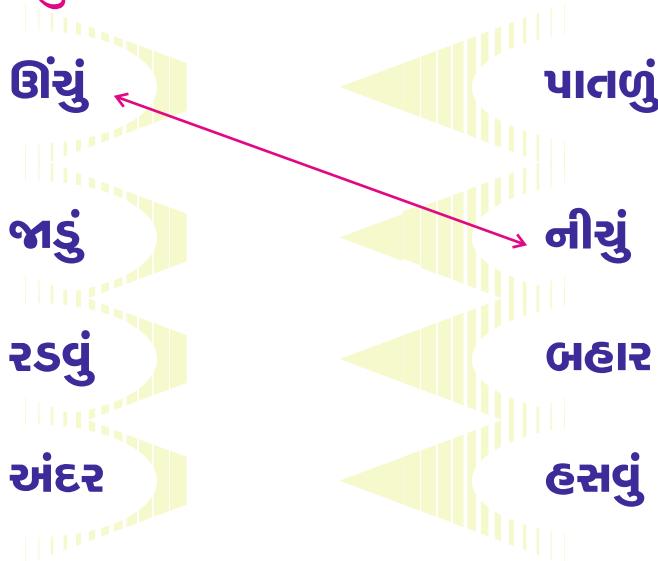
૩. વૃદ્ધ સજ્જન લટાર મારવા નીકળ્યા.

૪. લક્ષ્મી બચી ગઈ હતી.

● જોઈને લખો.

નાનાં અમે બાળ, ભાણવું અમારે;
ધ્યેય એક, આગળ વધવું અમારે.

● વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો જોડો.



● જોડો.

ફૂતરો	વાઘણ
સિંહ	ચકલો
બકરી	ફૂતરી
વાઘ	સિંહણ
ચકલી	બકરો

સૂચના :

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ

- ઉદાહરણ પ્રમાણેનાં ‘નો, ની, નું, નાં’ ખાલી જગ્યામાં પૂરી વાંચો.

ઉદા. મોહનની બકરી ચરે છે.

મોહન _____ કપડાં સુકાય છે.

સવિતા _____ ફોક સારું છે.

અનિલ _____ મોબાઇલ મોંઘો છે.

- ઉદાહરણ મુજબ શબ્દો બનાવો.

વન	ઉપવન
આચાર્ય	ઉપાચાર્ય
સાગર	_____
નામ	_____
ગ્રહ	_____
ખંડ	_____
વર્ણ	_____

● સમાનાર્�ી શબ્દો જોડીને બાજુમાં લખો.

૧)	ધનુષ્ય	અજવાળું	_____
૨)	પ્રકાશ	મા	_____
૩)	બીક	બાળ	_____
૪)	માતા	નિશાળ	_____
૫)	શાળા	ડર	_____

● વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.

૧)	રડવું	_____	૨)	માતા	_____
૩)	સાચું	_____	૪)	સારું	_____
૫)	અંધારું	_____			

● ઉદાહરણ મુજબ લખો.

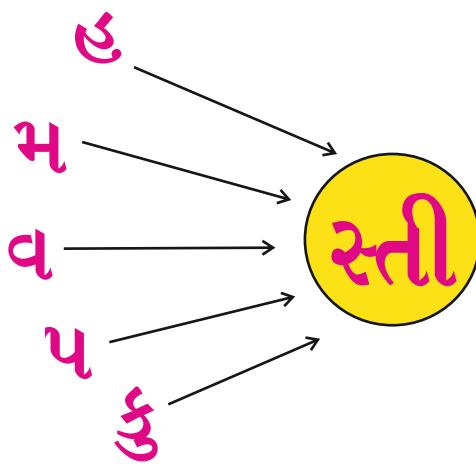
ઉદા. ભાઈ - ભાભી

૧. બજરી	_____
૨. સિંહણ	_____
૩. માસા	_____
૪. મોર	_____
૫. પટ્ઠની	_____

● (નો, ની, નું, નાં) થી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- ૧) વડોદરા _____ લીલો ચેવડો વખણાય છે.
- ૨) સાબર _____ શિંગડાં રૂપાળાં હોય છે.
- ૩) મારી બેન _____ નામ અમિષા છે.
- ૪) મનીષ _____ સ્લેટ સારી છે.

● લખો.



હસ્તી

● જોડાક્ષર શોધીને લખો.

આવી સ્થિતિમાં પણ સુરેશ ડાયો નહિ. તે ચિત્રો દોરતો. સ્ટુડિયોમાં બેસતો. ખૂબ કામ કરતો. પરિસ્થિતિ સુધરી. તે ફિલ્મો બનાવવા લાગ્યો.

ડાયો

● વાક્ય બનાવી લખો.

૧. રંગોળી :

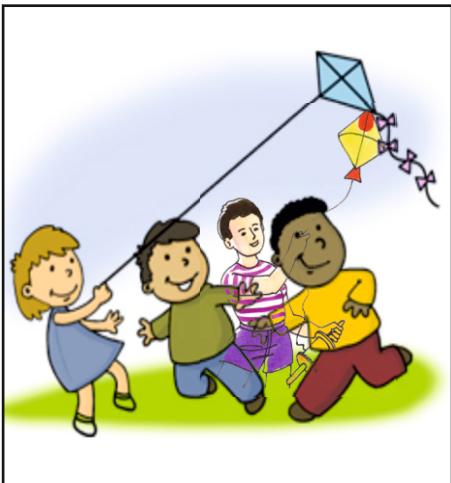
૨. દિવાળી :

૩. ફટાકડા :

૪. દર્શન :

૫. પ્રણામ :

● ચિત્રના આધારે ચાર-પાંચ વાક્યો લખો.



● નમૂના મુજબ શાબુદ બનાવી લખો.

માન	=	માનભેર
હોંશ	=	
ગૌરવ	=	
હર્ષ	=	

● જોડો.

નામ	ઉપહાસ
હાસ	ઉપસાગર
વન	ઉપનામ
સાગર	ઉપવન

સૂચના :

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ

શાનસેતુ

ગાળિત

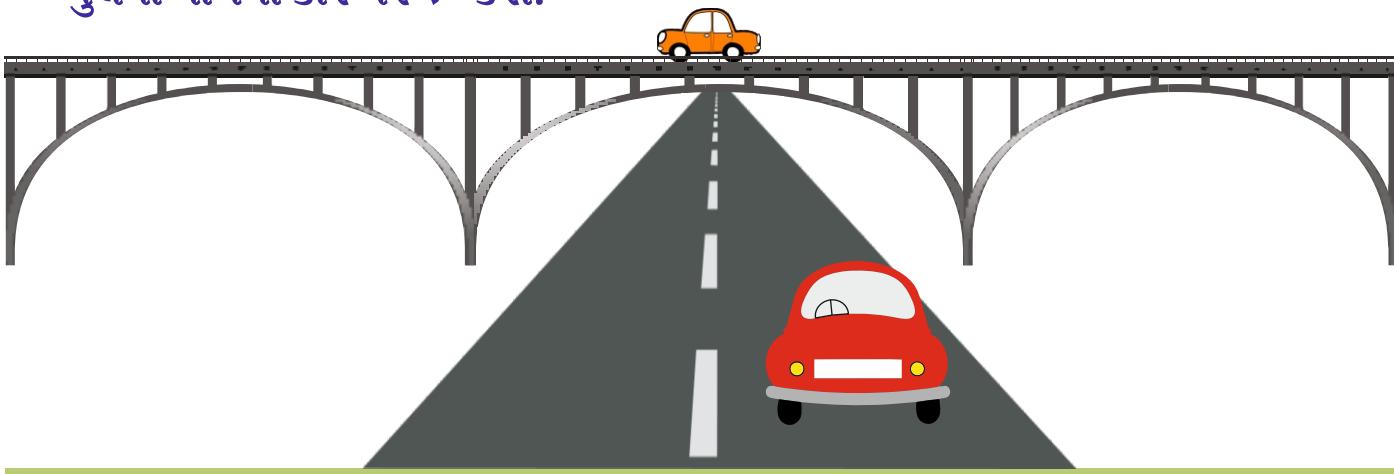
ઘરથી સૌથી દૂરની સાઈકલ પર ✓ કરો.



શાળાની સૌથી નજીકના ઝાડ પર ✓ કરો.



પુલની નીચેની કાર પર ✓ કરો.

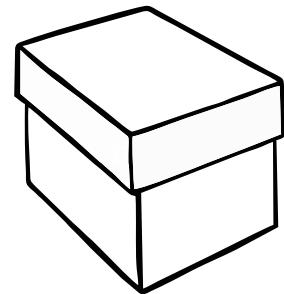
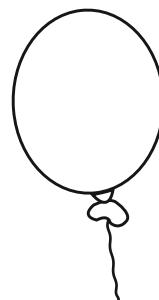
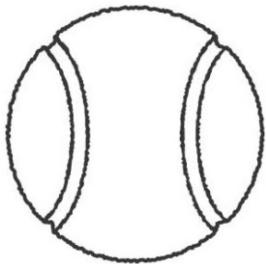


ટેબલ ઉપરની ચોપડી પર ✓ કરો.

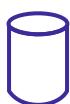
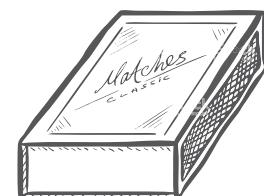
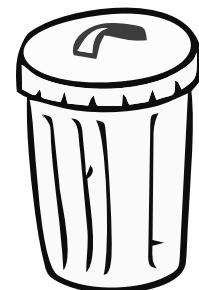
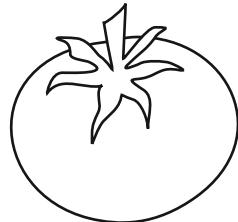
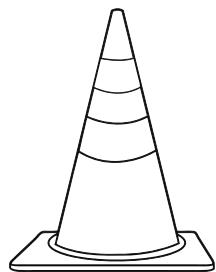
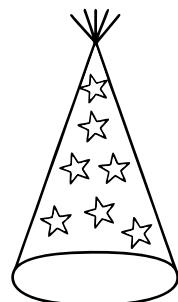




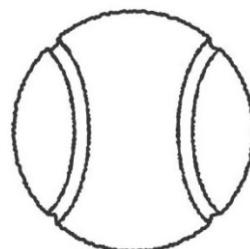
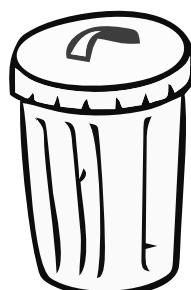
આકારની વस્તુઓમાં રંગ પૂરો.



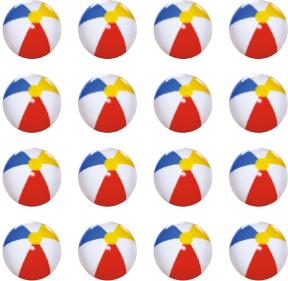
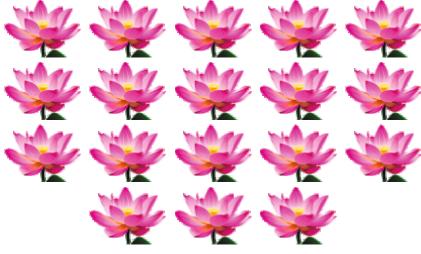
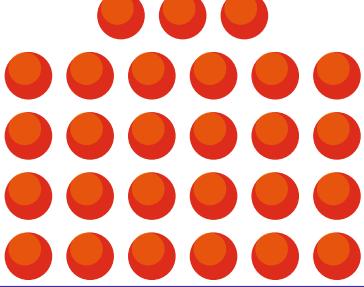
આકારની વસ્તુઓમાં રંગ પૂરો.



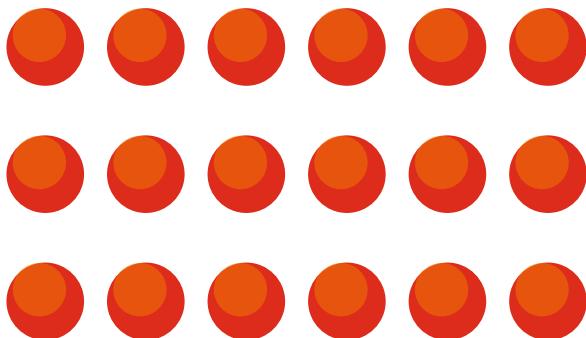
આકારની વસ્તુઓમાં રંગ પૂરો.



