

ધોરણ-૨

શાનસેતુ

ખ્રીજકોર્સ - વર્ગ તત્પરતા

(વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨માં ધોરણા ૨ માં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે)



ગુજરાતી-ગણિત

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

શાળાનું નામ : _____

પ્રેરણા

શ્રીમતી પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,

સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

માર્ગદર્શન

શ્રી પ્રકાશ ત્રિવેદી

સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

શ્રીમતી જયશ્રી દેવાંગન (GAS)

એએસપીડી, સમગ્ર શિક્ષા

ડૉ. ટી. ઓસ. ઓષ્ઠી

નિયામક, છસીઈઆરટી

પરામર્શન

ડૉ. હરેશ ચૌધરી

શ્રી પરેશભાઈ દલસાણીયા

શ્રી વિરાગ ગરાલા

શ્રી દિનેશકુમાર દેસાઈ

લેખન સંપાદન

અનિલભાઈ ઉપાધ્યાય

અતુલભાઈ પંચાલ

નીતલબેન પંચાલ

નિલ્યાબેન પંચાલ

રાધાબેન યાદવ

ચિંતન શાહ

પ્રકાશ સુથાર

સૂચિતકુમાર પ્રજાપતિ

અમિતકુમાર શાહ

મૌલીબેન સંખારીયા

દુવિતાબેન પ્રજાપતિ

મહાસુખ દવે

ઈશ્વરલાલ પ્રજાપતિ

સંજ્ય પટેલ

ધર્મશભાઈ રામાનુજ

સુરીલ શાહ

રાકેશ પટેલ

ડૉ. ભાવેશ પંડ્યા

રમેશ દેસાઈ

મનિષ પરમાર



સમગ્ર શિક્ષા

સૌ. ભણે. સૌ. આગળ વધે

ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ

ગાંધીનગર

પ્રસ્તાવના

વિદ્યાર્થી મિત્રો મજામાં હશો.

છેલ્લા કેટલાયે સમયથી તમે સૌ ઘરે બેઠા ટીવી અને મોબાઈલના માધ્યમે શીખવાનો ઉત્તમ પ્રયાસ કરી રહ્યા હતા. ઘરે રહીને પણ તમે શાળાનું વાતાવરણ નિર્મિશ્ય કરી શીખવાની મોટાભાગની બાબતોની સમજ પ્રાપ્ત કરી તે આનંદની વાત છે. આ ‘વર્ગ તત્પરતા’ પુસ્તિકાનો પ્રમુખ હેતુ તમે ઘરે રહીને શીખેલી બાબતોને યાદ કરીએ તેનો એકવાર મહાવરો થઈ શકે અને તે વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ મુજબ તમારું સ્વ મૂલ્યાંકન પણ થઈ શકે તે છે.

તમે પ્રજ્ઞા અંતર્ગત ગાણિત-ગુજરાતી વિષયના અભ્યાસકાર્ડ માધ્યમે જે બાબતો ટીવી અને મોબાઈલ દ્વારા શીખ્યા તેમાંની મુખ્ય બાબતોને ફરી એકવાર વર્ગ તત્પરતા પુસ્તિકાના માધ્યમે શીખીને આગળના ધોરણમાં પ્રવેશ પામવા માટે સર્જ થવાનું આયોજન છે.

નવી શિક્ષણ નીતિ અનુસાર માત્ર પાઠ્યપુસ્તકનું જ્ઞાન જ નહિ પરંતુ તેની સાચી સમજ પણ એટલી જ મહત્વની છે. ખાસ કરીને તમે ઘરે રહીને શીખેલી બાબતો જેવીકે મૂળાક્ષરો અને અંકોની મદદ વડે હવે ભાષા કે ગાણિતિક જ્યાલોની સમસ્યાઓનો કેવી રીતે ઉકેલ લાવવો તેની સમજ પણ મેળવવી અતિ અગત્યની છે. મૂળાક્ષરો પરથી શર્ષ અને સાદા વાક્યો અને અંકોનું વધવું-વધવું-ભેગાથવું જેવી સરવાળા-બાદબાકીની પ્રક્રિયાની સમજ પણ લેવી જરૂરી છે.

અહીં તમે શીખેલી બાબતોનું પુનરાવર્તન થયેલું જોવા મળશો. શાળા ખુલતા જ વર્ગ તત્પરતા પુસ્તિકા આપના હાથમાં આવી છે ત્યારે તેની દરેક પ્રવૃત્તિઓ તમારા શિક્ષક વર્ગમાં કરાવે ત્યારે તમારે કાળજી લઈને જાતે જ કરવાની છે. આગળના ધોરણની પ્રવૃત્તિઓ તમને વ્યક્તિગત સમજપૂર્વક આવડે તે મહત્વનું છે. વર્ગ તત્પરતા પુસ્તિકાના આધારે તમારા શિક્ષકને પણ અંદાજ આવી શકશે કે આગળના ધોરણમાં જતા પહેલા કર્દી બાબતોને ફરથી વર્ગમાં સમૂહમાં શીખવાની જરૂરીયાત જણાય છે.

આશા છે કે વર્ગ તત્પરતાની આ પુસ્તિકા દ્વારા ગત વર્ષનું પુનરાવર્તન અને મૂલ્યાંકન કરી નવા ધોરણની બાબતોને શીખવા માટે આગળ જઈ શકશો. સમગ્ર શિક્ષા દ્વારા નિર્મિશ્ય થયેલ આ પુસ્તિકા તમારા આગળના ધોરણની ગુણવતા માટે અતિ અગત્યની બાબત નક્કી કરનાર હોય તમે દરેક પ્રવૃત્તિમાંથી પસાર થઈ સમજ મેળવીને આગળ વધશો તે શુભ કામના...

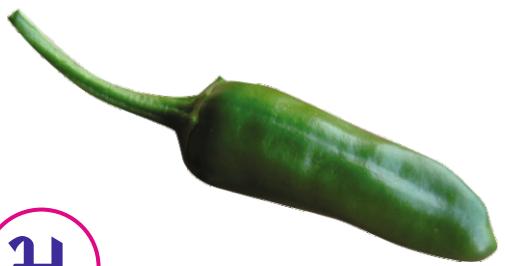
પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર.



ଳ

ଗାଖଣୀ



ମ

ମରଚୁ



ନ

ନଗାରୁ



ଘ

ଘମତ୍ତି



ના

નાકુ



ના

નાક



મા

માળા



જા

જાસ્તું

ବ୍ୟାନ

ଜ୍ମ

ମାନ

ମନନ

ମାଳ

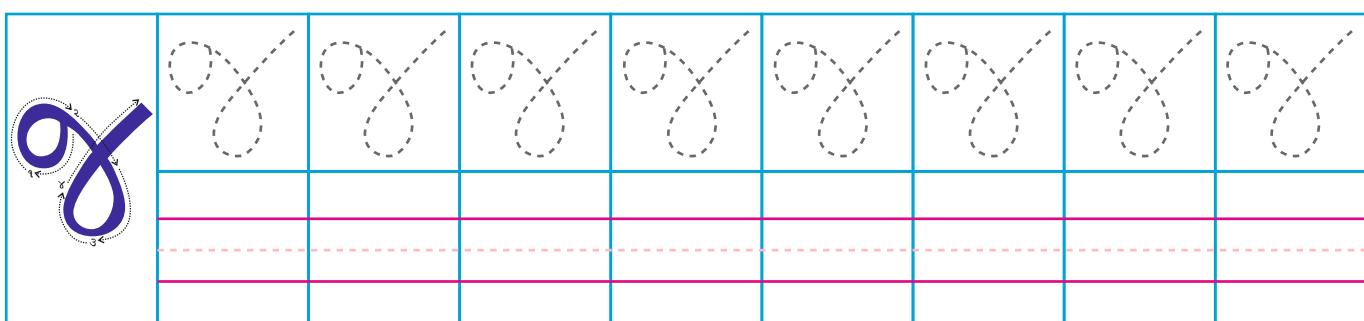
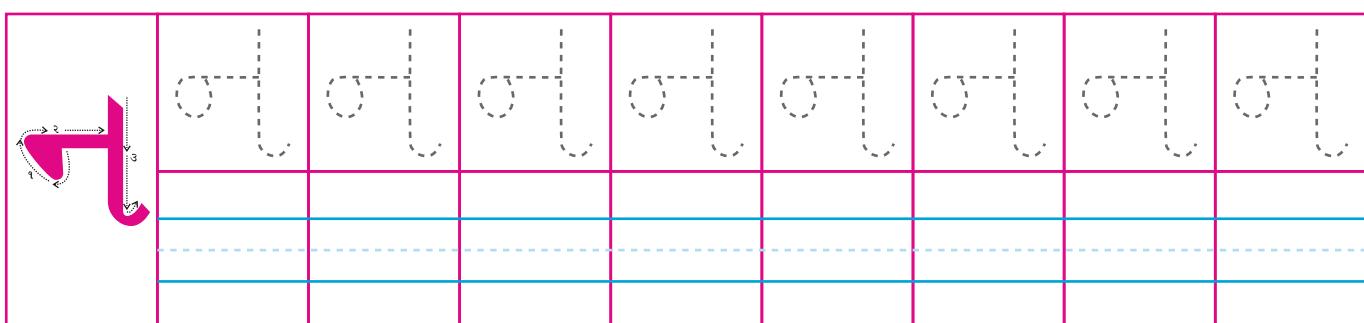
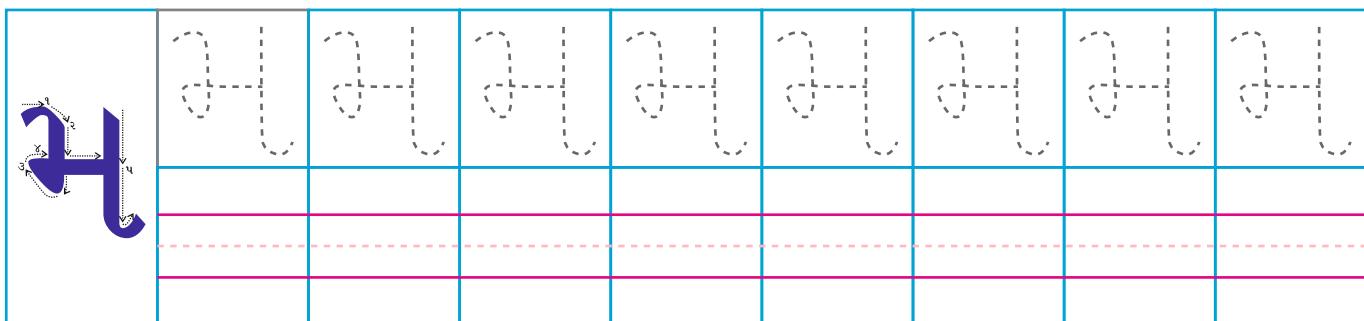
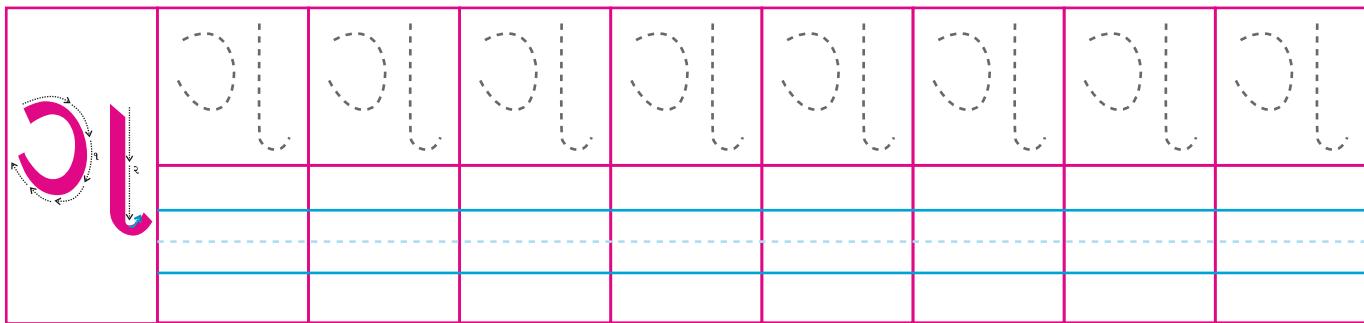
ଜାଲ

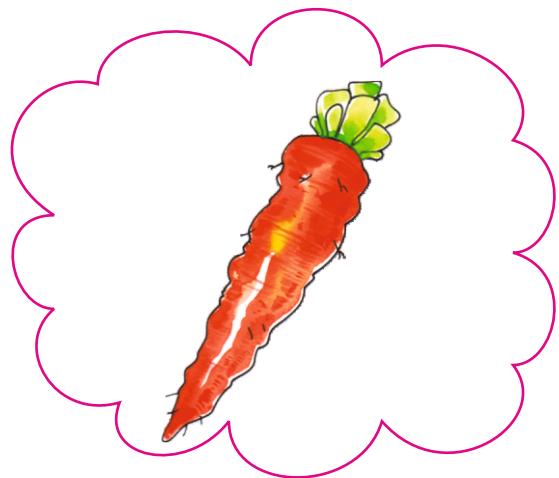
ବ୍ୟାନ

ଜ୍ଵାନ

ମାର୍ଜ

ଜ୍ମ





ଲ୍ଲ

ମ୍ମ

ଲ୍ଲ	ଲ୍ଲ										
ମ୍ମ	ମ୍ମ										
ନ୍ନ	ନ୍ନ										
ଝ୍ଝ	ଝ୍ଝ										
ଚ୍ଚ	ଚ୍ଚ										
ଭ୍ଭ	ଭ୍ଭ										
ନ୍ନ୍ନ	ନ୍ନ୍ନ										
ଝ୍ଝ୍ଝ୍ଝ୍ଝ	ଝ୍ଝ୍ଝ୍ଝ୍ଝ										

શ્રુતલેખન



ਕ

ਕਾਨੂੰ



ਰ

ਰਮਕਦਾਂ



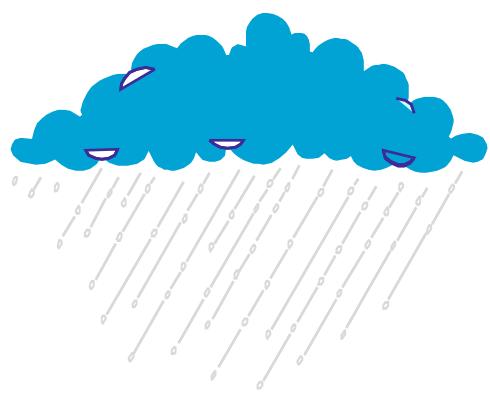
ਸ

ਸਾਗਈ



ਏ

ਏਡੋ



વરसाई



रेसा



सेव



दरवाजे

વे	વે										
રે											
સે											
દે											

વાર	વાર					
ગામ	ગામ					

ગમે	ગમે					
જાગે	જાગે					

રેસા	રેસા					
વેદ	વેદ					

- મૂળાક્ષરોના ઉપયોગથી બનતા શબ્દો વાંચો.

