

ADEPTS : PINDICS

શિક્ષકનું નામ: _____ ધોરણ: _____ વર્ગ: _____

શાળાનું નામ: _____

ક્રમ	વિધાન	15/08		15/11		15/01		15/04	
		શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO
A	જ્ઞાનાત્મક પરિમાણ								
1	બાળકોની પ્રોફાઈલ તૈયાર કરી અપેક્ષિત શૈક્ષણિક હેતુ સિદ્ધ થાય તેવું આયોજન કરે છે.								
2	બાળકોએ તૈયાર કરેલા કામને બિરદાવે છે અને તેને વર્ગ સમક્ષ પ્રદર્શિત કરે છે. બાળકના રસ, રુચિ અને સિદ્ધિઓની નોંધ રાખે છે.								
3	બાળકો પ્રશ્નો પૂછી શકે અને જવાબ મેળવી શકે તેવું હકારાત્મક વાતાવરણ પૂરું પાડે છે.								
4	બાળકો જાતે જ્ઞાન સંપાદન કરે એવી જરૂરિયાતથી વાકેફ છે તથા એ મુજબ તૈયારી કરે છે.								
5	બાળકોને વાચન અને લેખનનો પૂરતો મહાવરો કરાવી જરૂરી રેકર્ડ રાખે છે.								
6	શિક્ષક ઉપલબ્ધ સ્થાનિક સુવિધાઓનો શૈક્ષણિક સમૃદ્ધિ માટે યોગ્ય ઉપયોગ કરે છે.								
7	બાળકોના રાષ્ટ્રીય/સાંસ્કૃતિક વારસાને સંસાધન તરીકે ઉપયોગમાં લે છે.								
8	બાળકો માટે સ્વ-અધ્યયન અને સહપાઠી શિક્ષણ માટેનું વાતાવરણ નિર્માણ કરે છે. આસપાસના પર્યાવરણમાંથી શીખવાની તકો પૂરી પાડે છે.								
9	બાળકો જ્ઞાન સંપાદન કરી શકે અને વિચાર-પ્રક્રિયાને વેગ મળે તે માટે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરે છે.								
10	શિક્ષક અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં સમગ્ર વિષયવસ્તુને સાંકળી લે છે.								
11	સમૂહપ્રાર્થનાનો ઉપયોગ અધ્યયન-અધ્યાપનના હેતુ માટે થાય છે.								
12	અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં બધાં જ બાળકોની ભાગીદારી હોય તેવા વાતાવરણનું નિર્માણ કરે છે. તે રીતે કાર્ય કરે છે.								
13	શિક્ષક અભ્યાસક્રમ, શિક્ષણના હેતુઓ અને બાળકોના શૈક્ષણિક અનુભવોની જાણકારી સાથે જ્ઞાન સંપાદન કરવા વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરે છે.								
14	શિક્ષક અને ફેસિલિટેટર તરીકે કૌશલ્ય વિકાસ માટે બાળકો જાતે પ્રવૃત્તિ કરતાં થાય તેવા વાતાવરણનું નિર્માણ કરે છે.								
15	અભ્યાસક્રમના હેતુ અનુસાર સ્થાનિક પર્યાવરણમાંથી ટીએલએમ બનાવે છે અને તેનો અસરકારક ઉપયોગ કરે છે.								
16	શીખવાની પ્રક્રિયામાં આઈસીટી (ઈ-ફોરમેશન એન્ડ કોમ્યુનિકેશન ટેકનોલોજી)નો ઉપયોગ કરે છે.								
17	વિદ્યાર્થીને શાળા પુસ્તકાલયનાં પુસ્તકો વ્યવહાર પ્રેરે છે અને અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં ઉપયોગી પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરે છે.								
18	વર્ગખંડનાં બધા જ બાળકોને શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં શીખવાની સમાન તક પૂરી પાડે છે.								
19	જેઓને મદદની જરૂર છે તેવાં બાળકોને જરૂરિયાત મુજબ મદદ કરી અપેક્ષિત ક્ષમતા સિદ્ધિ સુધી પહોંચાડવા પ્રયત્ન કરે છે.								
20	વિકલાંગ બાળકો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા દર્શાવે છે અને બીજાં બાળકો પણ સંવેદનશીલ બને તેવા પ્રયત્નો કરે છે.								