અનુમાન કરો, ગણો અને લખો.

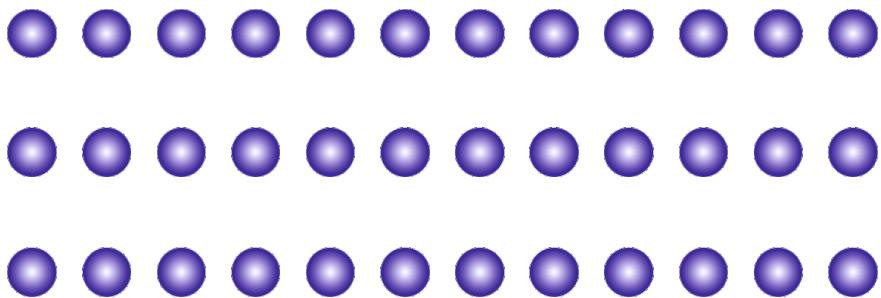
વસ્તુ	અનુમાન કરીને લખો	ગણતરી કરીને લખો
		
		
		
		
		

બે-બેનાં જૂથ બનાવો.



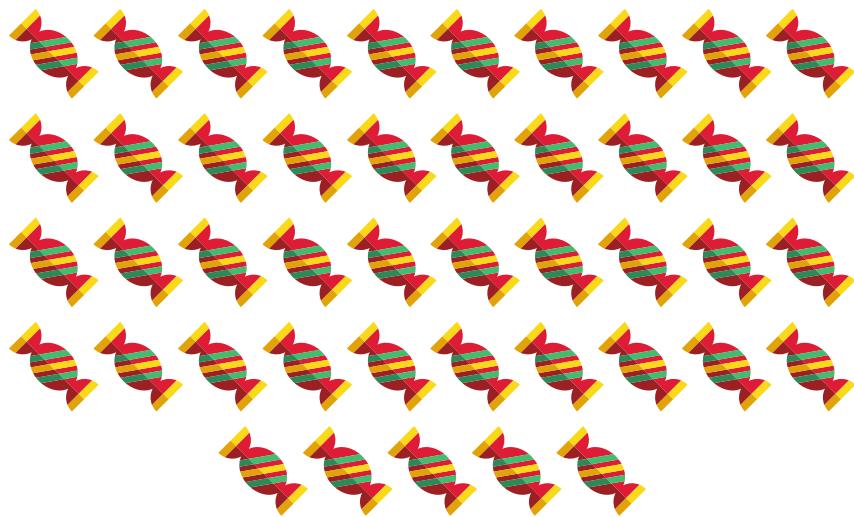
જૂથ

ત્રણ - ત્રણનાં જૂથ બનાવો.

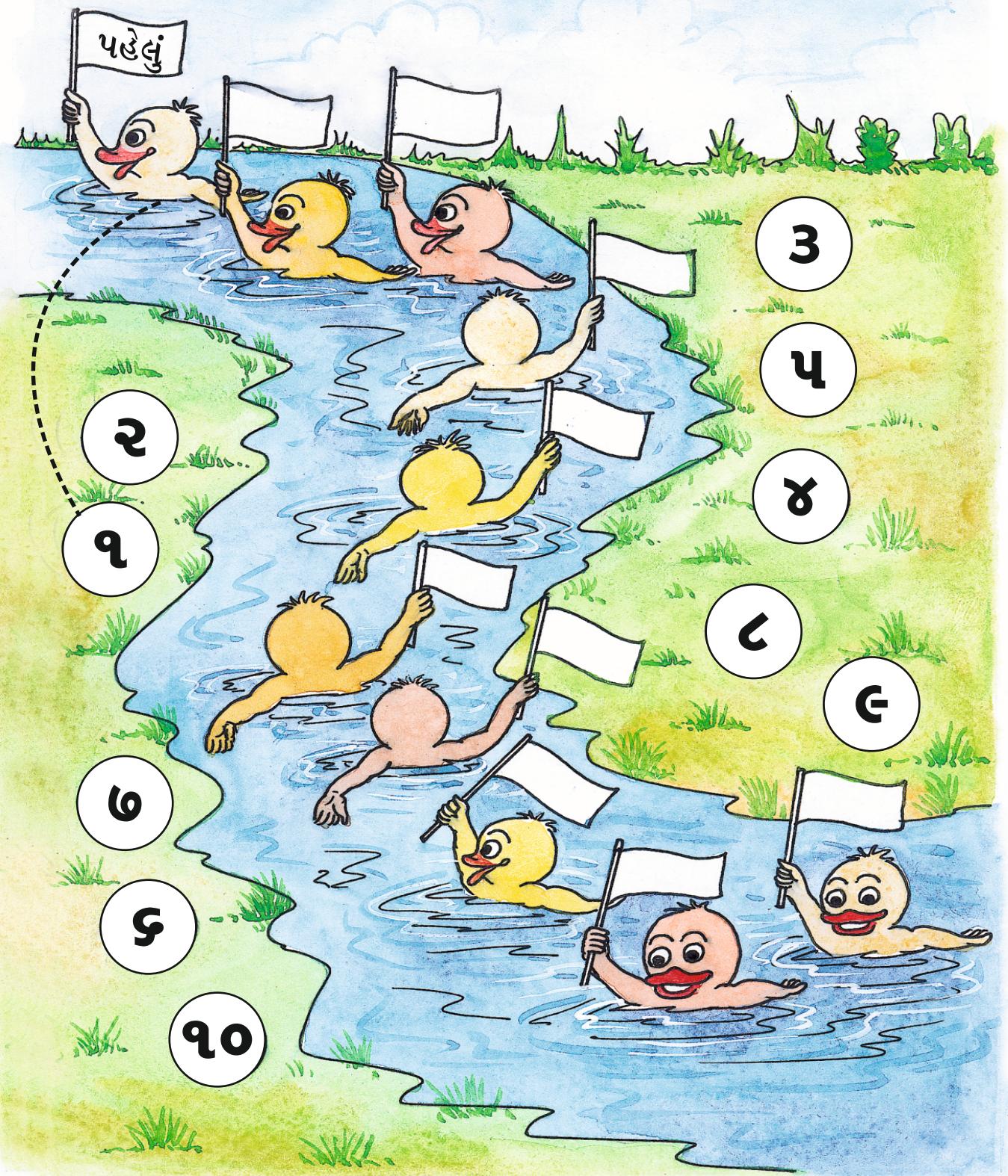


જૂથ

પાંચ-પાંચનાં જૂથ બનાવો.

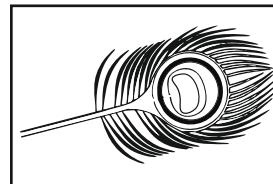
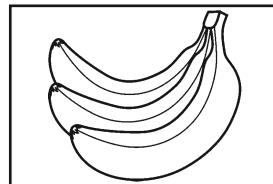
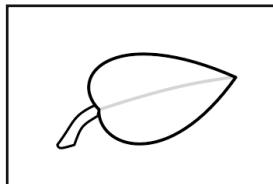


જૂથ

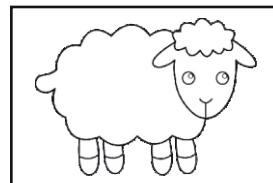
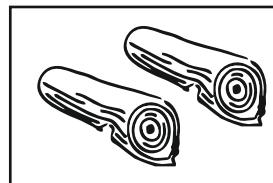
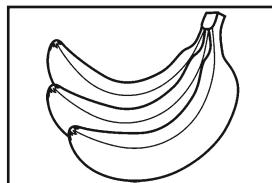
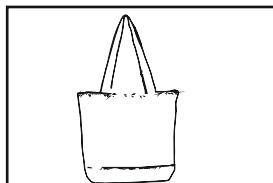


નીચે આપેલ પ્રાણી કે પક્ષીનાં નામની સામે આપેલ વસ્તુમાંથી જે-જે વસ્તુ ઉપાડી શકે તે ખાનામાં રંગ ભરો.

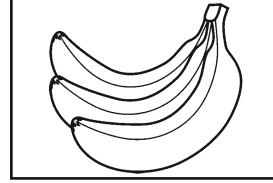
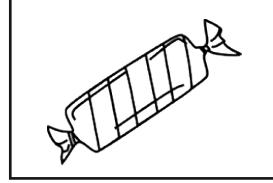
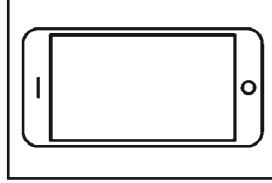
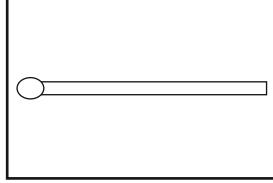
ચકલી



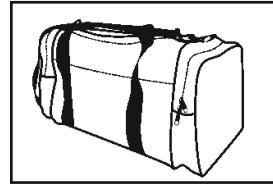
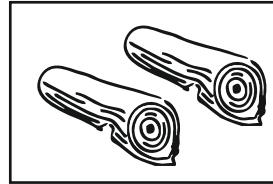
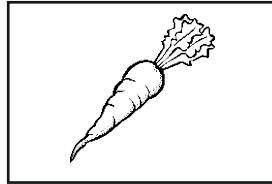
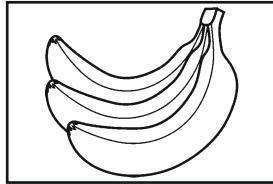
ઉંઠ



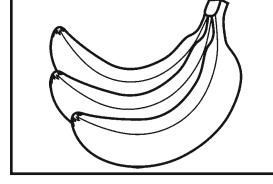
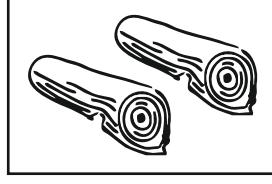
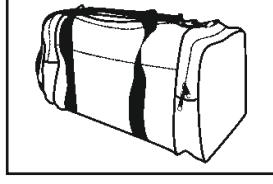
કબૂતર



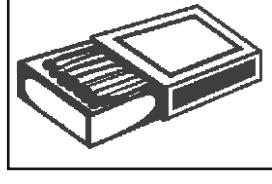
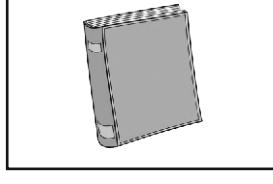
બકરી



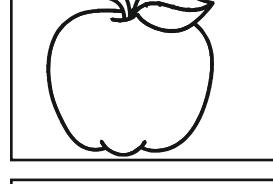
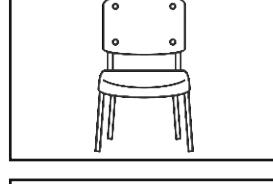
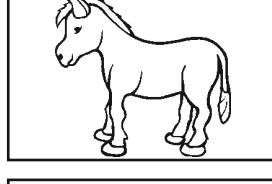
ઘોડો



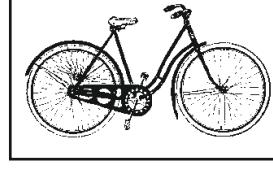
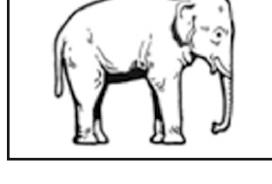
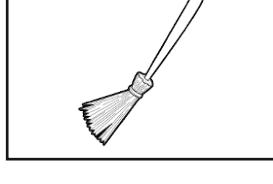
બિલાડી



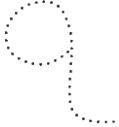
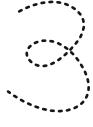
વાંદરું



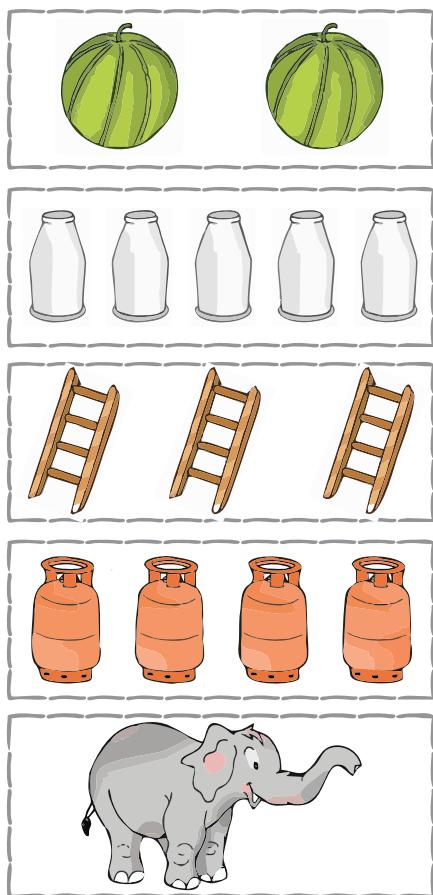
છોકરો



● ટપકાં જોડો અને અંક લખો.

