

ખ્રિજકોર્સ-કલાસ રેડીનેસ જ્ઞાનસેવુ

(વર્ષ 2021-22માં ધોરણ 9માં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે)



ધોરણ 9



અંગ્રેજી



પ્રેરણા

શ્રીમતી પી. ભારતી (IAS)
સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

માર્ગદર્શન

શ્રી પ્રકાશ ત્રિવેદી
સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

શ્રીમતી જયશ્રી દેવાંગન (GAS)
એએસપીડી, સમગ્ર શિક્ષા

ડૉ. ટી. એસ. જોષી
નિયામક, જીસીઈઆરટી

સંપાદન - સંકલન

સૂચિતભાઈ પ્રજાપતિ

અનિલભાઈ ઉપાધ્યાય
સમગ્ર શિક્ષા

ધર્મેશ રામાનુજ

લેખન / પરામર્શન

દિલીપભાઈ ડોડીયા

રોહિતભાઈ વાળંદ

સુમનબેન પાંડે

શ્વેતલબેન પ્રજાપતિ

સુનિલભાઈ યાદવ

નયનકુમાર વ્યાસ

નીકિતાબેન વ્યાસ

ઓનલાઈન શિક્ષણ મેળવવા માટેના માધ્યમ

સમગ્ર શિક્ષા વેબસાઈટ : ssagujarat.org/StudyFromHome.html

સત્યમેવ જયતે
શિક્ષણ વિભાગ
ગુજરાત સરકાર
હવે ઘરે બેઠા જ બાળકો માણશે
જ્ઞાનનો અખૂટ ખજાનો

હોમ લર્નિંગ

ટીવીના માધ્યમથી,
દૂરદર્શન કેન્દ્ર ડી.ડી. ગિરનાર ચેનલ
પર વિદ્યાર્થીઓ માટે હોમ લર્નિંગ

શિક્ષણનો અધિકાર
સમગ્ર શિક્ષા
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

ગિરનાર f JioTV YouTube Teams DIKSHA

ગુજરાત સરકાર દ્વારા બાયસેગ-વંદે ગુજરાતની વિવિધ ધોરણવાર ૧૬ ચેનલ વડે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમનું પ્રસારણ



www.vande.gujarat.gov.in



બાયસેગ પ્રસારણ જોવા માટે DTH ડિશ લગાવવાથી દૂરદર્શન કેન્દ્ર તેમજ બાયસેગની તમામ ચેનલો ફીમાં જોઈ શકાય છે. DTH ડિશ નજીવા ખર્ચે લગાવી શકાય છે.



Gujarat e-Class Samagra Shiksha



ખ્રિજકોર્સ-કલાસ રેડીનેસ

જ્ઞાનસેતુ

ધોરણ 9



અંગ્રેજી



ગુજરાત શેસશિક્ષા
સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ
ગાંધીનગર



શિક્ષણનો અધિકાર
સમગ્ર શિક્ષા
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે
ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ
ગાંધીનગર