ક્રમ	વિધાન	15/08		15/11		15/01		15/04	
		શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO
21	બાળકો સાથે આત્મીયતાથી સાદી અને હળવી શૈલીમાં વાતચીત કરે છે.								
22	વિવિધ તબક્કે શીખવવાના મુદ્દાઓનું જોડાણ કરે છે અને તેની ચર્ચા બાળક/શિક્ષક/વાલી સાથે કરે છે.								
23	વર્ગખંડમાં બાળકનો પ્રતિભાનો ઉપયોગ કરે છે.								
24	બાળકોએ આપેલા જવાબનો સ્વીકાર કરી જરૂરિયાત મુજબ શિક્ષણ કાર્ય કરે છે.								
25	બાળકોની સહભાગિતાનું સૂક્ષ્મ અવલોકન કરે છે અને તેમની સફળતાને પ્રોત્સાહિત કરે છે.								
26	શિક્ષક બાળકોની વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા ચકાસે છે અને તેમના આરોગ્યની જાણકારી રાખે છે.								
27	શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ મુજબ વર્ગખંડની વ્યવસ્થા ગોઠવે છે.								
28	શિક્ષક વર્ગખંડમાં ફરતા રહીને બાળકોની પ્રવૃત્તિઓ તેમ જ તેમના કાર્યને સમજે છે.								
29	જે તે તાસમાં શીખવેલી બાબતોનો તાસને અંતે સારાંશ કરે છે.								
30	સ્વ-અધ્યયનને ઉત્તેજન આપવા માટે વિવિધ શિક્ષણ કલબ અને કોર્નર બનાવે છે.								
31	શિક્ષક અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમને સમજી લાંબા ગાળાનું આયોજન કરે છે.								
32	સ્પષ્ટ શૈક્ષણિક હેતુઓ અનુસાર પાઠનું આયોજન અને અમલીકરણ કરે છે.								
33	પાઠ આયોજનમાં ઉલ્લેખ ન હોય છતાં શૈક્ષણિક મુદ્દાની સ્થાનિક પરિસ્થિતિ અને જરૂરિયાત મુજબ બાળકો સમક્ષ રજૂઆત કરે છે.								
34	વર્ગખંડમાં ઉદ્ભવતી પરિસ્થિતિ અને સમસ્યાને ધ્યાનમાં રાખી બધાં જ બાળકો શીખી શકે તેવું આયોજન કરે છે.								
35	અનિયમિત બાળકો માટે વિશેષ આયોજન કરી ડ્રોપઆઉટ ઘટે તેવા પ્રયાસ કરે છે.								
36	બાળકો શીખે તેવું સુનિશ્ચિત કરવા માટેનું આયોજન વર્ગખંડમાં પ્રદર્શિત કરે છે.								
37	મૂલ્યાંકનના ભાગરૂપે બાળકોની ચકાસણી કરી શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં ફેરફાર કરે છે.								
38	બાળકોએ કરેલ કાર્યને નિયમિત રીતે ચકાસે છે અને એકમ કરસોટી લઈને અપેક્ષિત સિદ્ધિ પ્રાપ્ત ન કરતાં બાળકો માટે વિશેષ પ્રયત્ન હાથ ધરે છે તથા તેની જાણ વાલીઓને કરે છે.								
39	મૂલ્યાંકન બાદ અનુકાર્ય કરે છે અને પ્રગતિનો રેકર્ડ રાખીને બાળકની પ્રગતિનું નિયમન કરે છે.								
	કુલ : (1 થી 39)								
B	સામાજિક તથા ભાવાત્મક પરિમાણ								
40	બાળકો પ્રત્યે હકારાત્મક અને મૈત્રીપૂર્ણ વલણ દર્શાવે તેમ જ પ્રોત્સાહક તથા ભાવાત્મક વર્ગખંડ વાતાવરણનું નિર્માણ કરે છે.								
41	વિષયવસ્તુ સાથે રોજિંદા જીવનને જોડી બાળકોની સંસ્કૃતિ સંદર્ભે ઉદાહરણો આપી તેમને પ્રોત્સાહિત કરે છે.								
42	અધ્યયન અને વિકાસના વિવિધ તબક્કે બાળકોને માર્ગદર્શન આપે છે.								