ગ				
				
ર				
				
ઝ				
				
ય				
				
ખ				
				

● ગણો અને જોડો.



૧

૨

૩

૪

૫

● ખૂટતાં અંક લખો.

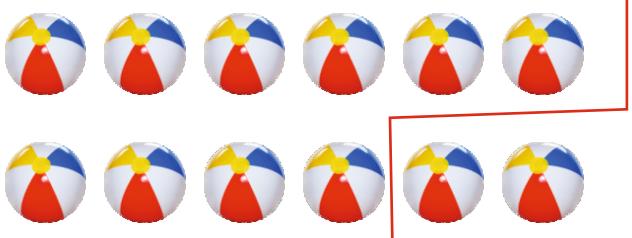
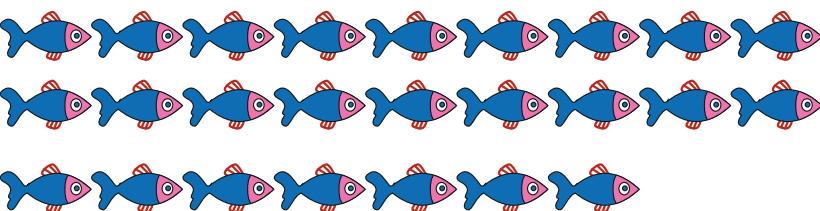
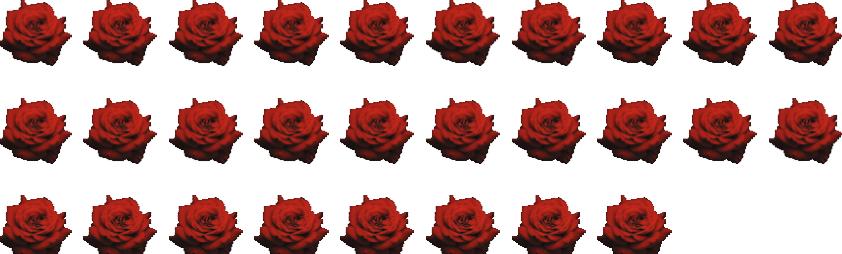
૧		૩	૪	૫
---	--	---	---	---

૧			૪	૫
---	--	--	---	---

	૨	૩		
--	---	---	--	--

૫		૩		૧
	૪	૩		૧
૫			૨	

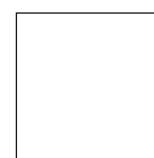
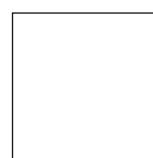
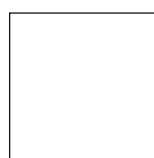
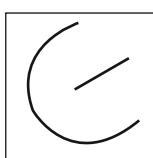
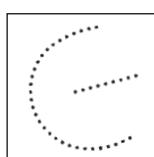
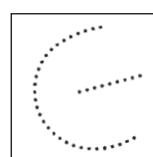
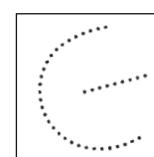
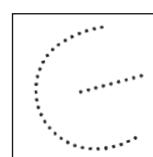
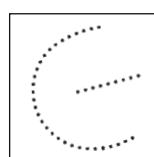
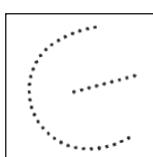
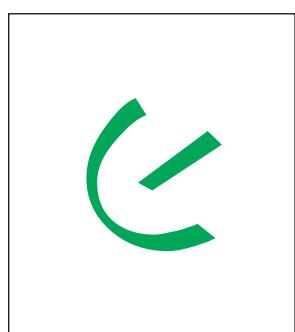
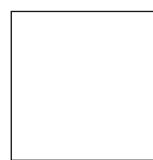
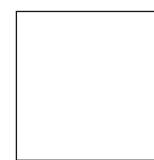
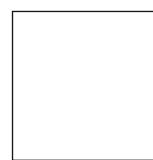
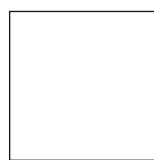
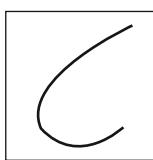
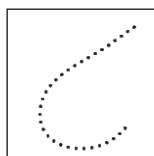
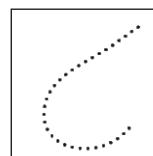
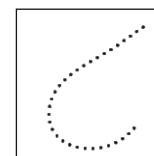
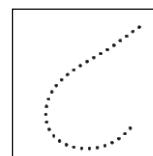
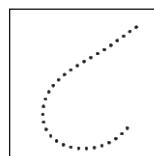
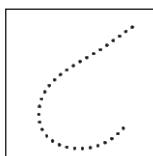
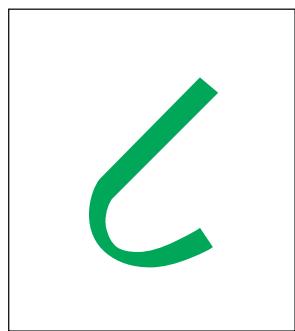
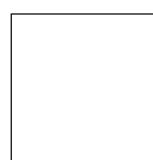
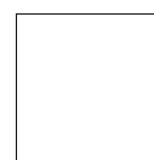
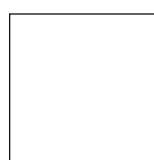
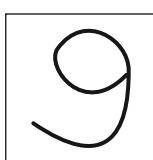
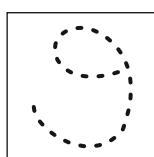
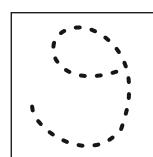
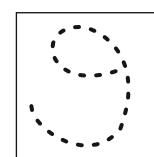
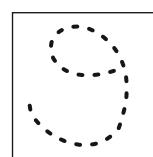
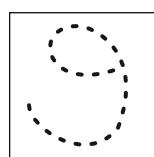
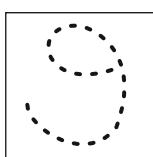
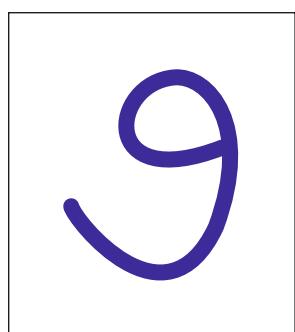
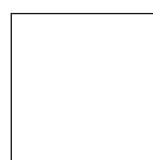
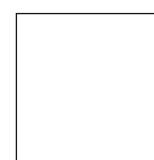
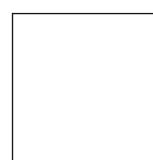
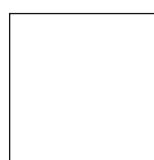
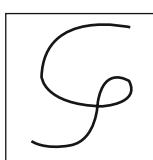
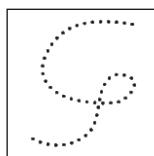
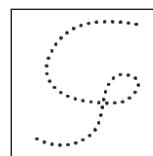
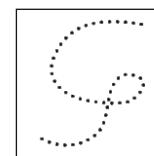
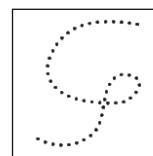
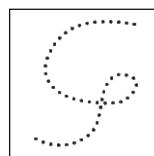
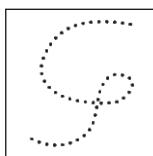
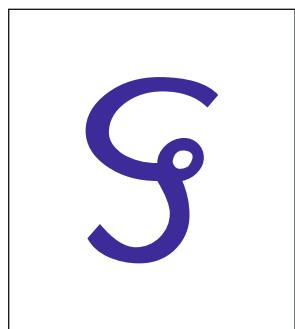
દસ-દસનાં જૂથ બનાવી બનતી સંખ્યા લખો.

	૧૨
	
	
	
	

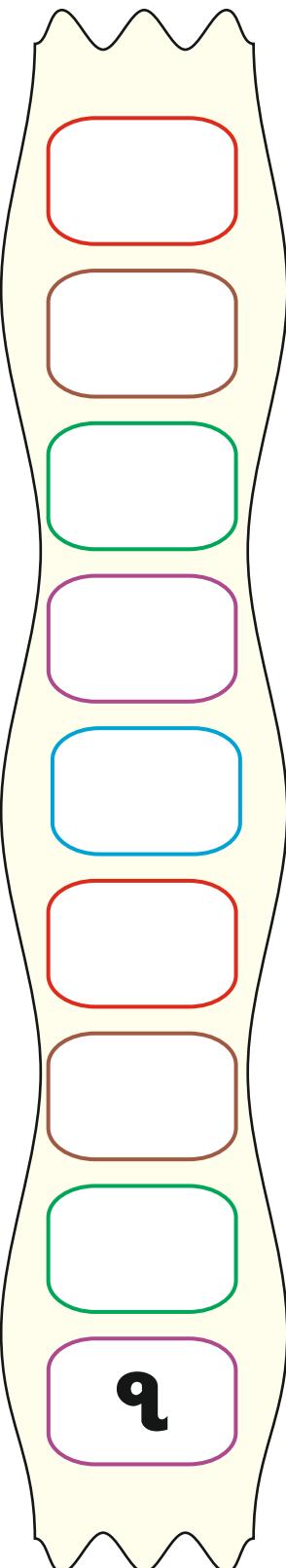
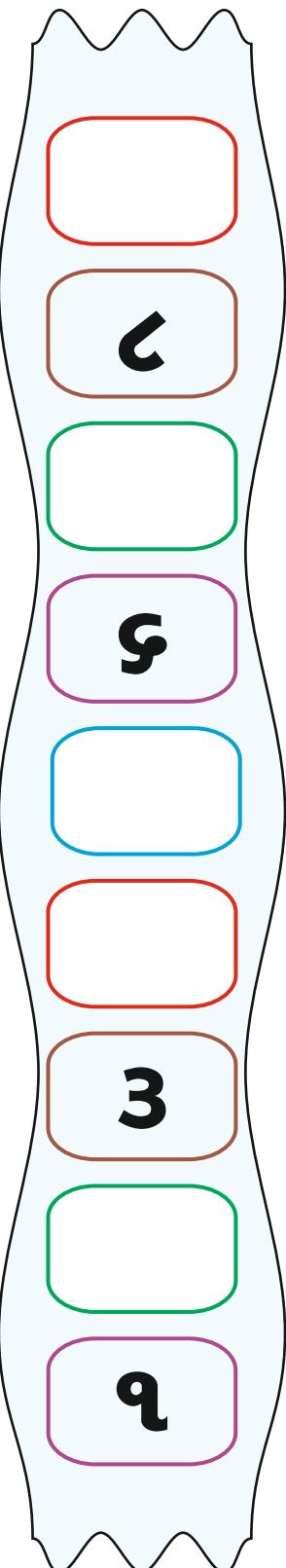
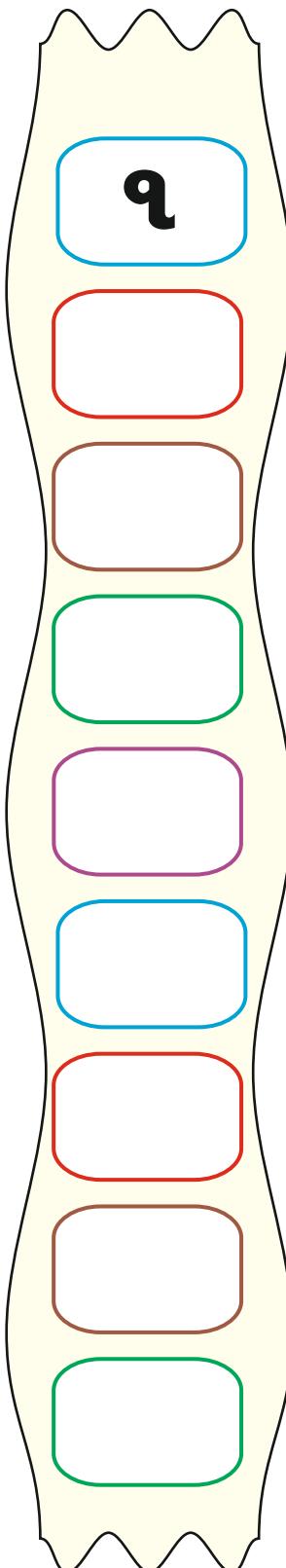
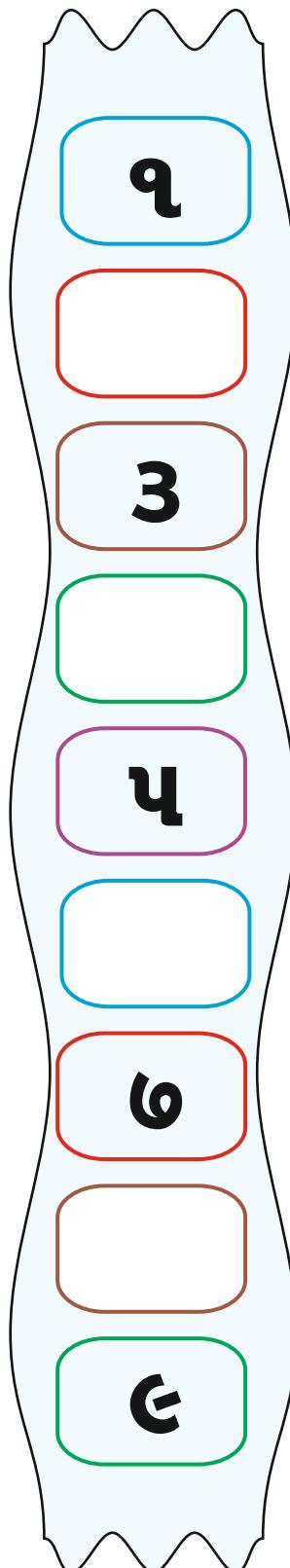
સંખ્યા મુજબ મણકા દોરો.