ર સ
રા સ
રાસ

સ એ
સા એ
સાએ

જ ગો
જા ગો
જાગો

ગ મે
ગા મે
ગામે

સે વ
સે વ
સેવ

વા ર
વા ર
વાર

ગા જે
ગા જે
ગાજે

વ ર સે
વ ર સે
વરસે

સ	સે	સ	સે	સ	સા	સ	સા
વ							
એ							
ર							
ગ							
મ							

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ



કુમણ



બતક



અજાર



છત્રી



ક

કબૂતર



બ

બકરી



અ

અનાસ



દ

દાઢી



એ

એલચી



આ

આકાશ

ઈ

એ

એક



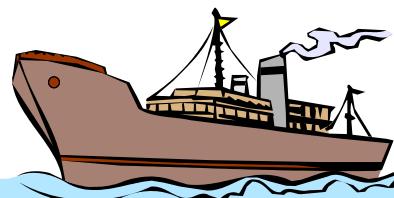
આ

આગામી



એ

એરણી



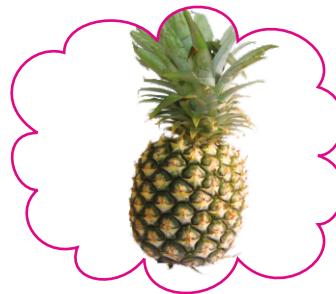
આ

આગબોટ



--	--	--

અ



--	--	--

ના



કા		
----	--	--



	ં
--	---

ક

કા

ક

કુ

ક

કા

ક

કુ

મ

--

--

--

--

--

--

--

ન

--

--

--

--

--

--

--

સ

--

--

--

--

--

--

--

ં

--

--

--

--

--

--

--

બ

--

--

--

--

--

--

--

અ

--

--

--

--

--

--

--

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

એક	એક			
બેન				
મેદાન				
વેરાન				
જમના				
નારદ				
રમા				
દેવમ				
મળ				
છેણ				

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ



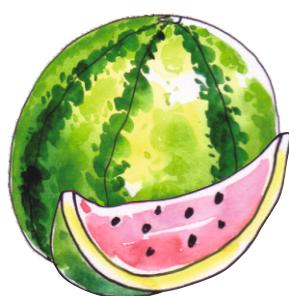
ਪ

ਪਤਂਗ



ਕ

ਕਮੜ



ਤ

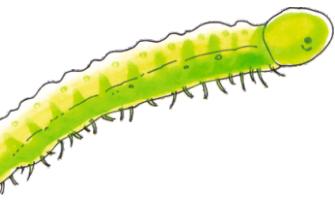
ਤਕਬੂਰ



ਲ

ਲੁੜ

ਈ



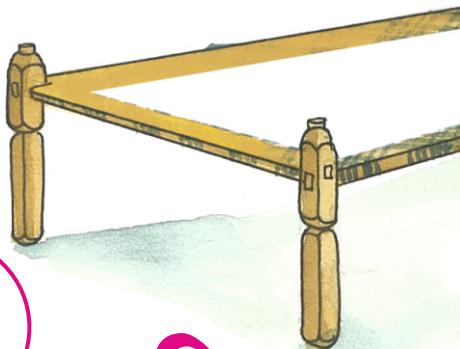
ਈਥਾਹ

ਤਿ



ਤਿਰਾਡ

ਈ



ਈਸ

ਪ੍ਰ



ਪ੍ਰਿਪਣੀ

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

પાડી

પાડી

પીપ

તીડ

ઈનામ

ઈસ

તવી

બાળ

તિરાદ

નિસરણી

૧

પરાગ

પાપડી

બાણ

આગગાડી

ઈનામ

ઈજનેર

બાણ

પરાગ

પાપડી

ઈજનેર

આગગાડી

ઈનામ

૨



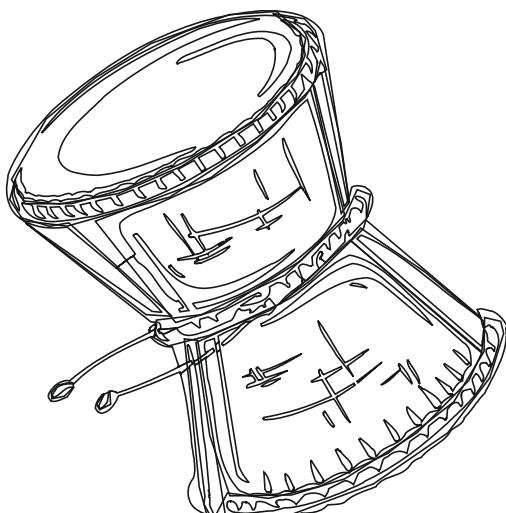
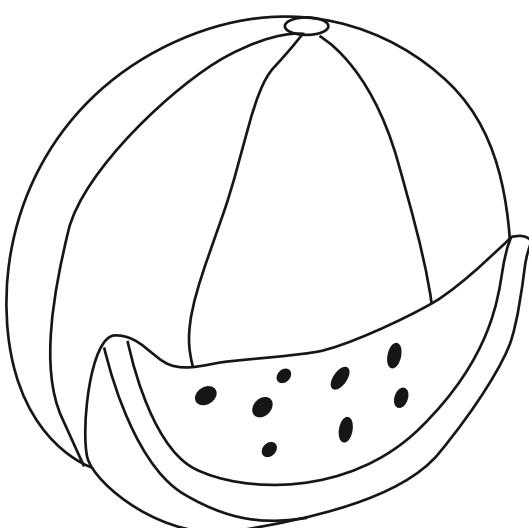
િ, િ, િ, િ

પ -
ઃ -
ત -
ષણ -

પા	પે	પિ	પી

વ -
ં -
જ -
સ -

૩



શ્રુતલેખન



લ

લસ્યા



ટ

ટપાલી



ચ

ચકલી



ખ

ખલ



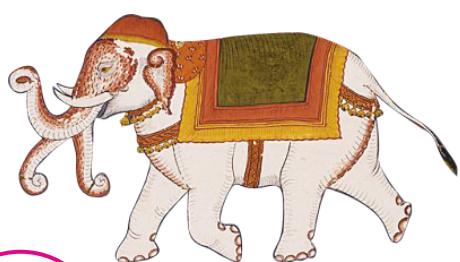
ਪੈ

ਪੈਸਾ



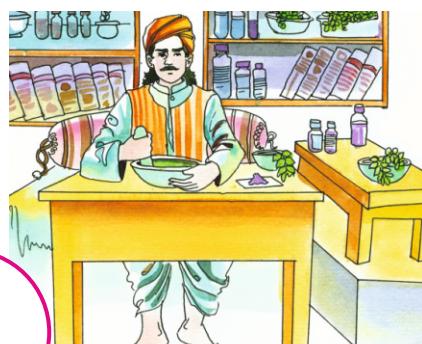
ਸੈ

ਸੈਨਿਕ



ਐ

ਐਰਾਵਤ



ਵੈ

ਵੈਣ

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

લપસણી	લપસણી		
ટપાલી			
ચૈતર			
બાજરી			
એરાવત			
નૈતિક			
ક્રેલાસ			
બિલાડી			
ખેતર			
બીકણા			
રેખા			
વટાણા			

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

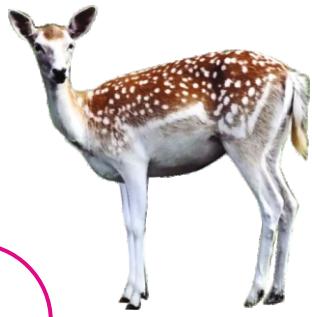
લાકડી	લાકડી		
માનસી			
ચટણી			
ખાટલી			
વૈદિક			
જૈવિક			
રેખા			
ખીચડી			
બીટ			
લાઈન			
ટેકરી			

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ



ਅ

ਅਮਲੁੰ



ਹ

ਹਰਾਣਾ



ਘ

ਘਰ



ਨ

ਨਨ



ਓ

ଓਪਰਾਣੁੰ



ਓ

ଓਧਈ



ઝૂપડી



ઝૂક



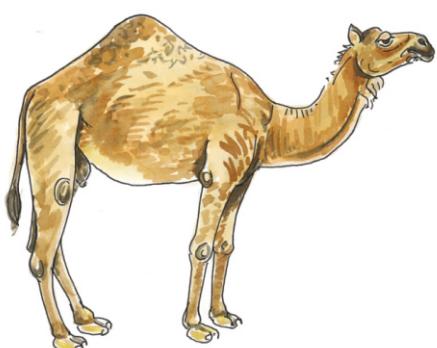
ઘુવડ



ઉદર



ઘૂઘરી



ઊસ

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

ઝાકળ	ઝાકળ		
ધરાદાર			
હુકમ			
નળાકાર			
ઉત્તરા			
ઊન			
ખીચડી			
આજુબાજુ			
ઈલાજ			
અરુણા			
તળાવ			

ਸ਼੍ਰੁਤਲੇਖਨ

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.



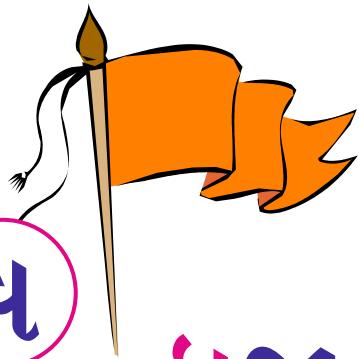
ભ

ભમરડો



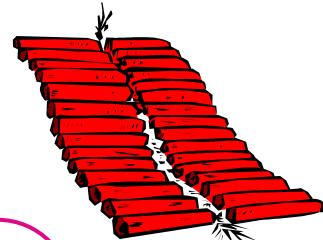
ય

યજા



ધ

ધજા



ફ

ફટાકડા



ઓ

ઓટલો

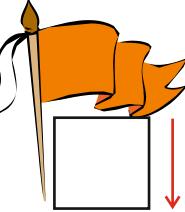
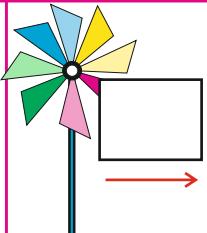


ઓ

ઓષ્ઠ

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

ભમરડો	ભમરડો		
યતિ			
ધળા			
ફોરમ			
ઓજાર			
મૌખિક			
ઘડિયાળ			
ટેલિવિઝન			
મોરબી			
ક્રૌરવ			
ભયભીત			

	પો	પ	સ				
							
	મ					જ	ર
	રો		જ				
							
	ડી			ર	ક	ડી	ડી
		બુ	ન				
	દા	બ			સ		લો

શ્રુતલેખન

ગ

ગાલો



દ

દળિયો



શિ

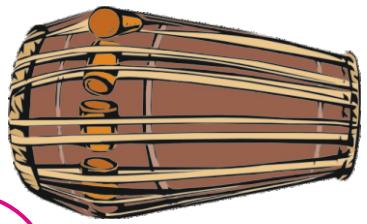
શંખ



થ

થરમોસ





દો

દોલક



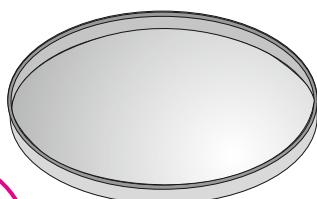
શિ

શિકુ



શ

શરણાએ



થા

થાળી

ઉદાહરણ મૂજબ લખો અને મોટેથી વાંચો.