ક્રમ	વિધાન	15/08		15/11		15/01		15/04	
		શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO
43	જરૂરિયાતવાળાં બાળકો પ્રત્યે વિશેષ ધ્યાન આપે છે.								
44	શૈક્ષણિક બાબતો ઉપરાંત બાળકની સામાજિક, સાંવેગિક અને આર્થિક સમસ્યાઓ તરફ પણ શિક્ષક ભેદભાવ વગર ધ્યાન આપે છે.								
45	બાળકો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા દર્શાવે છે તથા બાળકો પણ પરસ્પર સંવેદનશીલતા દાખવે, તે માટે પ્રેરે છે.								
46	બાળકોમાં મૂલ્યોના વિકાસ માટે શિક્ષક પોતે આદર્શ પૂરો પાડે છે.								
47	સાર્વત્રિક મૂલ્યો અને વલણોના વિકાસ માટે બાળકોને ઉત્તેજન આપે છે અને તે અંગેના પ્રતિભાવો માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે.								
48	સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરે છે અને તેમાં ભાગ લે છે.								
49	સર્વાંગી વિકાસની પ્રવૃત્તિઓમાં બાળકોને માર્ગદર્શન આપે છે અને રસ-રુચિ મુજબ બાળકો ભાગ લે તે સુનિશ્ચિત કરે છે.								
50	શાળા પંચાયતની કામગીરીમાં મદદરૂપ બને છે.								
51	નિર્ણયો લેવામાં, સમસ્યાનો ઉકેલ લાવવાની પ્રક્રિયામાં બાળકોને સામેલ કરી લોકશાહીયુક્ત વાતાવરણ ઊભું કરે છે.								
52	શાળા બહાર પણ સમાજ કે સમુદાયમાં 'સામાજિક કાર્ય' હાથ ધરે છે.								
53	શાળામાં બાળકોના નામાંકન અને નિયમિત હાજરી માટે સમુદાય સાથે જોડાણ પ્રસ્થાપિત કરે છે અને મોબિલાઈઝ કરે છે.								
54	સ્ટાફ બેઠકમાં અને વાલી બેઠકમાં વર્ગખંડની સમસ્યાઓ, બાળકોની પશ્ચાદ્ભૂમિકા વગેરે જેવી બાબતોના પૃથક્કરણ અને સામાજિક ઉકેલ માટે સાથી શિક્ષકો તથા સમુદાય સાથે હંમેશાં સારા સંબંધો નિભાવે છે.								
55	શાળા વિકાસ યોજના, માળખાગત સુવિધાઓ અને શૈક્ષણિક સુવિધાઓની પર્યાપ્તતા અને સમુદાયને જાગૃત કરી તેમાં સામેલ કરે છે.								
	કુલ (40 થી 55)								
C	ભૌતિક પરિમાણ								
56	બધાની સહભાગિતા દ્વારા વર્ગખંડના ભૌતિક પર્યાવરણને સ્વચ્છ અને આકર્ષક બનાવે છે.								
57	બધાની સહભાગિતા દ્વારા શાળા પરિસરને સ્વચ્છ અને આકર્ષક બનાવે છે.								
58	બધાની (બાળકો, શિક્ષકો, સમુદાય) સહભાગિતા દ્વારા શાળાની આસપાસના પરિસરને સ્વચ્છ રાખવા જાગૃતિ કેળવે છે.								
59	બધાની (બાળકો, શિક્ષકો, સમુદાય) ભાગીદારીથી વર્ગખંડ અને શાળા પરિસરને સતત જાળવવા જાગૃતિ કેળવે છે.								
60	શાળા અને તેની આસપાસના પરિસરમાં બાળકોની સુરક્ષા સુનિશ્ચિત કરે છે.								
61	અસરકારક વહીવટ દ્વારા મધ્યાહન ભોજન યોજનાની નિયમિતતા અને સ્વચ્છતા સુનિશ્ચિત કરે છે.								
	કુલ (56 થી 61)								
D	સંસ્થાકીય પરિમાણ								
62	બાળકો મહત્તમ શીખી શકે તે માટે પોતાના સમયનો પૂરેપૂરો ઉપયોગ કરી શિક્ષકની ફરજ નિભાવે છે.								