૪૨	
૫૩	
૬૨	
૬૬	
૫૮	
૬૮	

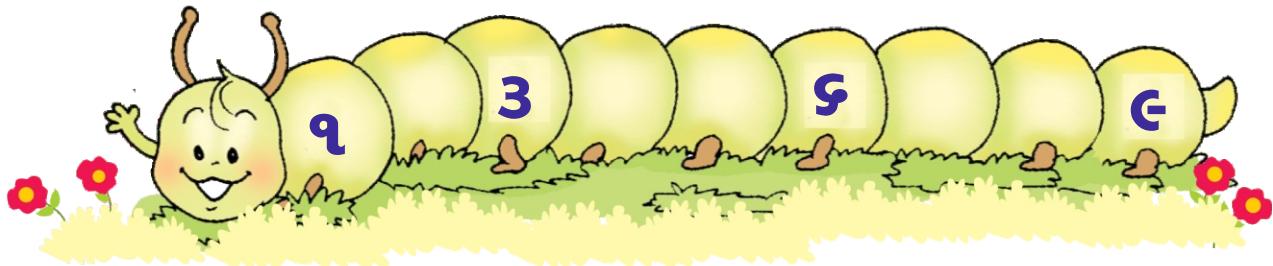
● ટપકાં જોડી અંક લખો.



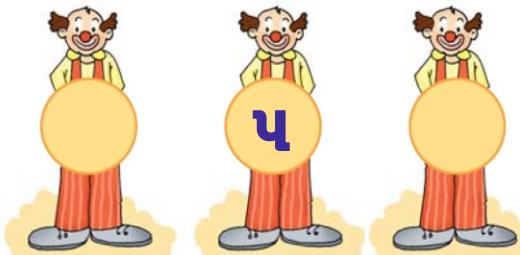
● ખૂટાં અંક લખો.



ખૂટા અંકો લખો.



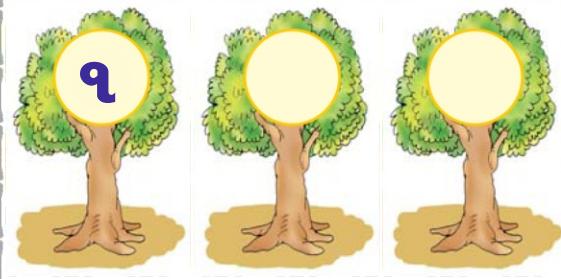
૫ પહેલાં અને પછી શું આવે ?



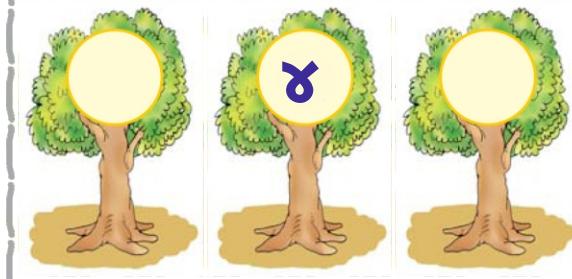
૬ પહેલાં શું આવે ?



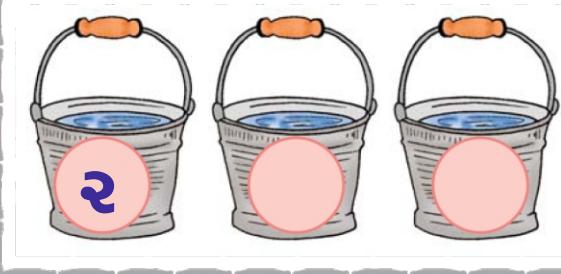
પછીની સંખ્યાઓ લખો.



૪ પહેલાં અને પછી શું આવે ?



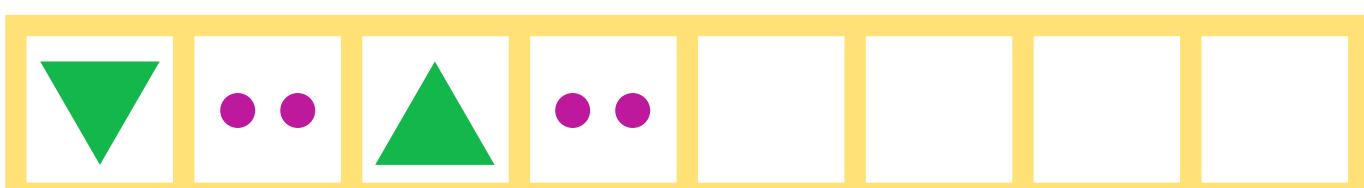
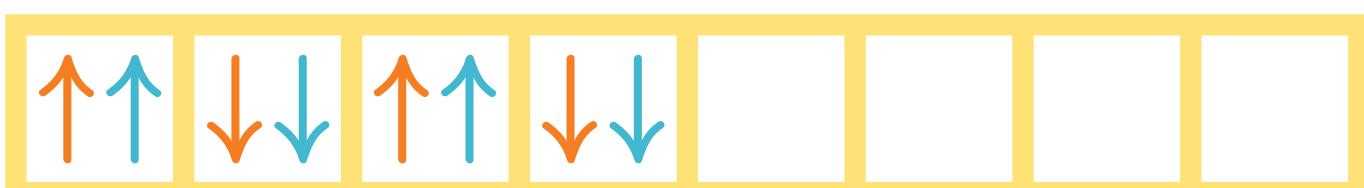
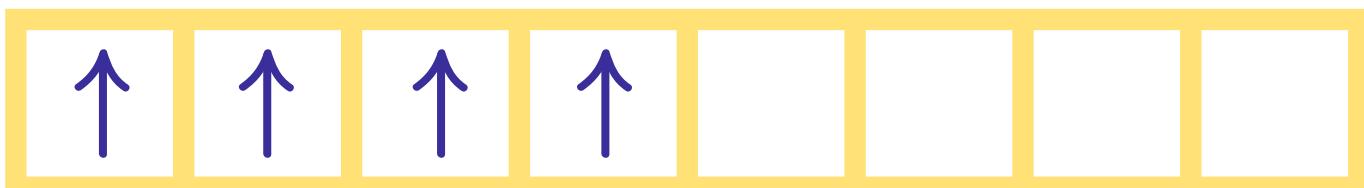
પછીની સંખ્યાઓ લખો.



પછીની સંખ્યાઓ લખો.



પેટર્નને દ્યાનથી જુઓ અને ખાલી ખાનાં ભરો :

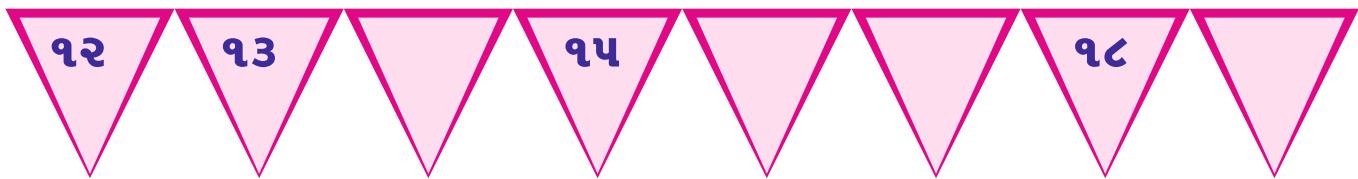


(૩) ધ્યાનથી જુઓ અને પદ્ધીનાં ખાનાં ભરો.

મન	નમ	મન					
રાત	દિવસ	રાત					
રમત	ગમત	રમત					
૧	૨	૧	૨				

૮૭	૮૮	૮૯					
૨૦	૩૦	૪૦					
૧૯	૨૯	૩૯					
૨	૫	૮					
૧૫	૨૦	૨૫					
૧૮	૨૧	૨૪					
૫૨	૫૪	૫૬					
૧૧	૨૨	૩૩					
૮૫	૭૫	૬૫					
૨૦	૧૯	૧૮					
૪૦	૩૮	૩૬					

(૩) તોરણમાં યોગ્ય સંખ્યાઓ લખો.



(૪) ખાનામાં દર્શાવ્યા મુજબની સંખ્યાઓ પર \bigcirc કે \triangle દોરી પેટન્ પૂરી કરો.

૧	$\bigcirc ૨$	૩	$\bigcirc ૪$	$\triangle ૫$	$\bigcirc ૬$	૭	૮	૯	$\triangle ૧૦$
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	$\triangle ૧૫$	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦

$$2 + 6 = \boxed{}$$

$$3 + 8 = \boxed{}$$

$$8 + 9 = \boxed{}$$

$$0 + 2 = \boxed{}$$

$$3 + 8 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

આપેલી સંખ્યાને બે સંખ્યાના સરવાળા રૂપે દર્શાવો.

$$8 = \boxed{ + }$$

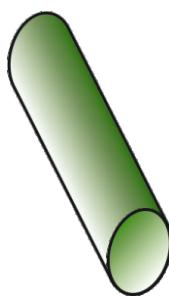
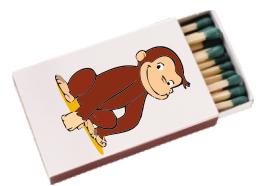
$$6 = \boxed{ + }$$

$$2 = \boxed{ + }$$

$$4 = \boxed{ + }$$

$$5 = \boxed{ + }$$





બાદબાકી કરો.

$$૪ - ૨ = \boxed{}$$

$$૪ - ૦ = \boxed{}$$

$$૩ - ૨ = \boxed{}$$

$$૬ - ૫ = \boxed{}$$

$$૭ - ૭ = \boxed{}$$

$$૮ - ૪ = \boxed{}$$

$$૩ - ૧ = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} ૨ \\ - ૦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૯ \\ - ૭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ - ૦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૬ \\ - ૪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૪ \\ - ૨ \\ \hline \end{array}$$

તારીખ : _____

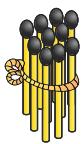
શિક્ષકની સહી : _____

ખૂટ્ટો અંક મૂકો.