ઠળિયો	ઠળિયો	
ફગલો		
શંખ		
થાળી		
કંકુ		
શંકુ		
ઘંટ		
હોઠ		
ટોલક		
કારેલું		
બંગડી		
ટોકળાં		

૨ કાંઈસરડો, કેમટેમ, અફેજક

શા: શતરંજ, શરમ, શાણગાર

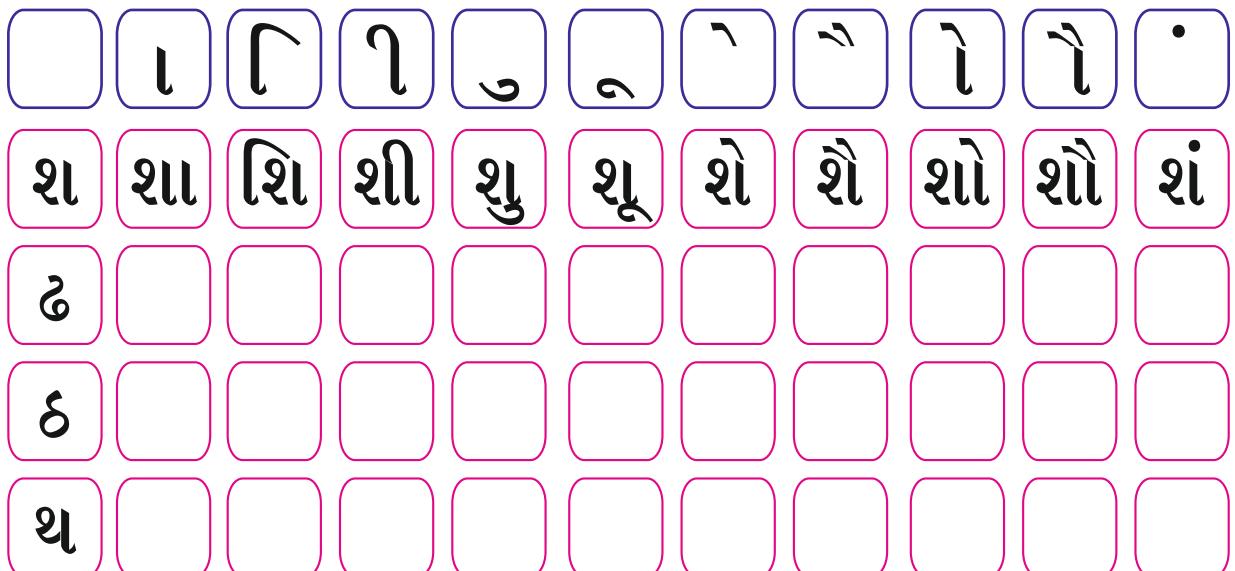
અં: અંદર, અંગત, અંશ

થ: ઠરાવ, મઠ, કઠણ

નાથ, સંગાથ, થડ

મંથન, ચંદન, પતંગ

૩



૪

રંગ પૂરો.

દ

દ

બ

બ

સ

S

સ

s

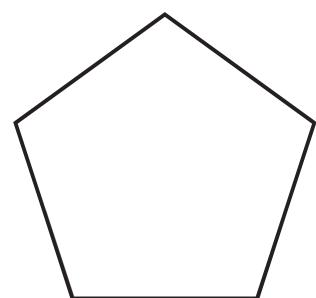
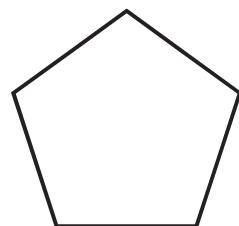
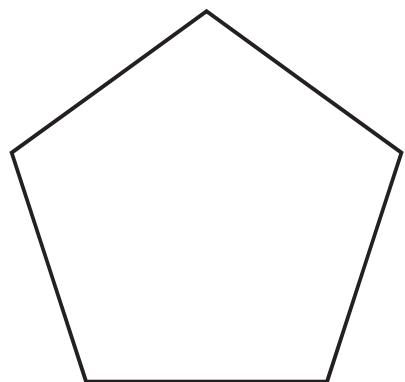
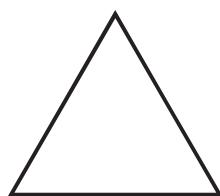
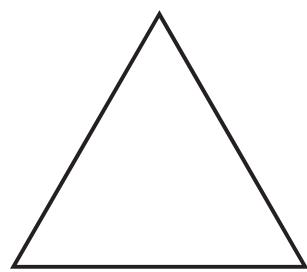
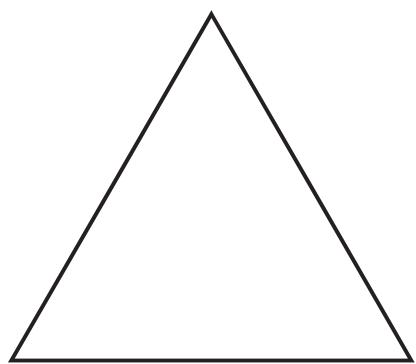
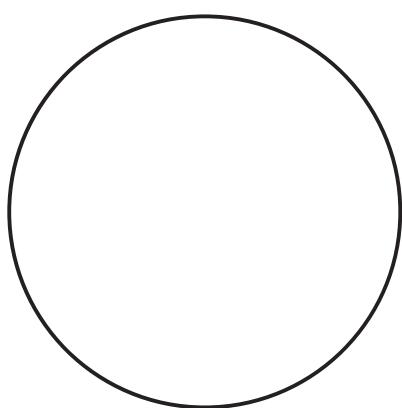
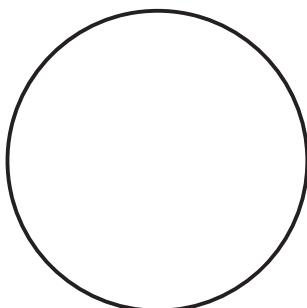
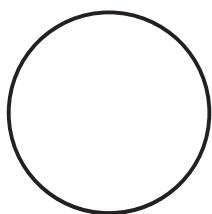
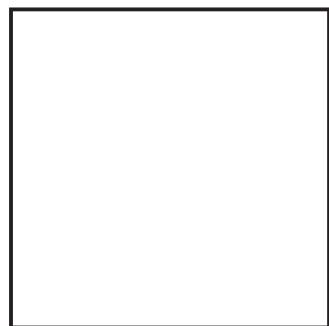
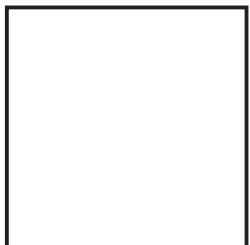
શ્રુતલેખન

Handwriting practice lines consisting of five horizontal lines per row. Each row includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

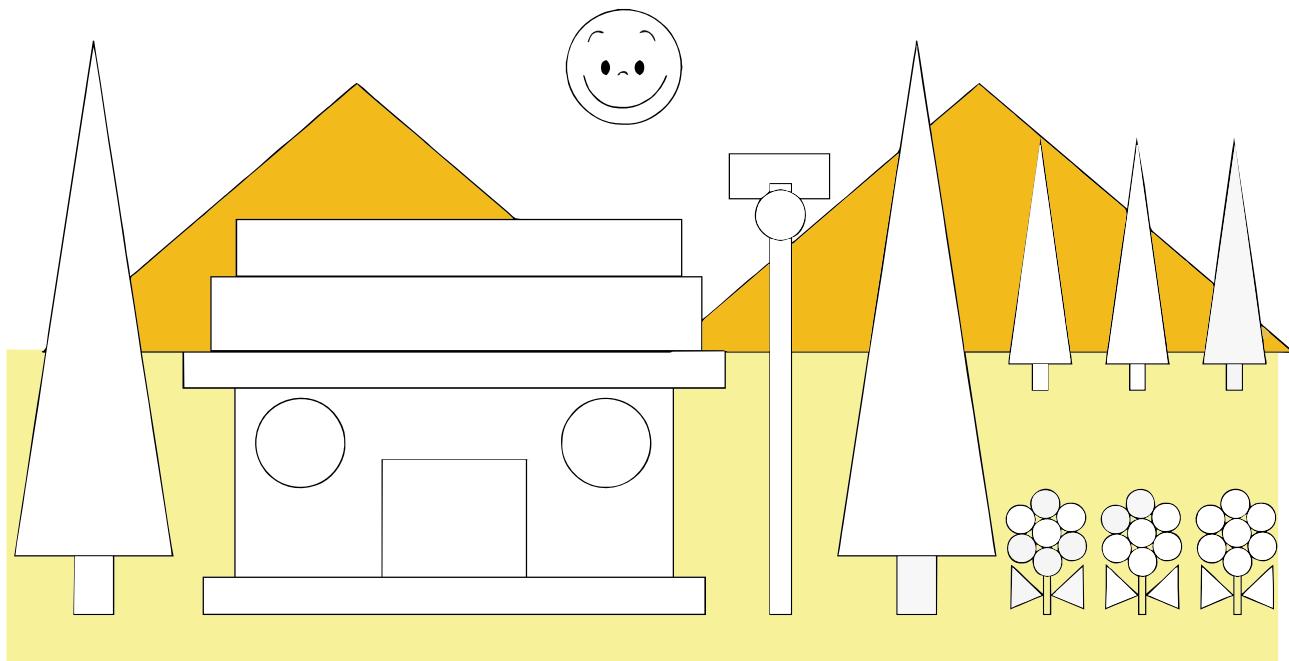
જ્ઞાનસેતુ

ગાર્ભિકત

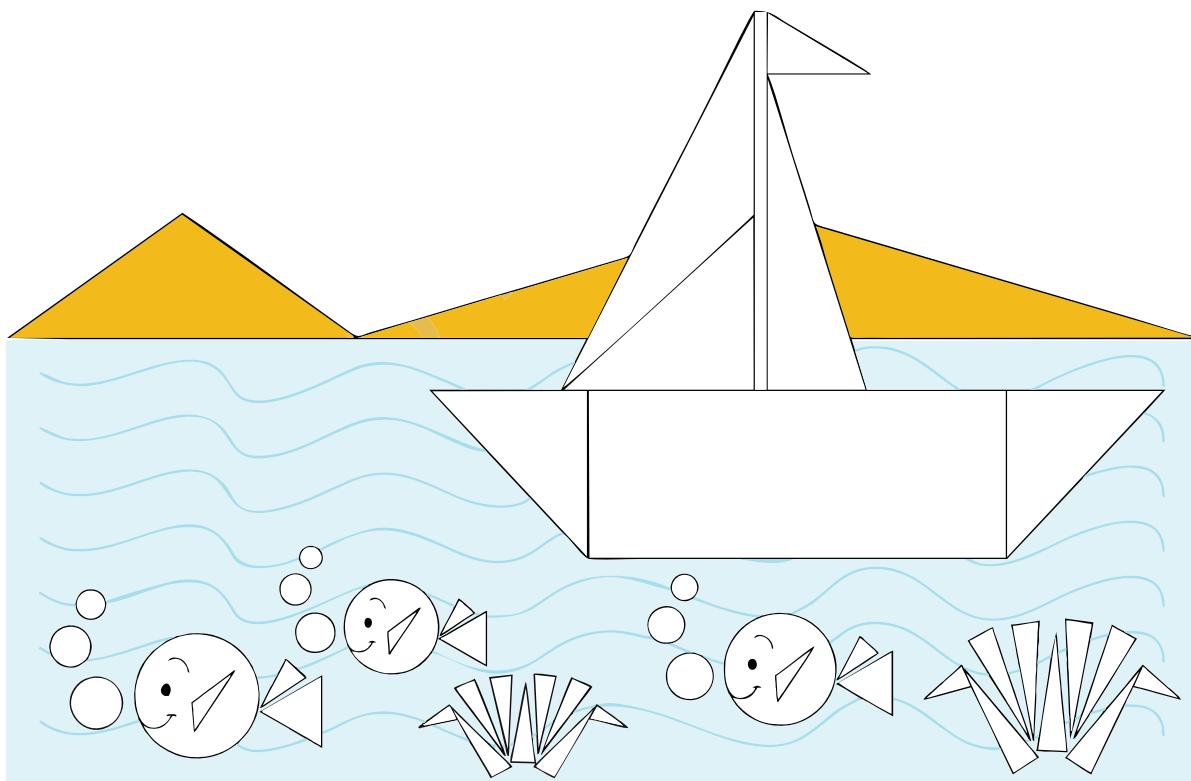
સૌથી નાની આકૃતિમાં રંગ પૂરો.



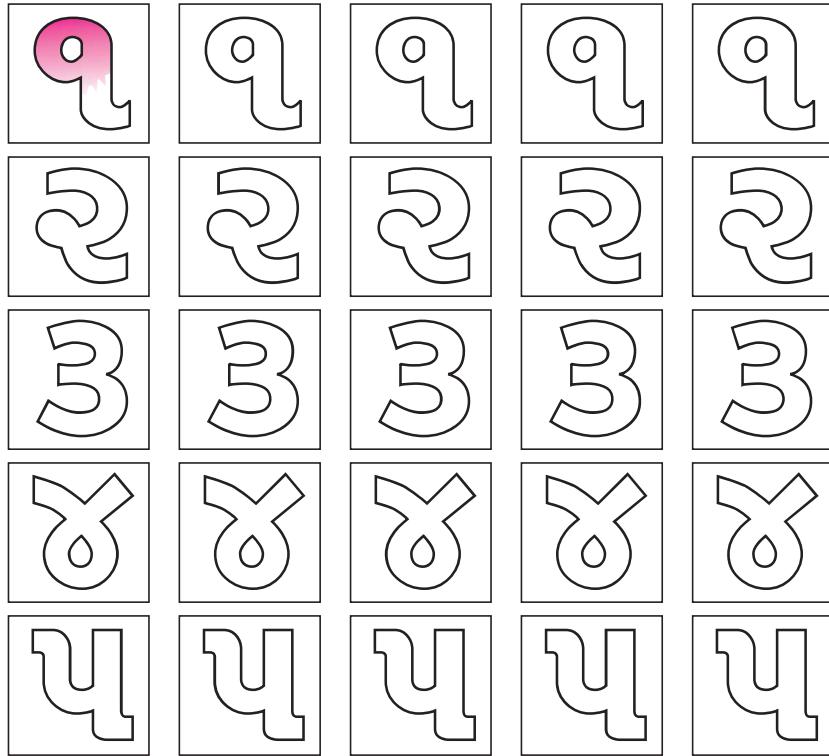
▲ માં લીલો, ● માં લાલ અને ■ માં વાદળી રંગ પૂરો.