ક્રમ	વિધાન	15/08		15/11		15/01		15/04	
		શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO	શિક્ષક	CRC-CO
63	વર્ગખંડને આકર્ષક અને ભાવપૂર્ણ બનાવી વિદ્યાર્થીની હાજરી વધે તેવા પ્રયત્ન કરે છે.								
64	વર્ગખંડનું વાતાવરણ અને બાળકોની ભાગીદારીથી શિક્ષકનો ભણાવવાનો આનંદ જોઈ શકાય છે.								
65	પોતાના વ્યવસાય અને સંસ્થા સાથે આત્મીયતા કેળવે છે.								
66	બાળકોની સફળતા-નિષ્ફળતાની વાલીઓ સાથે ચર્ચા-વિમર્શ કરે છે.								
67	સંદર્ભ સાહિત્યની મદદથી પોતાના જ્ઞાનને તાજું રાખે છે.								
68	તાલીમી કાર્યક્રમમાં ભાગ લે છે.								
69	લીધેલ તાલીમનો ઉપયોગ વ્યવસાયિક વિકાસ કરવામાં કરે છે								
70	શિક્ષક સીઆરસીની બેઠકમાં ભાગ લઈ તેની સાથે કર્મીઓ સાથે ચર્ચા કરે છે.								
71	ડાયેટ, બીઆરસી, સીઆરસી તથા સમુદાય સાથે સારા સંબંધ વિકસાવે છે.								
72	બાળકોને શીખવવામાં પડતી મુશ્કેલીઓના નિવારણ માટે પરસ્પર મદદ કરે છે.								
73	બાળકોની શૈ.પ્રગતિ અંગે વાલી-સમુદાય સાથે ચર્ચા કરે છે તથા ગુણવત્તાલક્ષી શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓમાં તેમને સામેલ કરે છે.								
74	ડાયેટ, બીઆરસી, સીઆરસીમાંથી આવતા તજજ્ઞોનાં હકારાત્મક સૂચનોનો સ્વીકાર કરે છે અને તેનો અમલ કરે છે.								
75	નિયમિતપણે પોતાના કાર્ય અંગેનો પ્રતિભાવ મેળવે છે.								
76	વિદ્યાર્થીઓના વિકાસ માટે વ્યક્તિગત અને સામૂહિક મૂલ્યાંકન કરે છે.								
77	નાવીન્યપૂર્ણ પ્રયોગો અમલમાં મૂકે છે અને સહકર્મી, બાળકો અને અન્ય સાથે ચર્ચા કરીને સતત શીખતા રહે છે.								
78	સંબંધિત વિષયમાં એક્શન રિસર્ચ કરે છે.								
79	પોતાના વર્ગ અને શાળાના રેકર્ડને નિભાવે છે.								
80	પોતાના વર્ગખંડની ન હોય તેવી શાળાની અન્ય વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનું પણ સંચાલન કરે છે.								
	કુલ (62 થી 80)								

તારીજ (શિક્ષક)							
ક્રમ	પરિમાણ	વિધાનની સંખ્યા	સીઆરસી કો-ઓર્ડિનેટરની ચકાસણી બાદ				
			15/08	15/11	15/01	15/04	15/04-15/08 [7-4]
1	2	3	4	5	6	7	8
1	જ્ઞાનાત્મક પરિમાણ	39					
2	સામાજિક તથા ભાવાત્મક પરિમાણ	16					
3	ભૌતિક પરિમાણ	6					
4	સંસ્થાકીય પરિમાણ	19					
	કુલ	80					

સીઆરસી કો-ઓર્ડિનેટરે પોતાના મૂલ્યાંકનના ખાનામાં ટિક કરવાના બદલે '૧' લખવું નહીંતર ખાનું ખાલી રાખવું.
વર્ગશિક્ષકની સહી _____ સીઆરસી કો-ઓર્ડિનેટરની સહી _____