૯	-	૪	=	૫		૭	-	૪	=	૩
૫	-	૨	=	૩		૮	-	૩	=	૫
૩	-	૦	=	૩		૬	-	૨	=	૪
૬	-	૧	=	૫		૮	-	૨	=	૬

વ्यावહारિક કોચડા ઉકેલો.

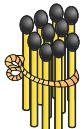
- ભારતી પાસે ૮ ચોકલેટ હતી. તેણે હર્ષને ૪ ચોકલેટ આપી તો તેની પાસે કેટલી ચોકલેટ વધે?
- રામની દુકાનમાં ૮ નોટબુક હતી. તેમાંથી રહીમે ૨ નોટબુક લીધી. તો હવે કેટલી નોટબુક વધી?
- પાપડના પેકેટમાં ૬ પાપડ હતા. રવિએ ૪ પાપડ ખાધા. તો હવે પેકેટમાં કેટલા પાપડ હશે?



$$= 10$$

૧ દશક

10	10								



$$= 11$$

૧ દશક

૧ અંકમ

11	11								

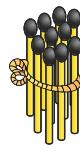


$$= 12$$

૧ દશક

૨ અંકમ

12	12								



୧ ଏତାଙ୍କ



= 93

93

93



୧ ଏତାକ



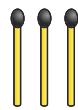
= qy

፭፻

۹۸



୧ ଏଣ୍ଡାକ

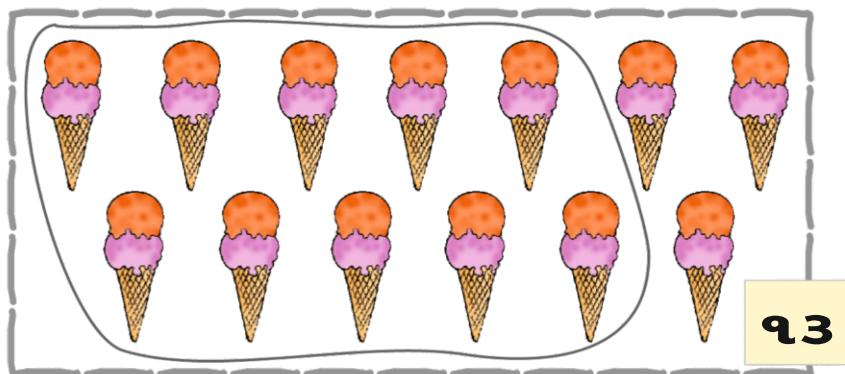


= ۹۴

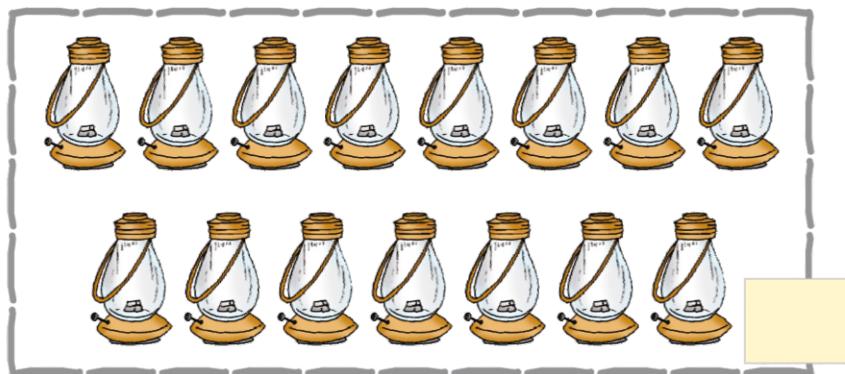
94

୧୪

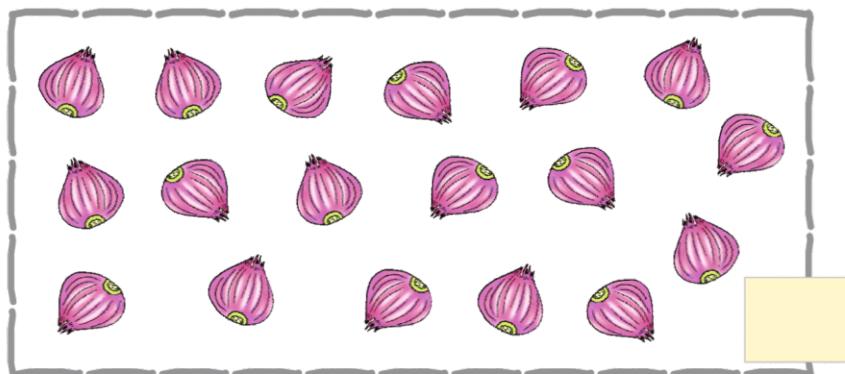
૧૦નાં જૂથ બનાવો અને સંખ્યા તથા દરશક-અકમ લખો.



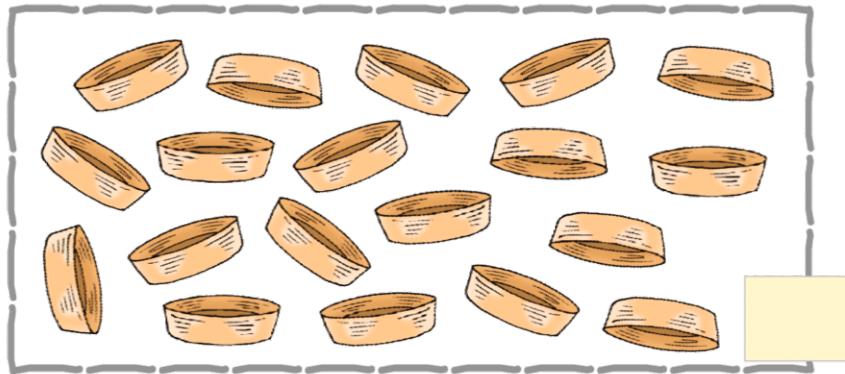
દરશક	અકમ
૧	૩



દરશક	અકમ

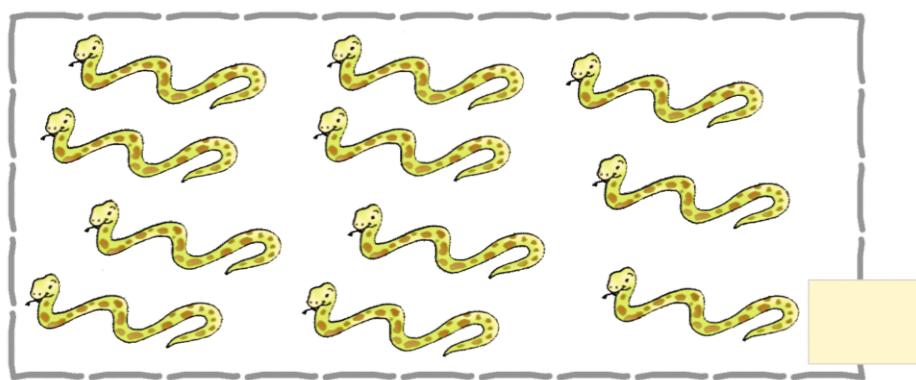


દરશક	અકમ

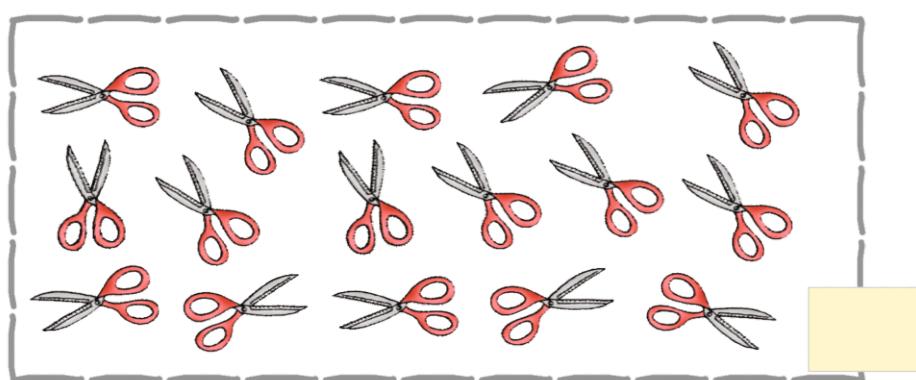


દરશક	અકમ

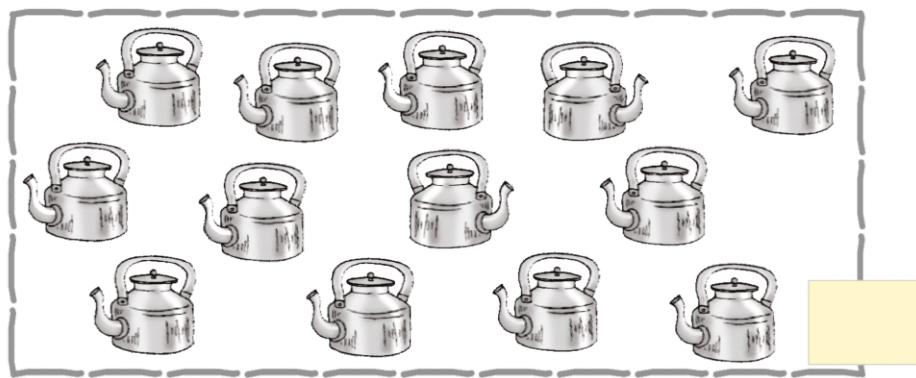
૧૦નાં જૂથ બનાવો અને સંખ્યા તથા દશક-એકમ લખો.



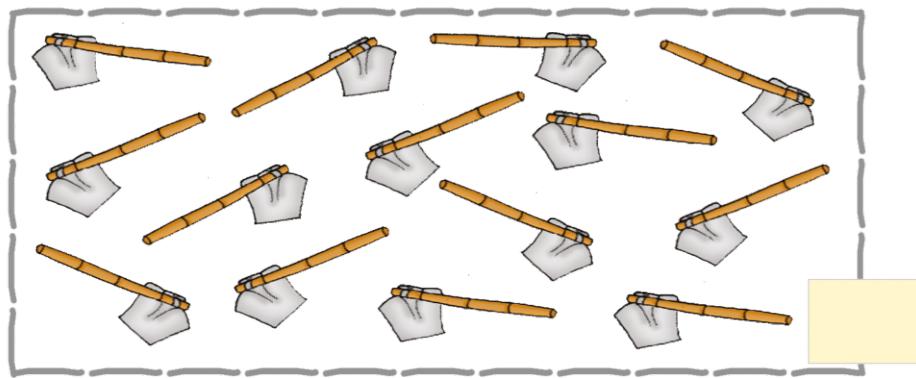
દશક	એકમ



દશક	એકમ



દશક	એકમ



દશક	એકમ

મોટી સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૪ ૧૮

૧૩ ૧૬

૭ ૧૩

૬ ૧૫

૧૬ ૧૨

૧૧ ૬

નાની સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૫ ૪

૧૩ ૧૭

૧૬ ૧૫

૬ ૧૬

૧૮ ૧૦

૧૧ ૬

સૌથી મોટી સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૬ ૧૩ ૧૮

૧૮ ૧૪ ૬

૧૮ ૧૦ ૧૩

૧૨ ૬ ૪

૨૦ ૬ ૧૩

૧૬ ૬ ૫

સૌથી નાની સંખ્યા પર ○ કરો.

૪ ૭ ૧૩

૨૦ ૧૨ ૧૬

૧૭ ૧૬ ૧૩

૧૮ ૧૪ ૬

૧૪ ૬ ૧૨

૨ ૧૨ ૧૮

ખાલી જગ્યા પૂરો .