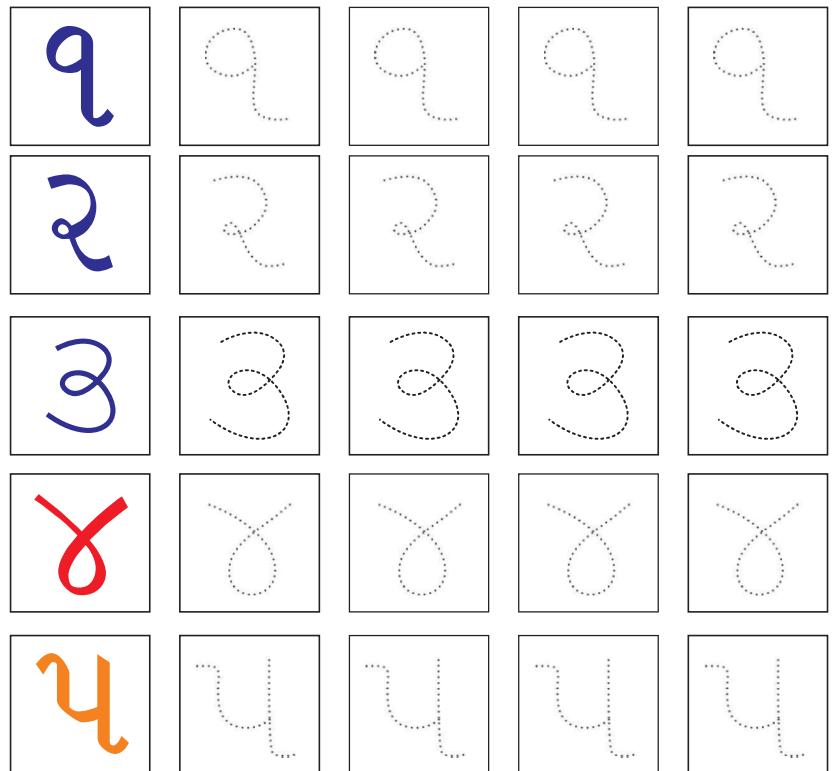
▲ માં લીલો, ● માં લાલ અને ■ માં વાદળી રંગ પૂરો.



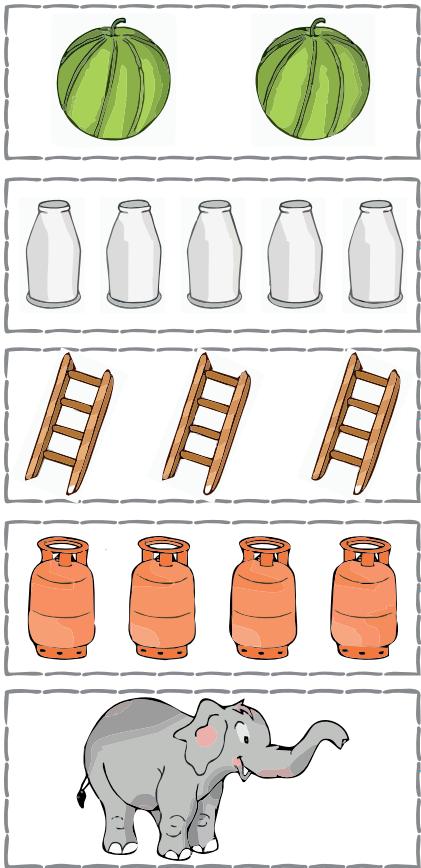
● રંગ પૂરો.



● ટપકાં જોડો.



● ગણો અને જોડો.



૧

૨

૩

૪

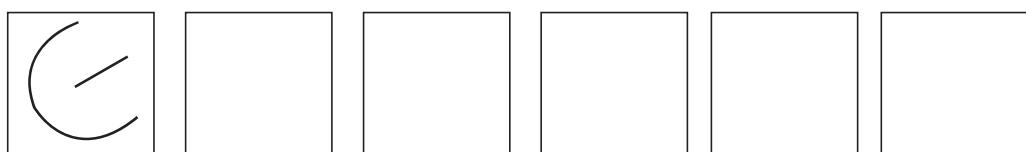
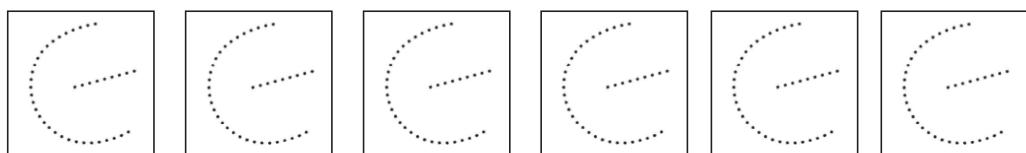
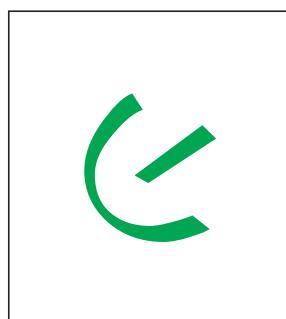
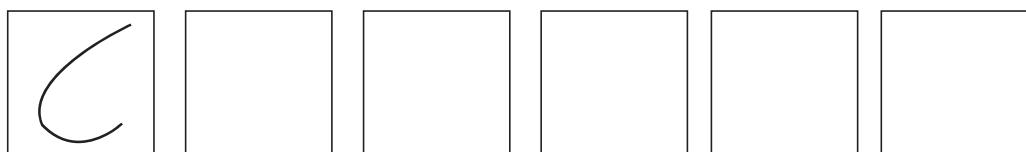
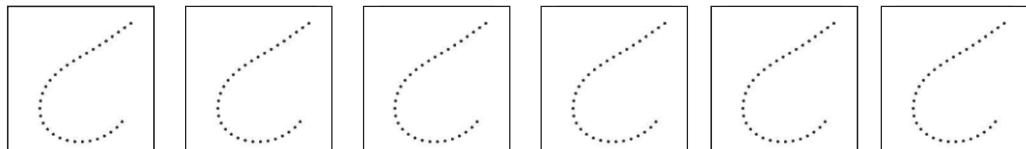
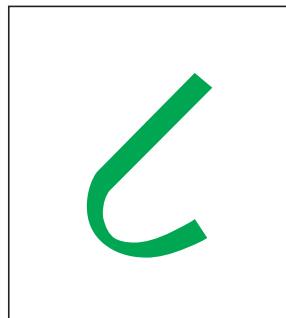
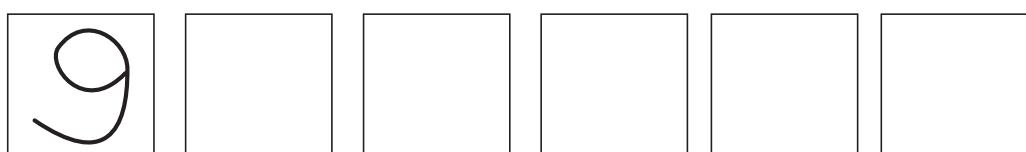
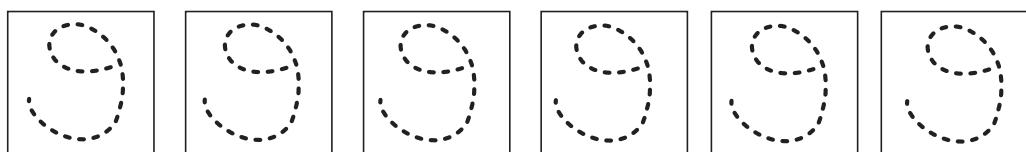
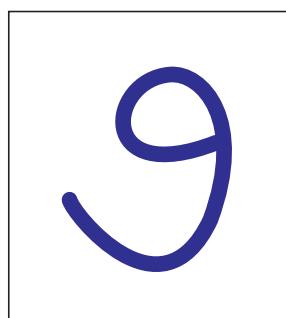
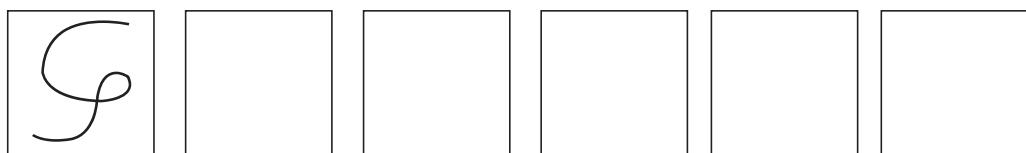
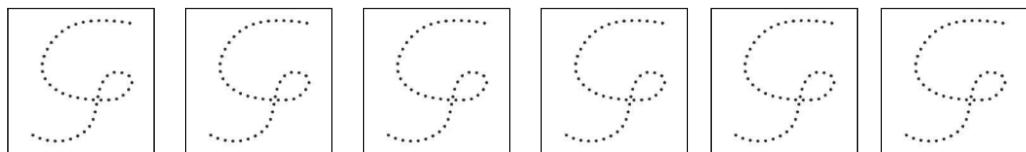
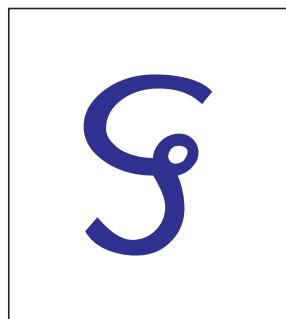
૫

● ખૂટતાં અંક લખો.

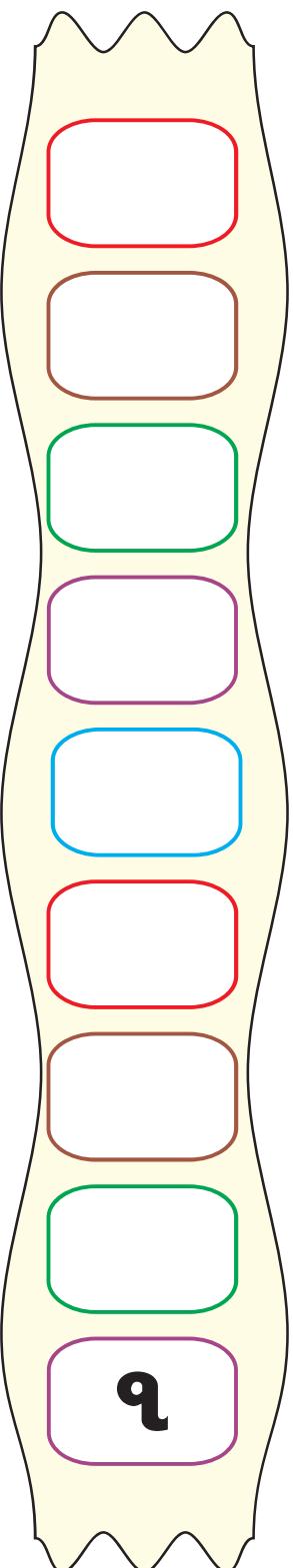
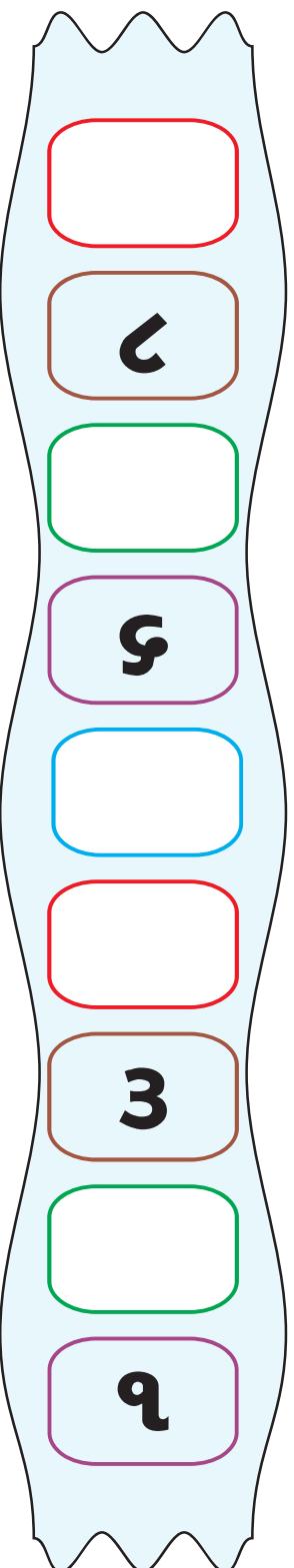
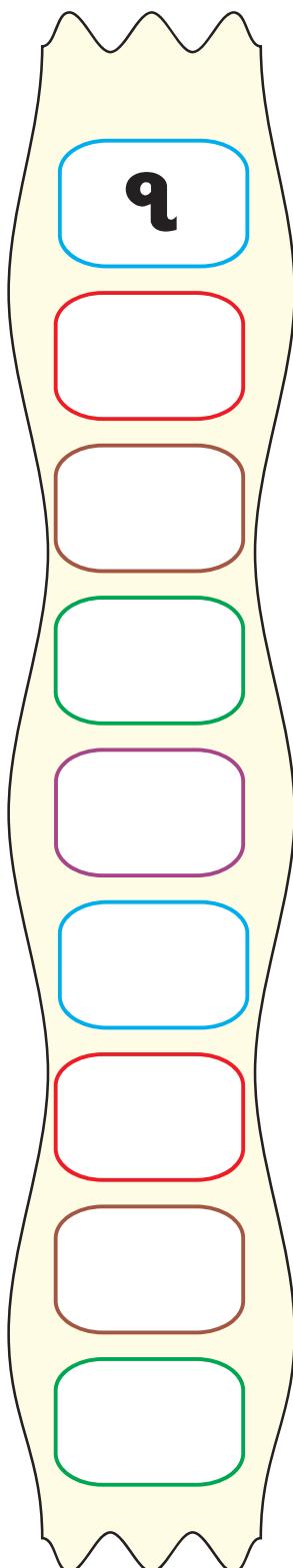
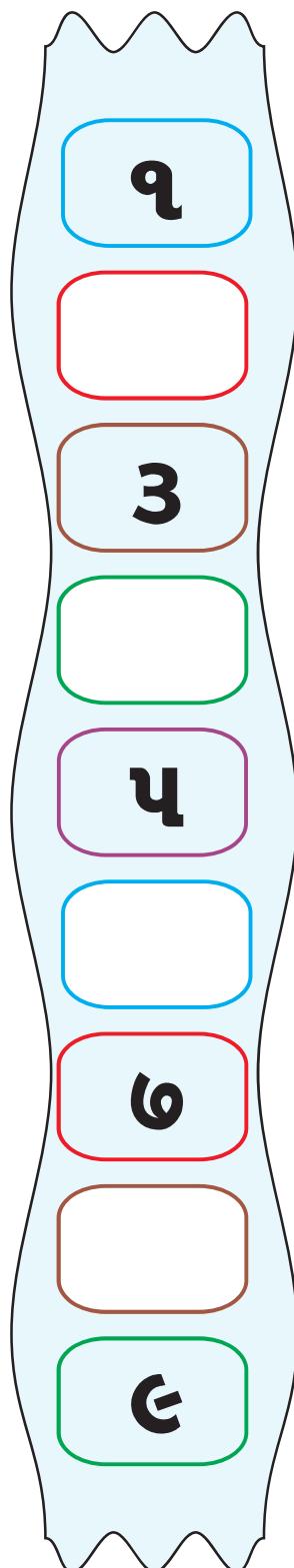
૧		૩	૪	૫
૧			૪	૫
	૨	૩		