- ૧૫ એટલે ૧ દશક અને ૫ એકમ.
- ૧૬ એટલે દશક અને એકમ.
- ૧૮ એટલે દશક અને એકમ.
- એટલે ૧ દશક અને ૭ એકમ.
- ૧ દશક અને ૩ એકમ એટલે

● મૂર્તિવસ્તુની મદદથી સરવાળા કરો.

$12 + 6 = \boxed{}$

$6 + 6 = \boxed{}$

$4 + 2 = \boxed{}$

$2 + 4 = \boxed{}$

$5 + 2 = \boxed{}$

$2 + 5 = \boxed{}$

$6 + 6 = \boxed{}$

$8 + 2 = \boxed{}$

$13 + 0 = \boxed{}$

$14 + 3 = \boxed{}$

● મૂર્તિવસ્તુની મદદથી બાદબાકી કરો.

$6 - 4 = \boxed{}$

$2 - 3 = \boxed{}$

$13 - 6 = \boxed{}$

$16 - 6 = \boxed{}$

$14 - 3 = \boxed{}$

$12 - 0 = \boxed{}$

$16 - 6 = \boxed{}$

$14 - 3 = \boxed{}$

$16 - 4 = \boxed{}$

$18 - 6 = \boxed{}$

કોઈની પણ મદદ લીધા વિના શું તમે આ કરી શકો છો ? આ વસ્તુઓ માટે તમારે દસ-દસ રૂપિયાની કેટલી નોટ અને એક-એક રૂપિયાના કેટલા સિક્કા જોઈએ ?



₹ 20



₹ 44



₹ 32

આ નોટો અને સિક્કા ભેગાં થઈ કુલ કેટલા રૂપિયા થશે ?



= _____ રૂપિયા



= _____ રૂપિયા



= _____ રૂપિયા



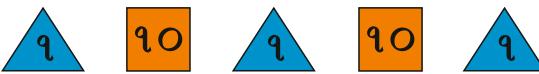
= _____ રૂપિયા



વાંસળીવાળો અને ઉંદર

જો વાંસળીવાળાએ નીચેની સંખ્યામાં ઉંદર ગણ્યા હોય તો તેના બિસ્સામાંથી કયા કયા સંખ્યા કાર્ડ નીકળ્યાં હશે?

જેમકે - ૨૩ →



(૧) ૪૭ →

(૨) ૫૫ →

(૩) ૬૩ →

(૪) ૭૨ →

(૫) ૮૦ →

જો વાંસળીવાળાના બિસ્સામાંથી નીચે મુજબનાં સંખ્યા કાર્ડ નીકળ્યાં હોય તો તેણે કેટલા ઉંદર પકડ્યા હોય? જેમકે -



(૧) →

(૨) →

(૩) →

(૪) →

(૫) →

● ਨਮੂਨਾ ਮੁਜਬ ਲਖੋ।

੫੯	੫ ਦਸ ਅਨੇ ੯	੫੦ + ੯
੭੪		
੬੪		
੮੬		
੬੩		
	੭ ਦਸ ਅਨੇ ੫	
	੮ ਦਸ ਅਨੇ ੮	
		੬੦ + ੮
੮੯		
		੬੦ + ੯
੬੬		

● લખો.

અંગ્રેજી માસનાં નામ	
જાન્યુઆરી	
ફેબ્રુઆરી	
માર્ચ	
એપ્રિલ	
મે	
જૂન	
જુલાઈ	
ઓગસ્ટ	
સપ્ટેમ્બર	
ઓક્ટોબર	
નવેમ્બર	
ડિસેમ્બર	

ગુજરાતી માસનાં નામ	
કારતક	
માગશર	
પોષ	
મહા	
ફાગણ	
ચૈત્ર	
વૈશાખ	
જેઠ	
અષાઢ	
શ્રાવણ	
ભાદરવો	
આસો	

(૧) ખૂટતા માસનાં નામ લખો.

જાન્યુઆરી			એપ્રિલ
મે			આગસ્ટ
	ઓક્ટોબર	નવેમ્બર	

(૨) ખૂટતા માસનાં નામ લખો.

કારતક	માગાસર		
	ચૈત્ર	ધેશાખ	
	શ્રાવણ	ભાડરવો	આસો

(૩) ખાલી જગ્યા પૂરો.

- રવિવાર પછી _____ આવે.
- સોમવારના બે દિવસ પછી _____ આવે.
- શનિવાર પહેલાં _____ આવે.
- મંગળવારના ત્રણ દિવસ પછી _____ આવે.

૨૧	૨૧		
૨૨			
૨૩			
૨૪			
૨૫			
૨૬			
૨૭			
૨૮			
૨૯			
૩૦			

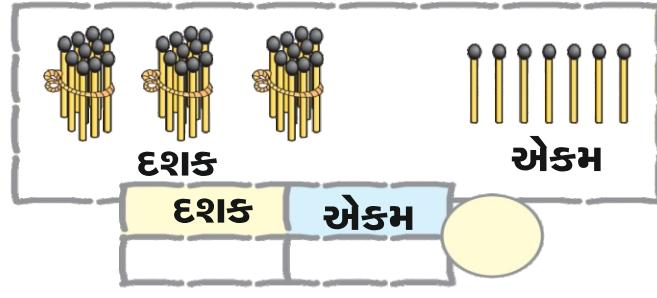
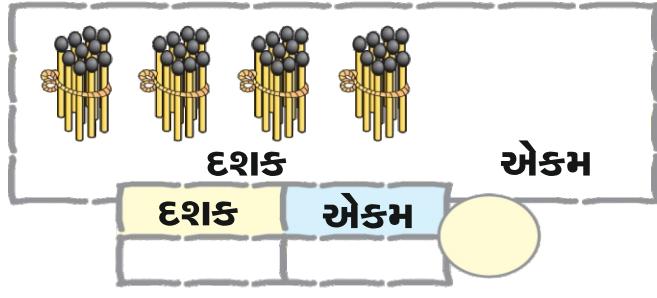
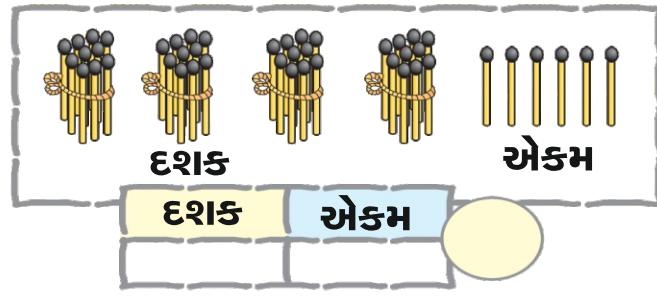
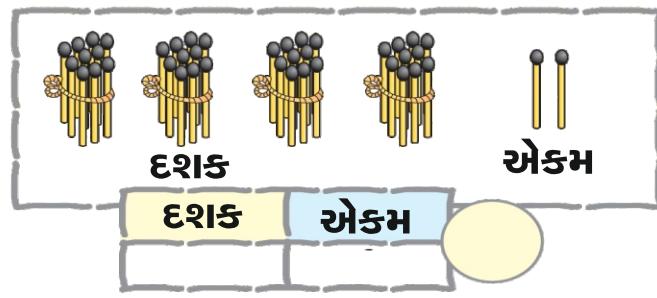
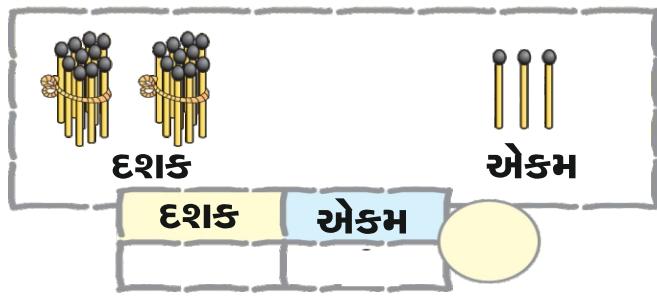
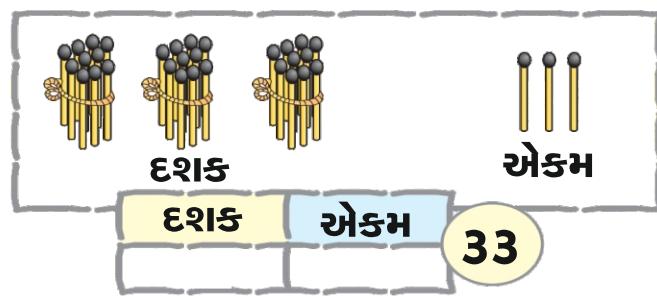
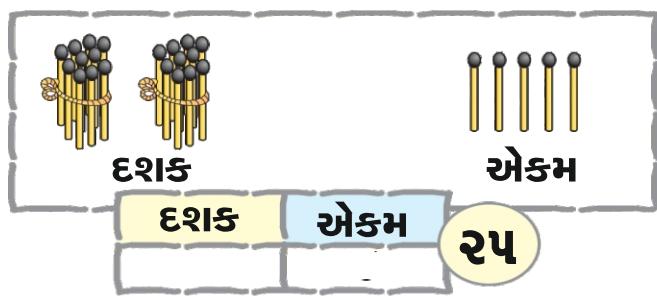
૩૧	૩૧		
૩૨			
૩૩			
૩૪			
૩૫			
૩૬			
૩૮			
૩૯			
૪૦			

૪૧	૪૧		
૪૨			
૪૩			
૪૪			
૪૫			
૪૬			
૪૭			
૪૮			
૪૯			
૫૦			

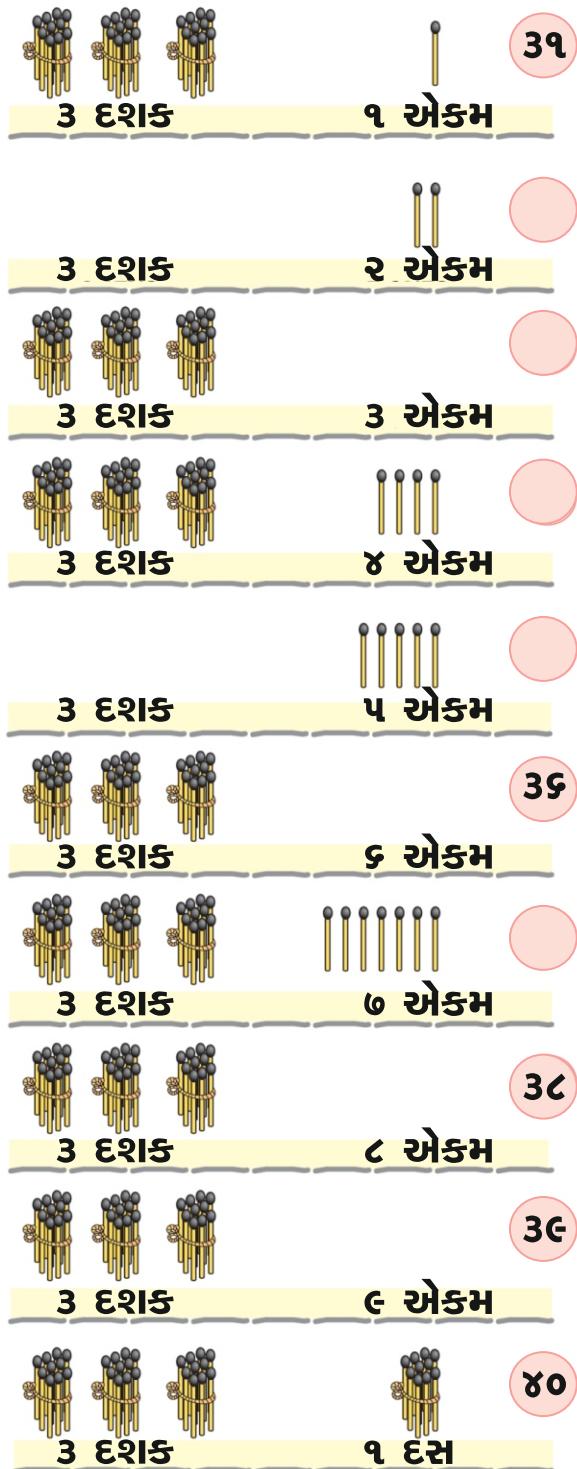
તારીખ : _____

શિક્ષકની સહી : _____

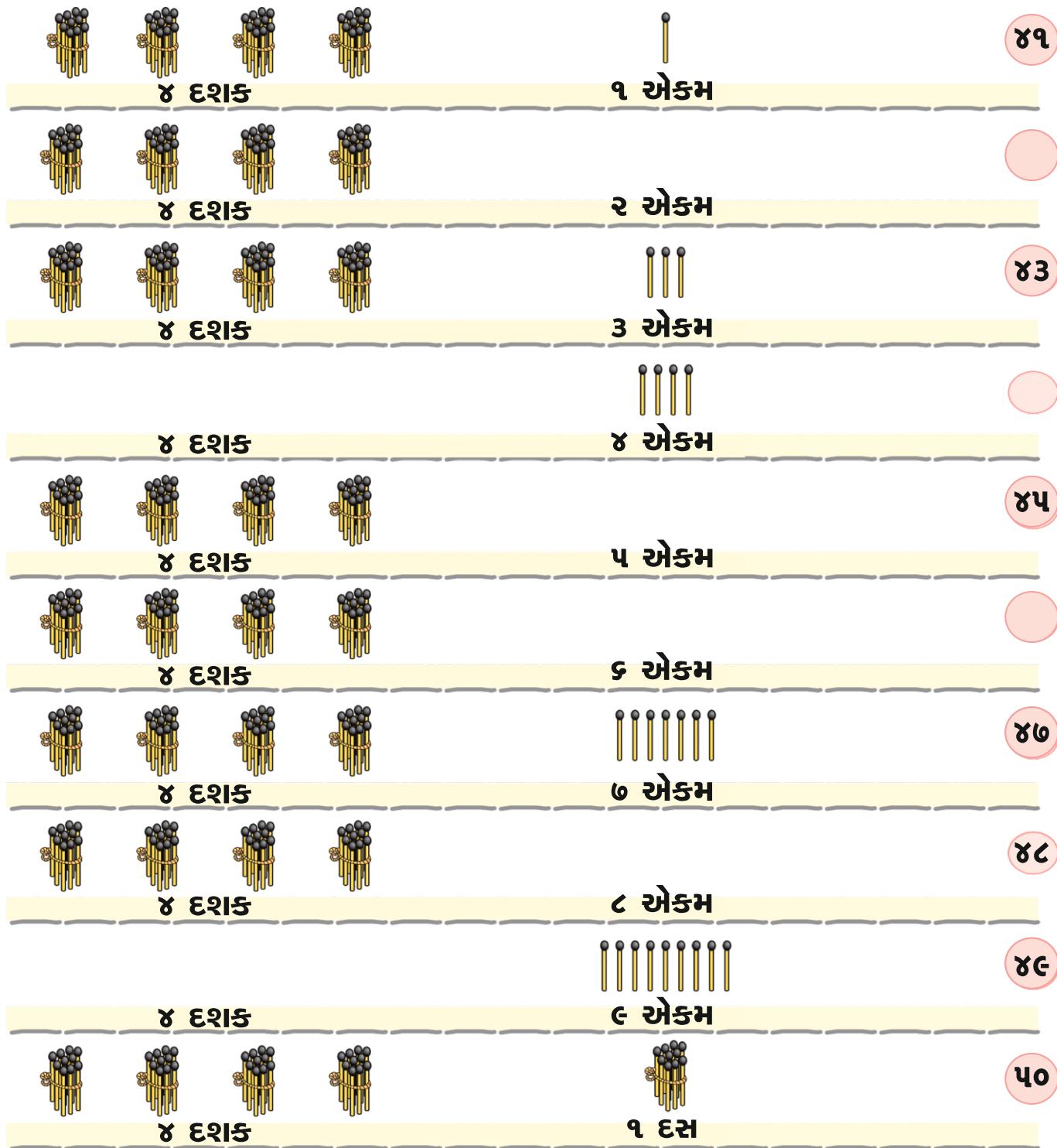
સંખ્યા લખો.



ખાલી જગ્યા પૂરો.



ખાલી જગ્યા પૂરો.



 રમત રમો :



શરૂ કરો.

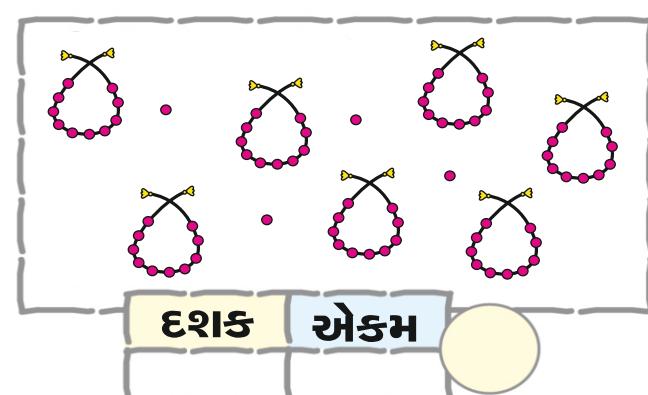
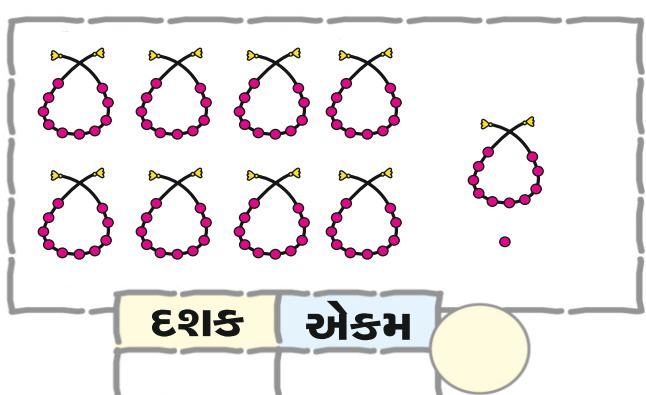
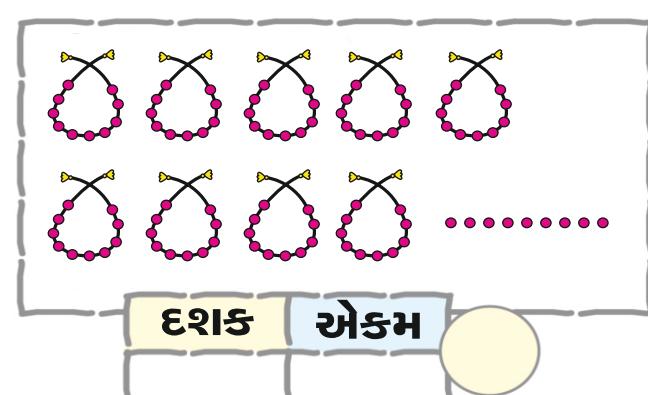
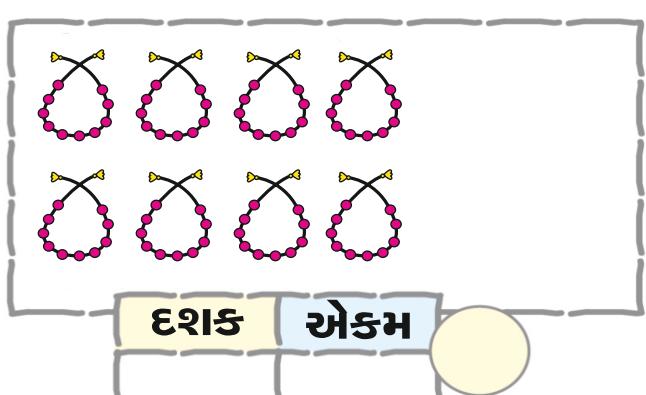
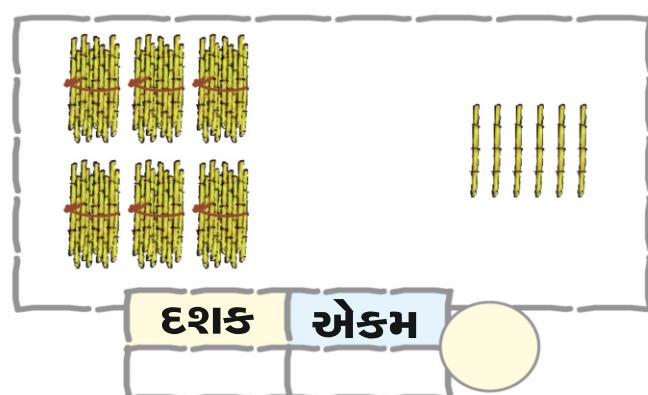
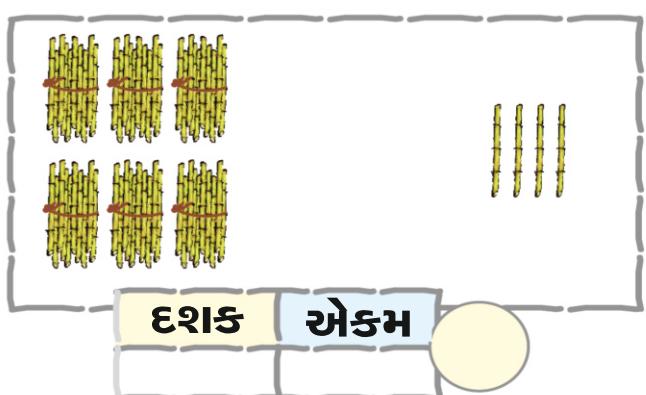
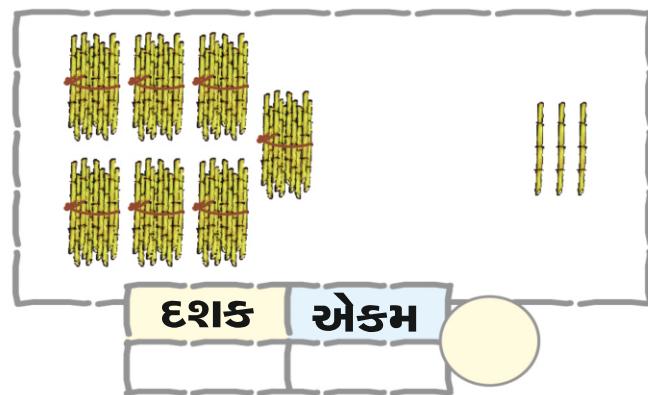
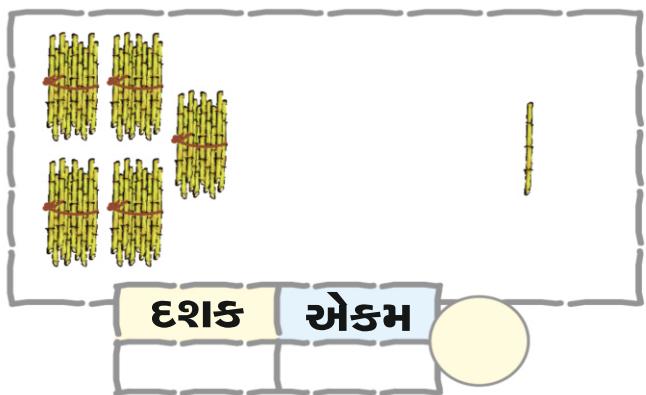
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦	૭૧
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦	૭૧
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦	૬૧
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦	૪૧
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦	૩૧
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦	૨૧
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦	૧૧
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૧
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	

દાવ	શરૂઆત	પાસામાં આવેલા કુલ પોઇન્ટ	કચાં પહોંચ્યા ?
પહેલો	શરૂઆત	૧૧	૧૧
બીજો	૧૧	૪	૧૫
ત્રીજો	૧૫		
ચોથો			
પાંચમો			
છટ્ઠો			
સાતમો			
આઠમો			

ખૂટી સંખ્યાઓ લખો.

૧				૫				૮	
૧૧		૧૩				૧૭			
	૨૨		૨૪		૨૬				૩૦
૩૧				૩૫			૩૮		૪૦
	૪૨		૪૪		૪૬			૪૯	
૫૧				૫૫				૫૮	
		૬૩				૬૬			૬૦
૭૧			૭૪				૭૮		
	૮૨	૮૩				૮૬	૮૮		
૯૧	૯૨			૯૫					૧૦૦

ગણો અને ખાલી જગ્યા પૂરો.