૫		૩		૧
	૪	૩		૧
૫			૨	

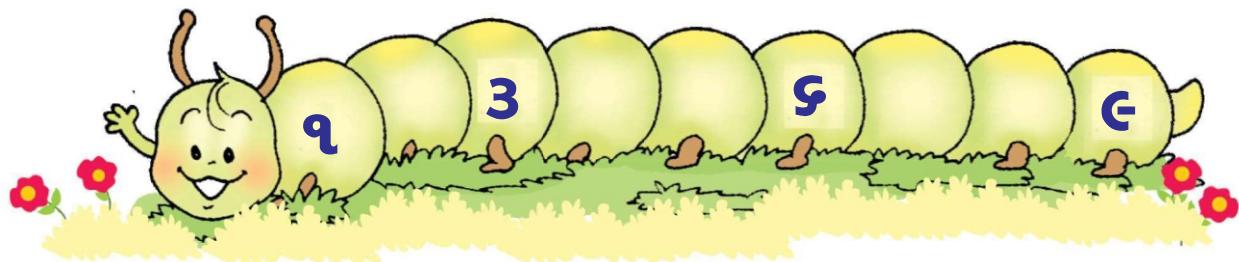
● ટ્યકાં જોડી અંક લખો.



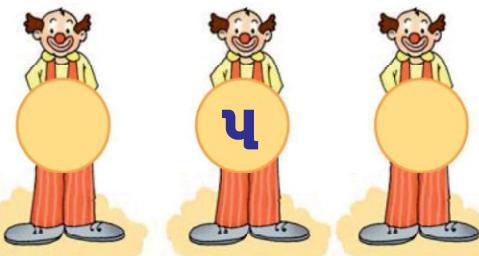
● ખૂટાં અંક લખો.



ખૂટા અંકો લખો.



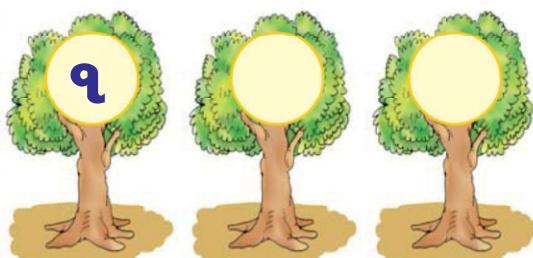
૫ પહેલાં અને પછી શું આવે ?



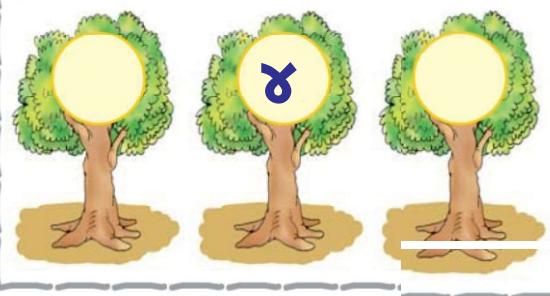
૬ પહેલાં શું આવે ?



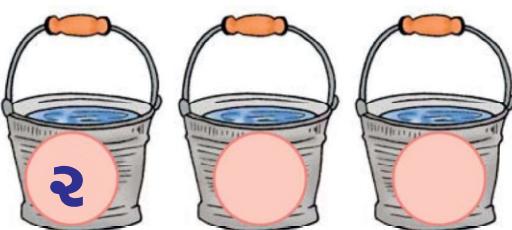
પછીની સંખ્યાઓ લખો.



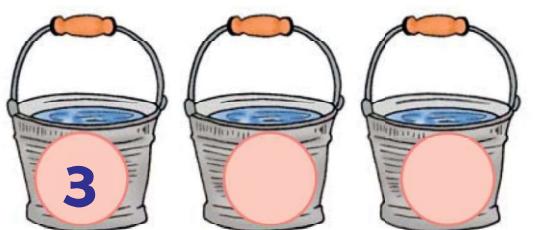
૪ પહેલાં અને પછી શું આવે ?



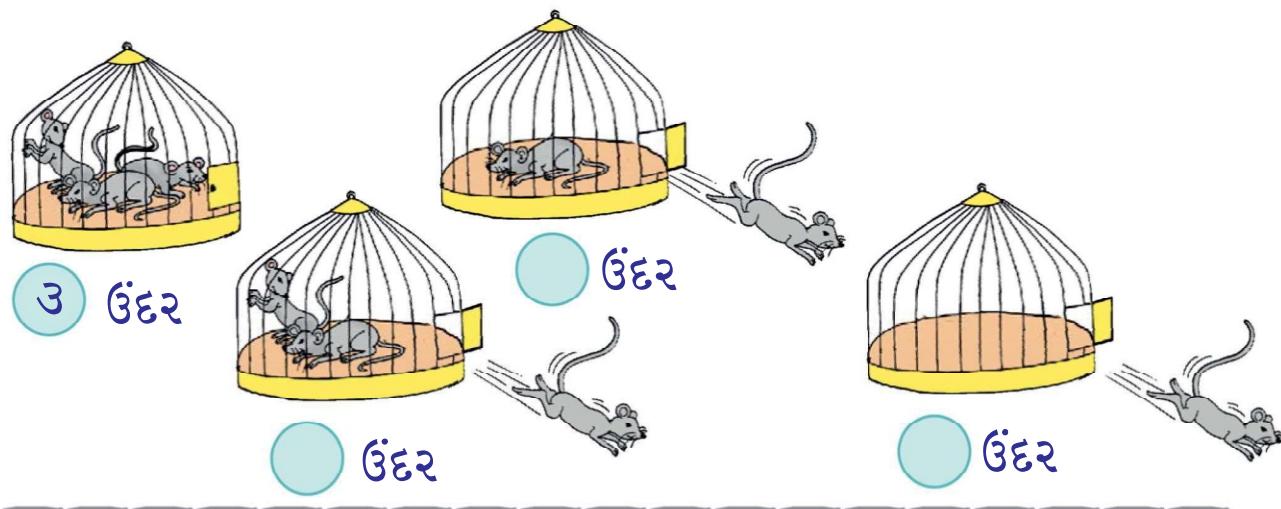
પછીની સંખ્યાઓ લખો.



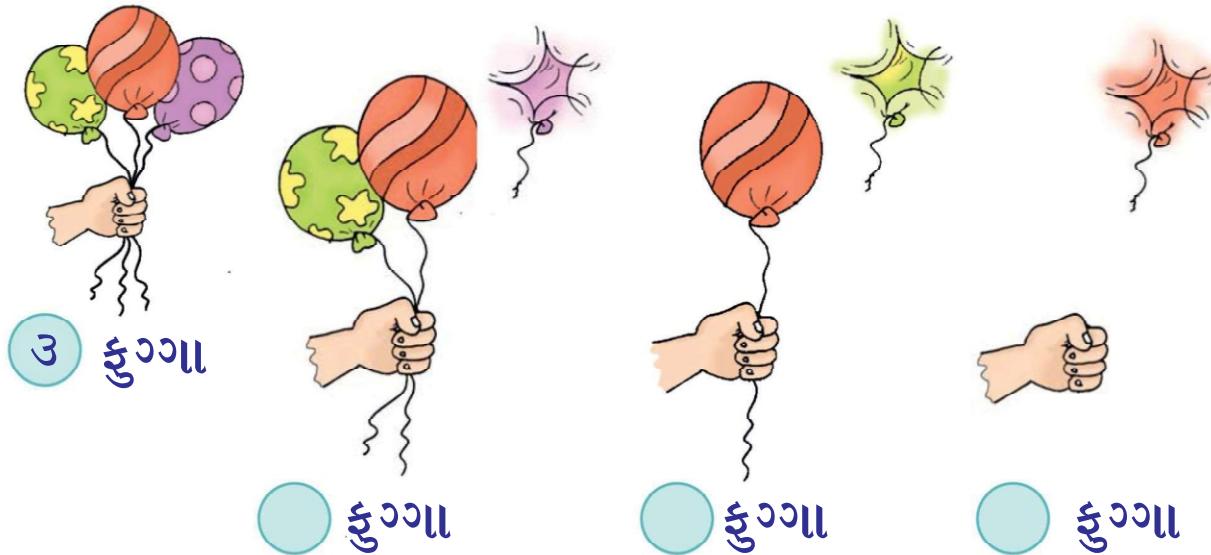
પછીની સંખ્યાઓ લખો.



પાંજરામાં રહેલ ઉંદરની સંખ્યા ગણો અને ખાનામાં લખો.



હાથમાં કેટલા ફુંગા છે ?



લખો.

0	0						0

$$2 + 3 = 5$$

Two pink boxes containing two red dots each are shown above the first addend. Two pink boxes containing three green dots each are shown above the second addend.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

A vertical column of four boxes. The top box contains two red dots. The second box contains three green dots. The third box contains two red dots. The bottom box contains five blue dots.

$$8 + 2 =$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$5 + 4 =$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$3 + 6 =$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$6 + 0 =$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$0 + 6 =$$

Two blue spiral icons are positioned above the first addend. An orange square box is provided for the sum.

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

A small illustration of an open box containing blue and black dots is located to the right of the final sum.

तारीख : _____

५८

शिक्षकनी संही : _____

● સરવાળો કરો.

$3 + 4 =$

$2 + 5 =$

$1 + 4 =$

$4 + 1 =$

$3 + 0 =$

$6 + 0 =$

$0 + 6 =$

$5 + 4 =$

$2 + 5$

$4 + 2$

$3 + 4$

$0 + 6$

$5 + 2$

$2 + 4$

$6 + 3$

$2 + 6$

$4 + 4$

તારીખ : _____

૬૦

શિક્ષકની સહી : _____

● આપેલ સંખ્યા કઈ બે સંખ્યાઓનો સરવાળો છે ?

તે બે સંખ્યાઓ ખાનામાં લખો.

$$\boxed{} + \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 5$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 3$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$



સરવાળા કરો.

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

સરવાળા કરો.

1
 $+ 6$


0
 $+ 8$


6
 $+ 9$


8
 $+ 0$


6
 $+ 2$


5
 $+ 8$


2
 $+ 2$


3
 $+ 6$


તારીખ : _____

૬૨

શિક્ષકની સહી : _____

સરવાળા કરો.

$૨ + ૬ =$

$૩ + ૪ =$

$૪ + ૧ =$

$૦ + ૨ =$

$૩ + ૪ =$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૪ \\ \hline \end{array}$$

આપેલી સંખ્યાને બે સંખ્યાના સરવાળા રૂપે દર્શાવો.

$૪ =$ +

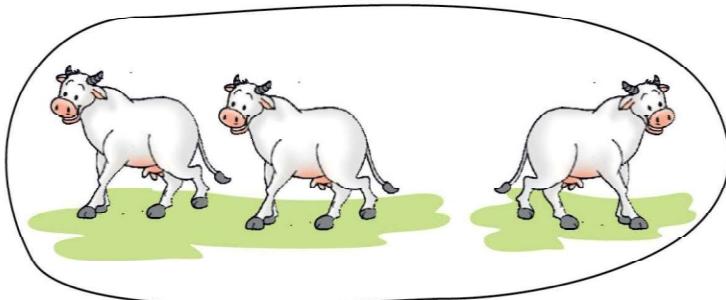
$૬ =$ +

$૨ =$ +

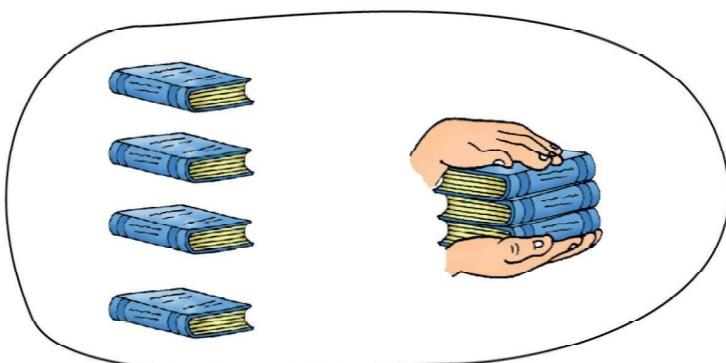
$૫ =$ +

$૮ =$ +

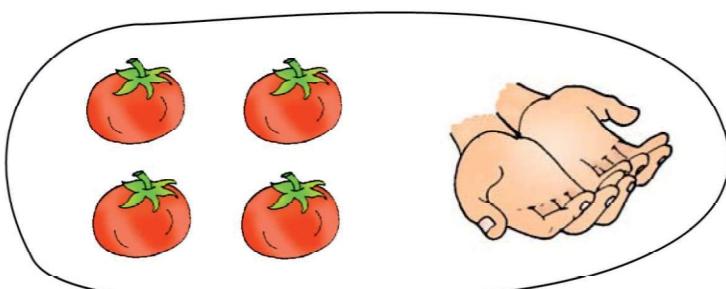




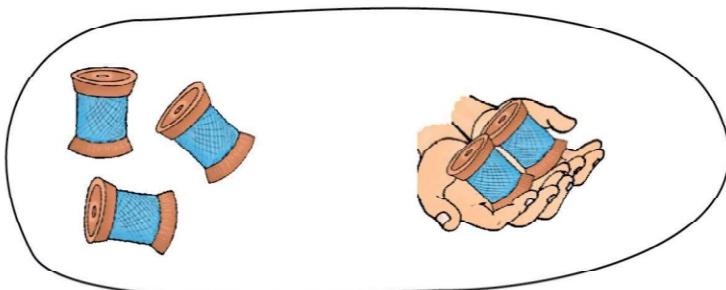
$$3 - 1 = 2$$



$$\square - \square = \square$$

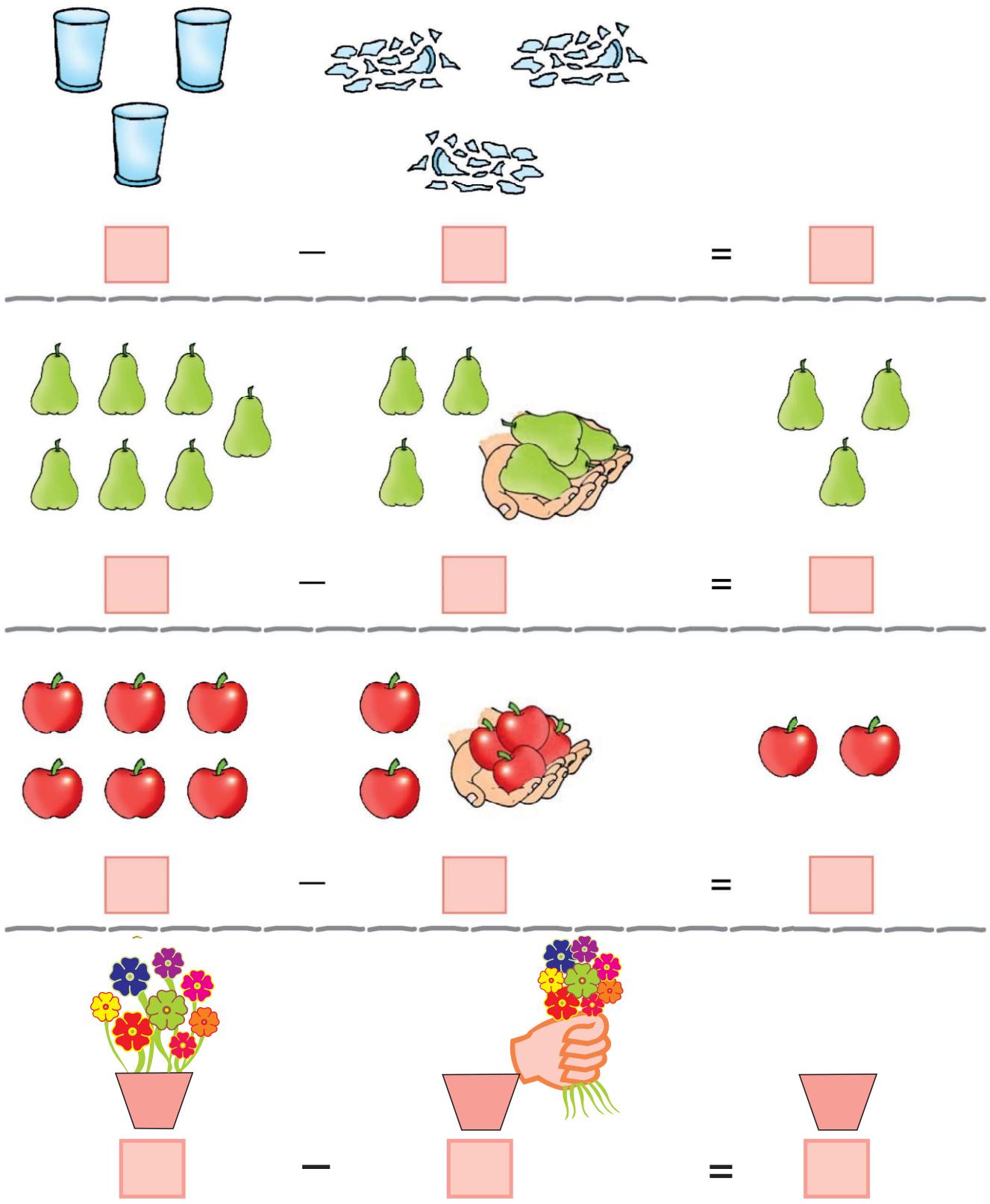


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

तारीख : _____



तारीख : _____

બાદબાકી કરો.

$$૪ - ૨ = \boxed{}$$

$$૪ - ૦ = \boxed{}$$

$$૩ - ૨ = \boxed{}$$

$$૬ - ૫ = \boxed{}$$

$$૭ - ૭ = \boxed{}$$

$$૮ - ૪ = \boxed{}$$

$$૩ - ૧ = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} ૨ \\ - ૦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૯ \\ - ૭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ - ૦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૬ \\ - ૪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૪ \\ - ૨ \\ \hline \end{array}$$

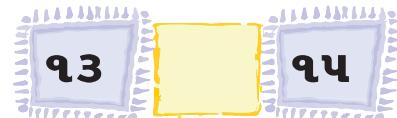
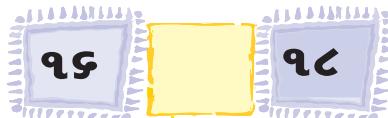
ખૂટ્ટો અંક મૂડો.

૬	-	૩	=	૩		૫	-	૨	=	૩
૫	-	૧	=	૪		૪	-	૩	=	૧
૩	-	૩	=	૦		૫	-	૨	=	૩
૬	-	૩	=	૩		૫	-	૨	=	૩

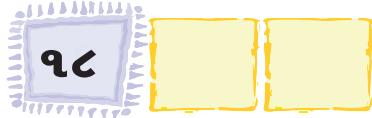
વ્યાવહારિક કોચા ઉકેલો.

- ભારતી પાસે ૬ ચોકલેટ હતી. તેણે હર્ષને ૪ ચોકલેટ આપી તો તેની પાસે કેટલી ચોકલેટ વધે?
- રામની દુકાનમાં ૮ નોટબુક હતી. તેમાંથી રહીમે ૨ નોટબુક લીધી. તો હવે કેટલી નોટબુક વધી?
- પાપડના પેકેટમાં ૫ પાપડ હતા. રવિએ ૪ પાપડ ખાધા. તો હવે પેકેટમાં કેટલા પાપડ હશે?

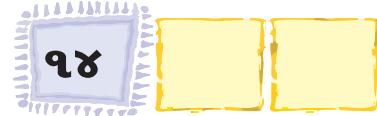
ખૂટી સંખ્યાઓ લખો.



પછીની સંખ્યાઓ લખો.



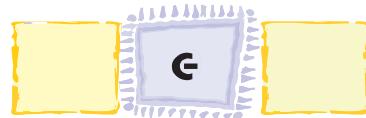
પછીની સંખ્યાઓ લખો.



૧૬ પહેલાં શું આવે ?



૮ની પહેલાં અને પછી શું આવે ?



૧૮ની પહેલાં અને પછી શું આવે ?



૧૦ની પહેલાં અને પછી શું આવે ?



મોટી સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૪ ૧૮

૧૩ ૧૬

૭ ૧૩

૬ ૧૫

૧૬ ૧૨

૧૧ ૬

નાની સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૫ ૪

૧૩ ૧૭

૧૬ ૧૫

૬ ૧૬

૧૮ ૧૦

૧૧ ૬

સૌથી મોટી સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૬ ૧૩ ૧૮

૧૮ ૧૪ ૬

૧૮ ૧૦ ૧૩

૧૨ ૬ ૪

૨૦ ૬ ૧૩

૧૬ ૬ ૫

સૌથી નાની સંખ્યા પર ○ કરો.

૪ ૭ ૧૩

૨૦ ૧૨ ૧૬

૧૭ ૧૬ ૧૩

૧૮ ૧૪ ૬

૧૪ ૬ ૧૨

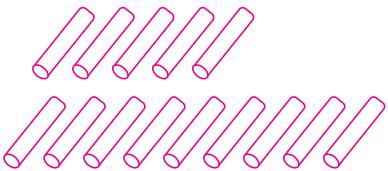
૨ ૧૨ ૧૮

ખાલી જગ્યા પૂરો .

- ૧૫ એટલે ૧ દશક અને ૫ એકમ.
- ૧૬ એટલે દશક અને એકમ.
- ૧૮ એટલે દશક અને એકમ.
- એટલે ૧ દશક અને ૭ એકમ.
- ૧ દશક અને ૩ એકમ એટલે

● सरवाणा करो।

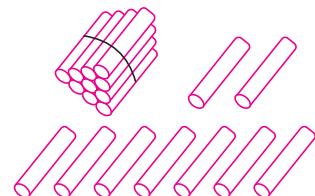
		५
+		८



		६
+		८

		५
+		५

	१	२
+		६



$$५ + ६ = \boxed{}$$

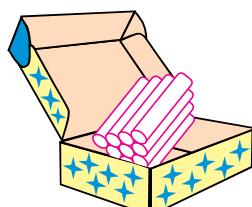
$$११ + ५ = \boxed{}$$

$$५ + १२ = \boxed{}$$

$$१३ + ४ = \boxed{}$$

$$४ + ८ = \boxed{}$$

$$० + १४ = \boxed{}$$



● મૂર્તિવર્સુની મદદથી બાદબાકી કરો.

	૧	૫
-		૪

	૧	૬
-		૮

	૧	૬
-		૨

	૧	૮
-		૩

	૧	૬
-		૬

	૧	૪
-		૪

	૧	૨
-		૧

	૧	૫
-		૫

	૧	૩
-		૬

	૧	૨
-		૦

	૧	૪
-		૫

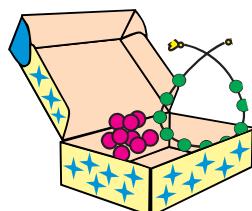
	૧	૬
-		૬

$$૧૮ - ૮ = \boxed{}$$

$$૧૨ - ૪ = \boxed{}$$

$$૧૬ - ૫ = \boxed{}$$

$$૧૫ - ૬ = \boxed{}$$



● મૂર્તિવસ્તુની મદદથી સરવાળા કરો.

$12 + 6 = \boxed{}$

$6 + 5 = \boxed{}$

$4 + 2 = \boxed{}$

$4 + 2 = \boxed{}$

$5 + 2 = \boxed{}$

$2 + 6 = \boxed{}$

$4 + 4 = \boxed{}$

$8 + 2 = \boxed{}$

$13 + 0 = \boxed{}$

$14 + 3 = \boxed{}$

● મૂર્તિવસ્તુની મદદથી બાદબાકી કરો.