	ਮਣਕਾ	ਦਸਤਾਕ ਦਸ-ਦਸ ਮਣਕਾਨੀ ਮਾਲਾ	ਅਕਮ ਛੂਟਾ ਮਣਕਾ
ਰੀਮਾ	੧੭		
ਆਰਿਫ	੨੪		
ਸੋਨ੍ਹ	੩੫		
ਸਿਮਰ	੩੧		
ਮਨਿਧਾ	੪੦		
ਕਨੁ	੯		

ગણો :

		દશક	અકમ
			•
(૧)	રીમા	૧	૬
સોનુ	+	૩	૫

		દશક	અકમ
			•
(૨)	આરીફ	૨	૪
સોનુ	+	૩	૫

		દશક	અકમ
			•
(૩)	+	૨	૭
		૧	૪

		દશક	અકમ
			•
(૪)	+	૨	૫
		૧	૬

		દશક	અકમ
			•
(૫)	+	૧	૮
		૧	૭

		દશક	અકમ
			•
(૬)	+	૨	૭
		૧	૩

		દશક	અકમ
			•
(૭)	+	૨	૦
		૨	૦

		દશક	અકમ
			•
(૮)	+	૩	૬
		૦	૮

(૧) તનિષાની પાસે ૧૭ પેન્સિલ છે. સીમા પાસે ૨૫ પેન્સિલ છે.
કુલ કેટલી પેન્સિલ છે ?

	દશક	એકમ
તનિષા		
સીમા		
+	૨	૫



જો સીમા
ઉ પેન્સિલ તનિષાને
આપી દે તો, તનિષાની
પાસે ૨૦ પેન્સિલ થઈ
જાય. $20 + 22$ નો
સરવાળો સરળ છે.

(૨) મુમતાજના વગ્માં ગુજરાતી વાતાનાં ૧૩ પુસ્તકો અને હિંદીનાં
૨૨ પુસ્તકો છે. કુલ મળીને વાતાનાં કેટલાં પુસ્તકો છે ?

	દશક	એકમ
+	૨	૨

(૩) સાક્ષીની પાસે ૨૩ જમફળ છે. તેણે ૧૫ જમફળ ખાદ્યાં.
હવે તેની પાસે કેટલાં જમફળ વધે ?

	દશક	એકમ
-	૧	૫

(૧) શેખર પાસે ૩૨ રૂપિયા છે. તેણે ૧૭ રૂપિયાનો એડો ખરીદો.
તેની પાસે કેટલા રૂપિયા બાકી વધે ?

3	2
1	6
<hr/>	



મારી પાસે એક સરળ રીત છે.
જો હું તુરમાંથી ર અને
૧૭ માંથી ર સિક્કા કાઢી
લઉં તો મારી પાસે
૩૦-૧૫ રૂપિયા બચશે.

(૨) સોનુએ ૨૪ રૂપિયાનાં બિસ્કિટ અને ૧૬ રૂપિયાનું વેફરનું
પેકેટ ખરીદ્યું. તેને કેટલા રૂપિયા ચૂકવવા પડશે ?

૨	૪
૧	૬
<hr/>	

આ દાખલાને
લખ્યા વિના ગણવા
પ્રયત્ન કરો.



(૩) ફંદુશ પાસે ૬૪ રૂપિયા છે. મેળામાં તેણે ૩૮ રૂપિયા ખર્ચ કરી દીધો.
તેની પાસે હવે કેટલા રૂપિયા બયે ?

૬	૪
૩	૮
<hr/>	

આ દાખલાને લખ્યા વિના
ગણવા પ્રયત્ન કરો.



૩. બાદબાકી કરો.

	દશક	એકમ
	૨	૮
-	૧	૫

	દશક	એકમ
	૩	૯
-	૨	૭

	દશક	એકમ
	૪	૧
-	૨	૪

	દશક	એકમ
	૩	૫
-	૧	૬

૪. રવિ પાસે ૨૬ પતંગ હતા.
ઉમંગને તેને ૧૪ પતંગ આપ્યા,
તો કુલ કેટલા પતંગ થાય ?

	દશક	એકમ
	૨	૬
+	૧	૪

૫. અશરફ પોતાની પાસેની ૪૨ લખોટીમાંથી
૧૫ લખોટી રૂબીનાને આપે છે,
તો તેની પાસે કેટલી લખોટી વધે ?

	દશક	એકમ
	૪	૨
-	૧	૫

૬. પીટર પાસે ૫૦ રૂપિયા હતા.
તેણે ૨૮ રૂપિયાનો દડો લીધો,
તો તેની પાસે કેટલા રૂપિયા બાકી રહેશે ?

	દશક	એકમ
	૫	૦
-	૨	૮

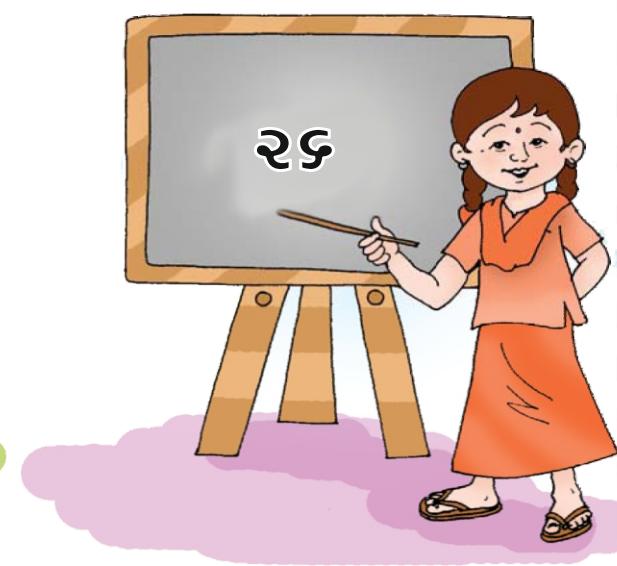
કેટલા એકમ છે ?



કેટલા દશક છે ?

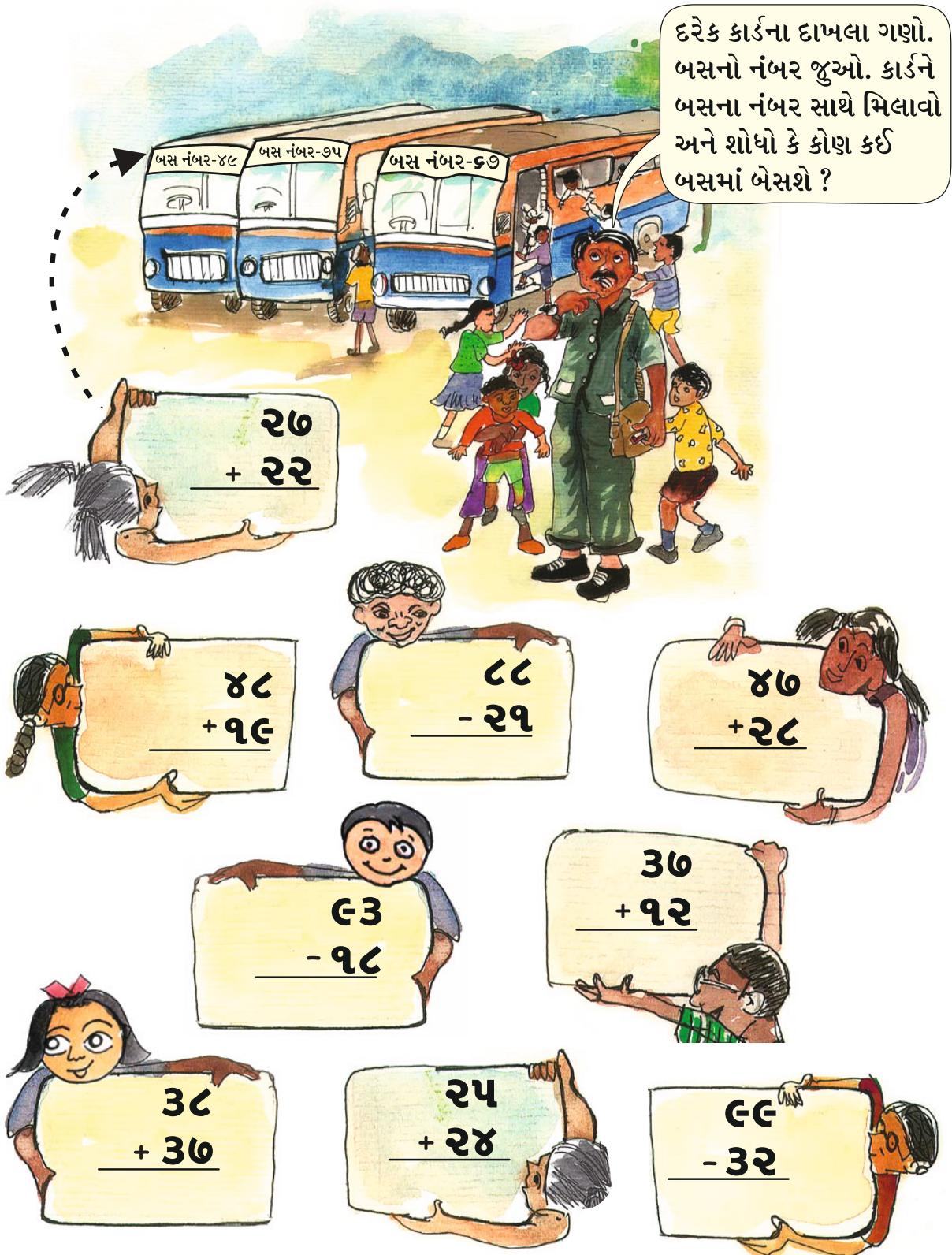


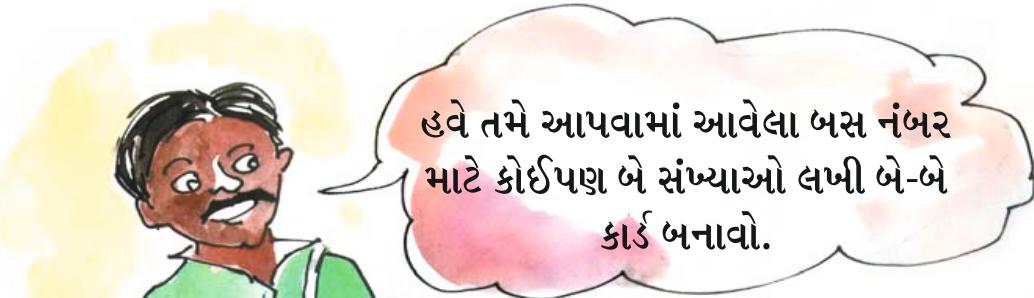
કઈ સંખ્યા નાની છે ?



કઈ સંખ્યા મોટી છે ?

યોગ બસમાં બેસો.





$$\begin{array}{r} - \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 84 \end{array}$$

ઓનલાઈન શિક્ષણ મેળવવા માટેના માધ્યમ

સમગ્ર શિક્ષા વેબસાઈટ : ssagujarat.org/StudFromHome.html



ગુજરાત સરકાર દ્વારા બાયસેગ-વંટે ગુજરાતની વિવિધ ધોરણવાર ૧૬ ચેનલ વડે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમનું પ્રસારણ



www.vande.gujarat.gov.in



બાયસેગ પ્રસારણ જોવા માટે DTH ડિશ લગાવવાથી દૂરદર્શન કેન્દ્ર તેમજ બાયસેગની તમામ ચેનલો ઝીમાં જોઈ શકાય છે.
DTH ડિશ નજીવા ખર્ચે લગાવી શકાય છે.



<https://diksha.gov.in/>

YouTube
Gujarat e-Class Samagra Shiksha



Gujarat E Class





ધોરણ-૩

ગુજરાતી-ગાંધીનગર

ગુજરાત શૈક્ષણિક
સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ
ગાંધીનગર



સમગ્ર શિક્ષા
સૌ. ભાગે. સૌ. આગણ વધે
ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ
ગાંધીનગર