$6 - 4 = \boxed{}$

$4 - 3 = \boxed{}$

$13 - 6 = \boxed{}$

$16 - 6 = \boxed{}$

$15 - 3 = \boxed{}$

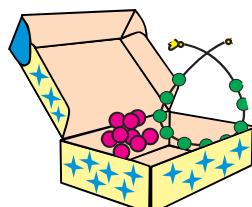
$12 - 0 = \boxed{}$

$16 - 5 = \boxed{}$

$14 - 3 = \boxed{}$

$16 - 4 = \boxed{}$

$18 - 6 = \boxed{}$



ગીતાનો દિવસ



૧. સવારે ઉઠવું



૨. નાસ્તો કરવો



૩. શાળામાં વાર્તા વાંચવી



૪. બપોરનું ભોજન કરવું



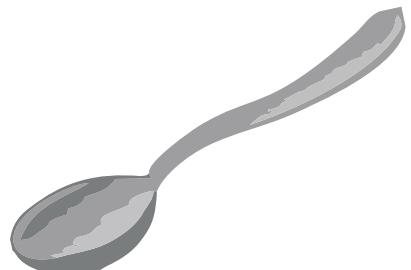
૫. રમવું



૬. અભ્યાસ કરવો



૭. સૂઈ જવું



लांबी



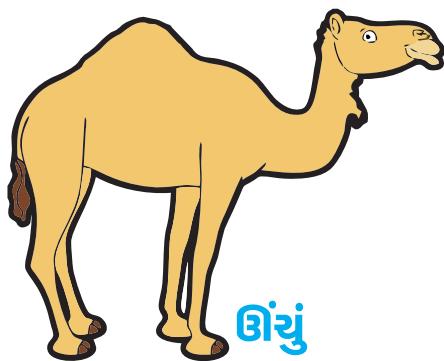
टूंकी



सौथी लांबी



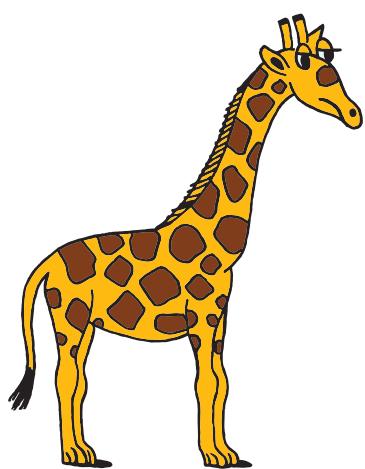
सौथी टूंकी



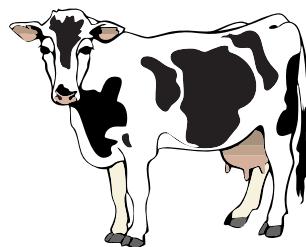
बिंचुं



नीचुं



सौथी बिंचुं



७४



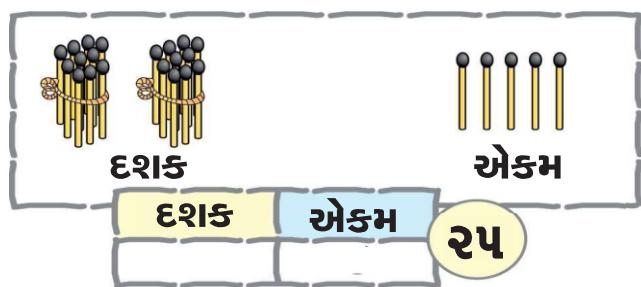
सौथी नीचुं

૨૧	૨૧		
૨૨			
૨૩			
૨૪			
૨૫			
૨૬			
૨૭			
૨૮			
૨૯			
૩૦			

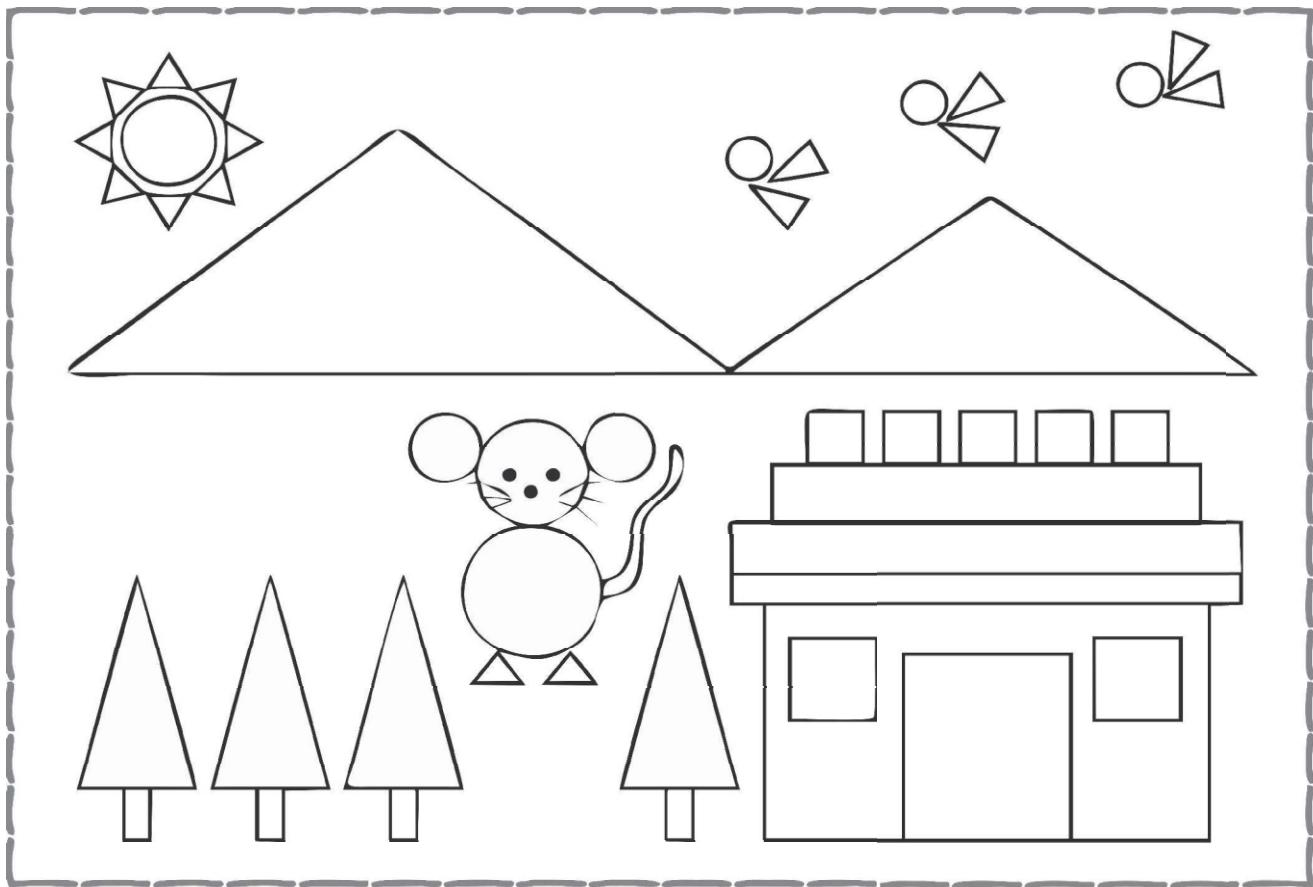
૩૧	૩૧		
૩૨			
૩૩			
૩૪			
૩૫			
૩૬			
૩૮			
૩૯			
૪૦			

૪૧	૪૧		
૪૨			
૪૩			
૪૪			
૪૫			
૪૬			
૪૭			
૪૮			
૪૯			
૫૦			

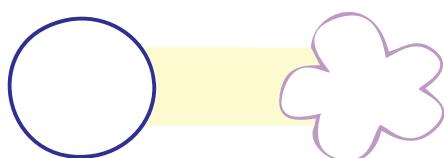
સંખ્યા લખો.



-  માં લીલો,  માં લાલ,  માં વાદળી અને  માં પીળો રંગ પૂરો.



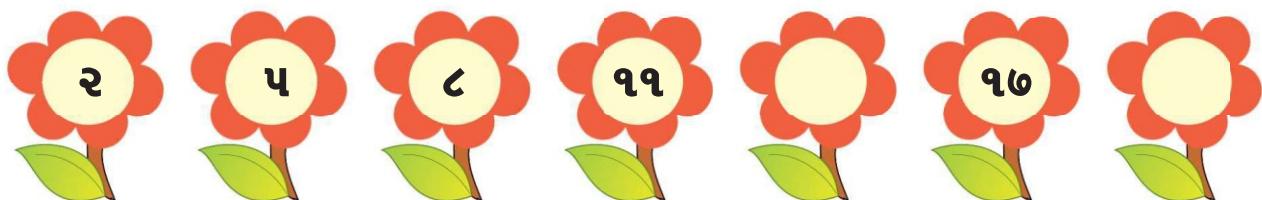
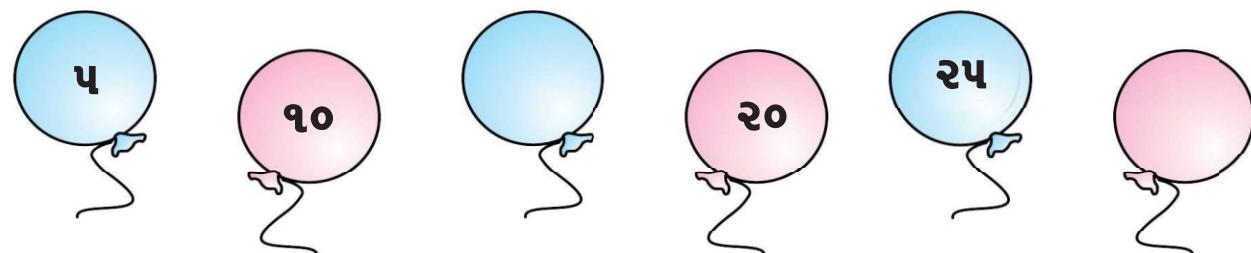
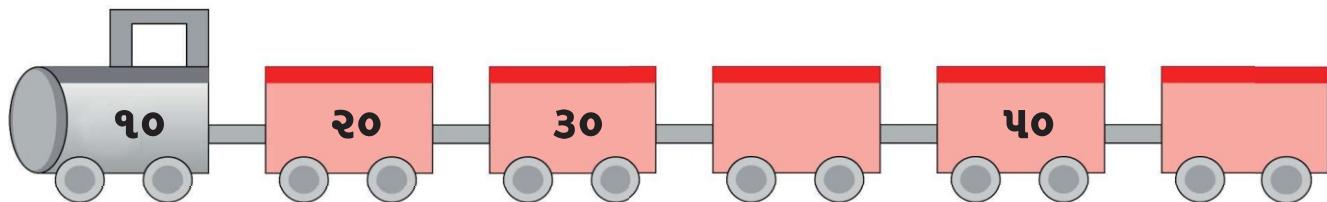
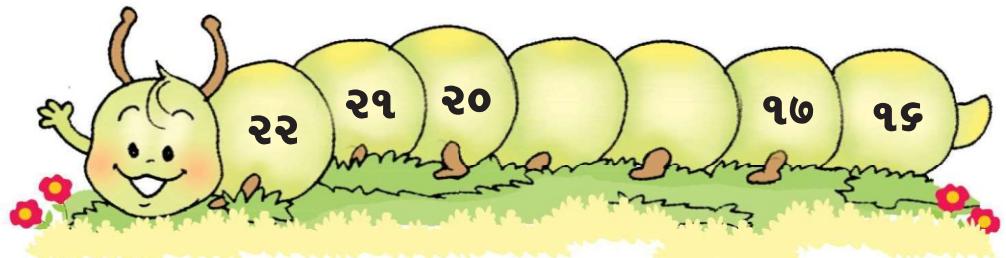
ઉપરના ચિત્રમાંથી નીચે દર્શાવિલ આકૃતિઓ ગણો અને તેની સંખ્યા લખો.



જે આકૃતિની સંખ્યા સૌથી વધારે છે તે દોરો. જે આકૃતિની સંખ્યા સૌથી ઓછી છે તે દોરો.

પેટન જુઓ અને ખૂટતી સંપ્યા લખો.

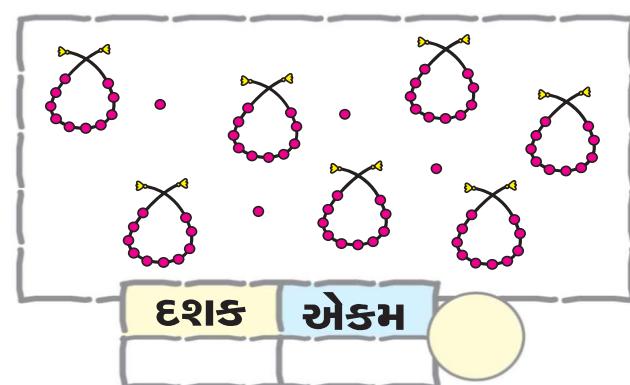
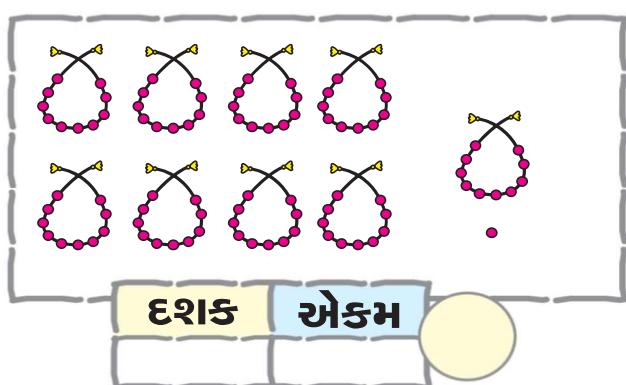
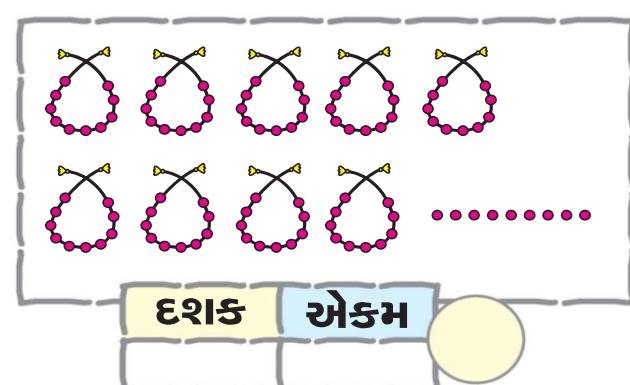
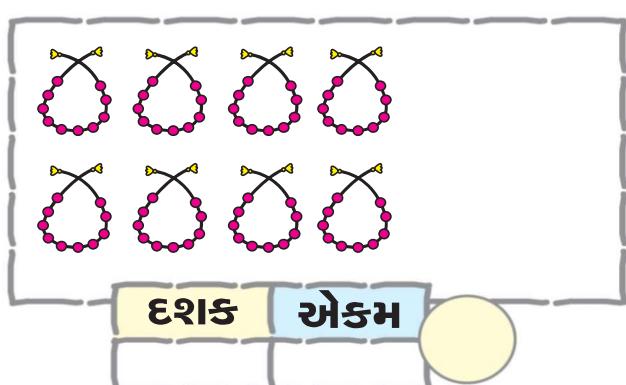
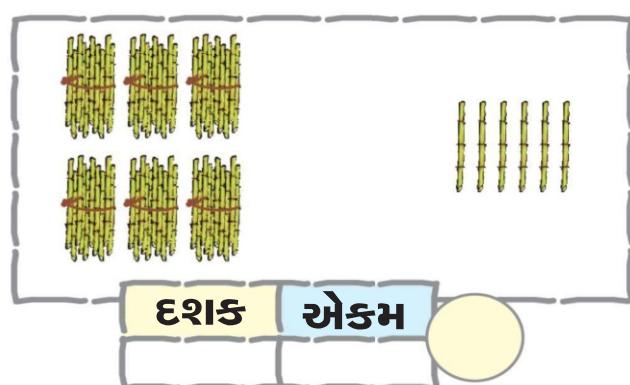
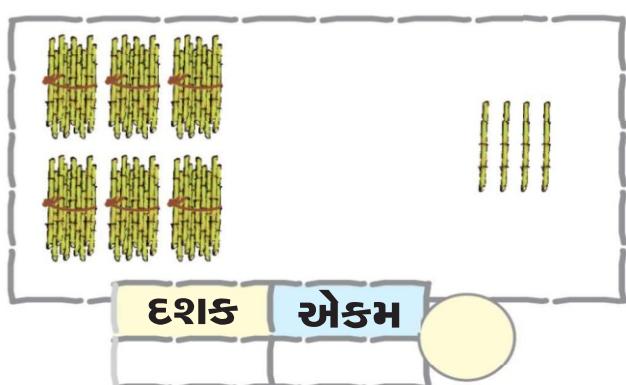
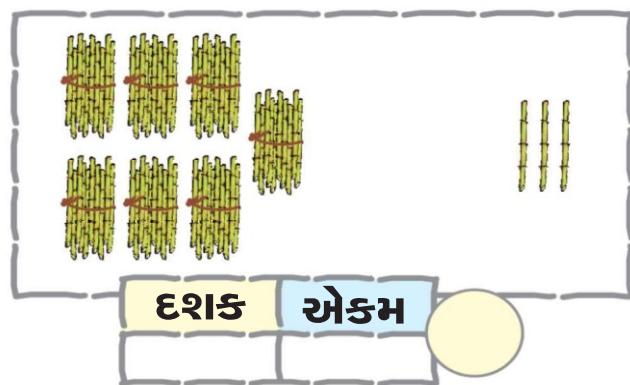
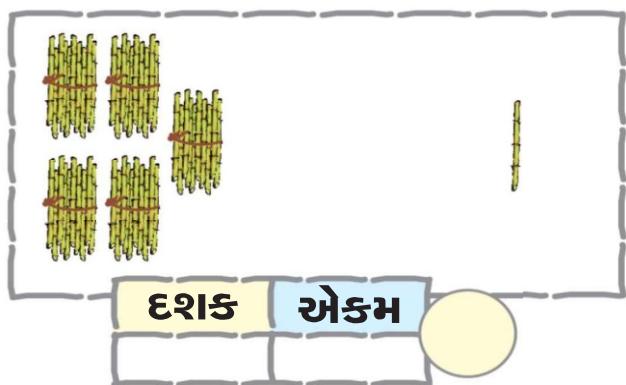
૧ ૩ ૫ ૬ ૧૩



ખૂટટી સંખ્યાઓ લખો.

૧				૫				૮	
૧૧		૧૩				૧૬			
	૨૨		૨૪		૨૬				૩૦
૩૧				૩૫			૩૮		૪૦
	૪૨		૪૪		૪૬			૪૯	
૫૧				૫૫				૫૯	
		૬૩				૬૭			૬૦
૭૧			૭૪				૭૮		
	૮૨	૮૩				૮૭	૮૮		
૯૧	૯૨			૯૫					૧૦૦

ગણો અને ખાલી જગ્યા પૂરો.





આપેલ સિક્કા વડે
નીચેની રકમ બનાવો.

૬ રૂપિયા

૬ રૂપિયા

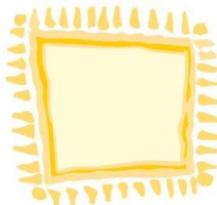
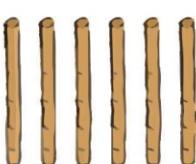
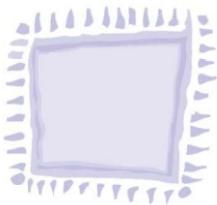
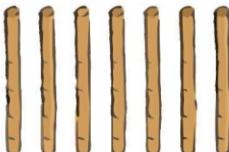
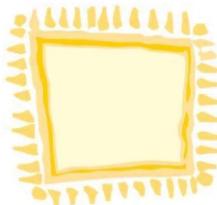
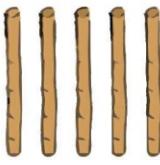
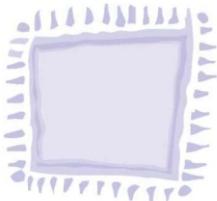
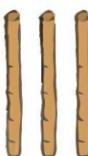
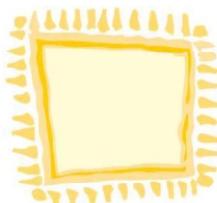
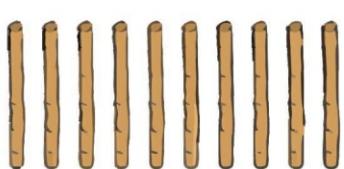
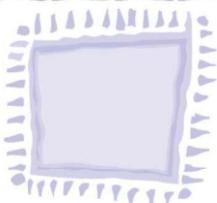
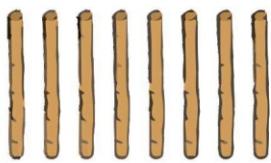
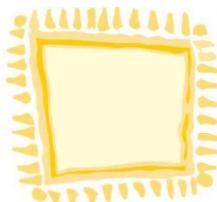
૬ રૂપિયા

૬ રૂપિયા

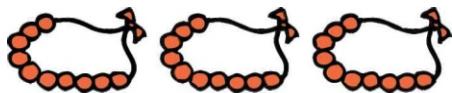
૬ રૂપિયા



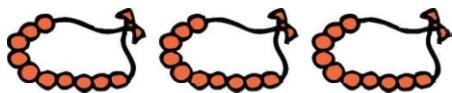
કેટલી સાણીઓ છે ?



કેટલા મણાકા છે ?



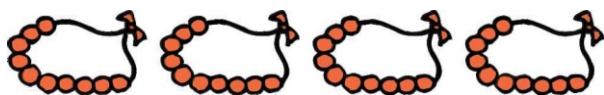
⋮



⋮ ⋮ ⋮



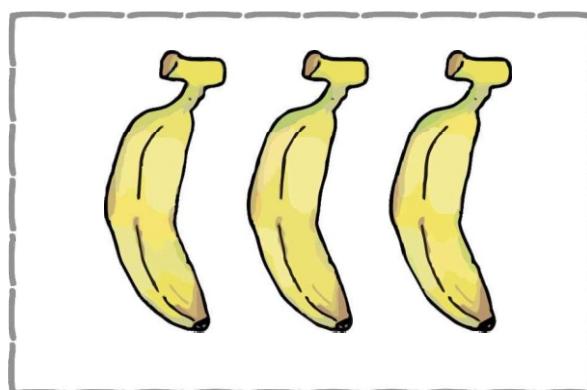
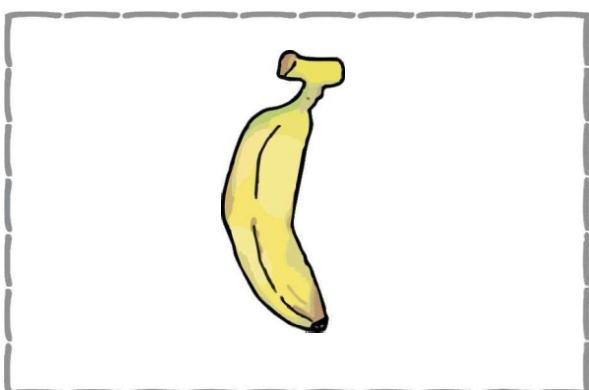
⋮



⋮ ⋮

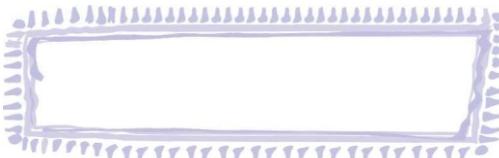


કેળાની કિંમત કેટલી થશે ?



૧

રૂપિયો



રૂપિયા

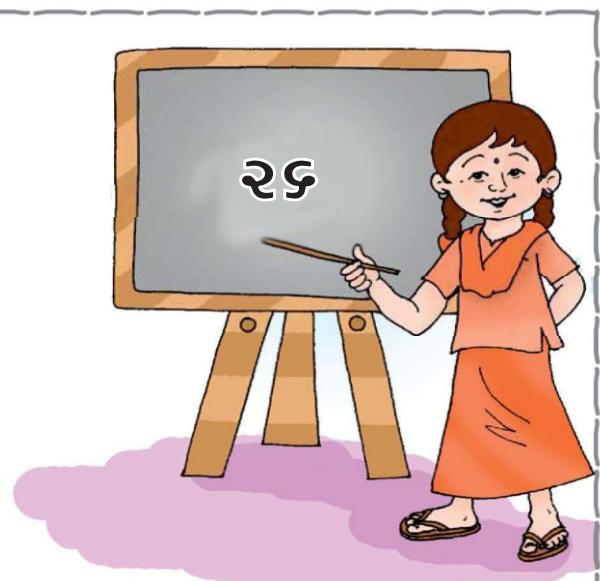
કેટલા એકમ છે ?



કેટલા દશક છે ?

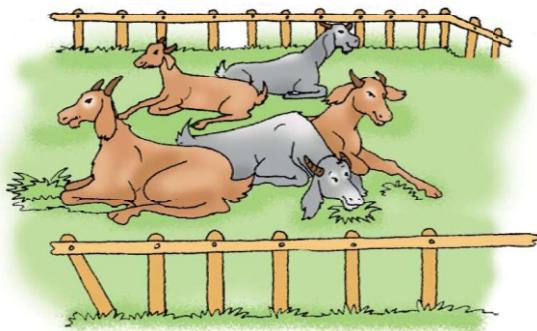


કઈ સંખ્યા નાની છે ?

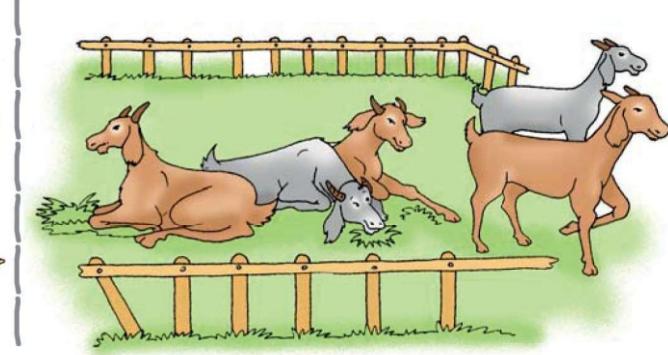


કઈ સંખ્યા મોટી છે ?

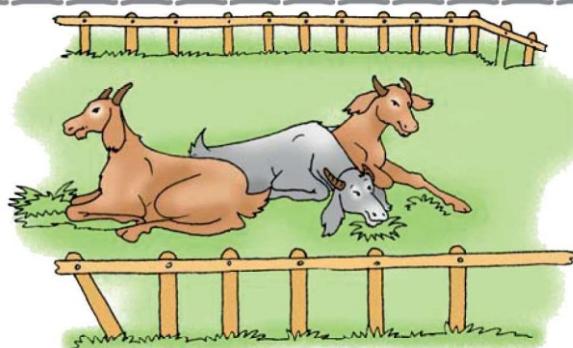
ભાડબાકી



બકરી



બકરી બહાર જાય છે.



બકરી બાકી રહી

$$\begin{array}{r} \textcolor{pink}{\boxed{}} - \textcolor{pink}{\boxed{}} \\ = \\ \textcolor{pink}{\boxed{}} \end{array}$$

ચિત્ર જુઓ, તેને આધારે મિત્રને વાર્તા કહો.



કેટલાં ભાગક છે ?

કેટલી ટોપલી છે ?

કેટલી ટોપલી તૈયાર થઈ છે ?

સંખ્યા લેખન

ઓનલાઈન શિક્ષણ મેળવવા માટેના માધ્યમ

સમગ્ર શિક્ષા વેબસાઈટ : ssagujarat.org/StudFromHome.html



ગુજરાત સરકાર દ્વારા બાયસેગ-વંટે ગુજરાતની વિવિધ ધોરણવાર ૧૬ ચેનલ વડે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમનું પ્રસારણ



www.vande.gujarat.gov.in



બાયસેગ પ્રસારણ જોવા માટે DTH ડિશ લગાવવાથી દૂરદર્શન કેન્દ્ર તેમજ બાયસેગની તમામ ચેનલો ઝીમાં જોઈ શકાય છે.
DTH ડિશ નજીવા ખર્ચે લગાવી શકાય છે.



<https://diksha.gov.in/>

YouTube
Gujarat e-Class Samagra Shiksha



Gujarat E Class





ધોરણ-૨

ગુજરાતી-ગણિત