પ્રસ્તાવના

વિદ્યાર્થી મિત્રો, વર્તમાન સમયમાં છેલ્લા એક વર્ષથી આપણે સૌ કોરોનાની મહામારી સાથે ઝઝૂમી રહ્યા છીએ. આ વિષમ પરિસ્થિતિમાં મોટેભાગે વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં હાજર રાખી શકાયા નથી પરંતુ આપણે શિક્ષણકાર્ય બંધ રાખ્યું નથી. આપણે વર્ચ્યુઅલ રીતે આપણું શિક્ષણકાર્ય સાતત્યપૂર્ણ રીતે થાય એવા શુભાશયથી ધોરણ ૧ થી ૧૨ સુધીના સમગ્ર અભ્યાસક્રમને એપિસોડ (તાસ)માં વિભાજિત કરીને દૂરદર્શન કેન્દ્રની ડી.ડી. ગિરનાર ચેનલ તેમજ બાયસેગ મારફતે શિક્ષણ ઘરે-ઘરે પહોંચે તેવા પ્રામાણિક પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યાં. સાથે-સાથે શિક્ષકમિત્રો દ્વારા સમયાંતરે સ્માર્ટ ફોન દ્વારા શિક્ષણ, ઘરે-ઘરે વાલી વિદ્યાર્થીઓનો સંપર્ક કરી ને પાઠ્યપુસ્તક વિતરણ, એકમ કસોટી, નિદાન કસોટી, શેરીશિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષકો દ્વારા પ્રત્યક્ષ શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન આપવાના સાર્થક પ્રયાસો કરવામાં આવ્યા. ગુજરાત વર્ચ્યુઅલ શાળા (GUS) અંતર્ગત ઓન લાઈન ક્લાસ પણ ચલાવવામાં આવ્યા. હોમલર્નિંગ અંતર્ગત આ તમામ સામગ્રી સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગરની વેબસાઈટ, Diksha પ્લેટફોર્મ અને ગુજરાત ઈ ક્લાસ સમગ્ર શિક્ષા યુ-ટ્યુબ ચેનલ પર ઉપલબ્ધ છે. તેનાથી આપ સૌ અવગત છો.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્યમાં આપે ગત વર્ષ દરમિયાન પોતાના ધોરણનું શિક્ષણ હોમ લર્નિંગ અને અન્ય માધ્યમથી પ્રાપ્ત કર્યું છે. ત્યારે તેને બળવત્તર બનાવવાના હેતુથી આ સાહિત્ય તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે. જેમાં આપવામાં આવેલ પ્રશ્નો, દાખલા અને ઉકેલ જેવી બાબતોનું લેખન કરવાનું છે. જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં પોતાની નોટબૂકમાં લખવાનું - ગણવાનું રહેશે. આગામી નવીન શૈક્ષણિક સત્ર જ્યારે શરૂ થાય ત્યારે આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્ય અને તેને આધારે વિદ્યાર્થીઓએ કરેલ લેખનની નોટબૂક આપના શિક્ષકો દ્વારા ચકાસી જરૂરી ઉપચારાત્મક કાર્ય પણ કરાવવામાં આવશે.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્ય વિદ્યાર્થીઓ માટે તેમને પ્રાપ્ત કરેલ જ્ઞાન અને શીખવાના જ્ઞાન વચ્ચે મહત્વના સેતુરૂપ બની રહેશે. એવી શ્રદ્ધા છે.

પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર.

‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ના ઉપયોગ સંદર્ભે...

હોમ લર્નિંગ દ્વારા અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓનું એક વર્ષ પૂર્ણ થાય છે. હવે જ્યારે વિદ્યાર્થી નવા શૈક્ષણિક વર્ષમાં આવે છે ત્યારે તેમના આગળના શૈક્ષણિક વર્ષના પ્રારંભે તેમને ગયા વર્ષના ધોરણના અભ્યાસક્રમનો બ્રીજકોર્સ થાય તે હેતુસર તેમજ આ વર્ષના અભ્યાસક્રમની સમજણ માટે આગલા ધોરણની જે-જે અધ્યયન નિષ્પત્તિની સમજની જરૂર પડે તે દરેક અધ્યયન નિષ્પત્તિની સમજ માટે આ ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકાનું નિર્માણ થયેલ છે.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકાનો અર્થસભર ઉપયોગ કરી શકાય તે માટેની અગત્યની બાબતો આ મુજબ છે :

- આ પુસ્તિકા ગત વર્ષની કક્ષાના અભ્યાસક્રમને ધ્યાને લઈ નિર્માણ થયેલ છે. એટલે કે વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ દરમિયાન હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત ઘરે રહીને પૂરા વર્ષ દરમિયાન અભ્યાસ કરેલ ધોરણનો અભ્યાસક્રમ આગળના ધોરણમાં જતા પહેલાં બ્રીજકોર્સ તરીકે પૂર્ણ કરશે અને પછીજ આગળના નવા ધોરણનો અભ્યાસક્રમ ચાલુ કરશે.
- આ પુસ્તિકાનું વિષયવસ્તુ અધ્યયન નિષ્પત્તિ અને અભ્યાસક્રમની અગ્રિમ બાબતોને ધ્યાને લઈ નિર્માણ કરેલ હોવાથી પુસ્તિકાના વિષયવસ્તુના દરેક ઉદાહરણોનો પૂર્ણ મહાવરો વિદ્યાર્થી દ્વારા સમયમર્યાદામાં થાય તે જરૂરી છે.
- આપે આ પુસ્તિકાનો ઉપયોગ ગત વર્ષના પાઠ્યપુસ્તક સાથે રાખી કરવાનો છે. આ પુસ્તિકાનો કઈ રીતે ઉપયોગ કરવો તે અંગે આપના શિક્ષક દ્વારા પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે માર્ગદર્શન આપવામાં આવશે.
- આ પુસ્તિકાના વિષયવસ્તુ આધારિત સમજ નિર્માણ કરવામાં સહાયક વિડીઓ સામગ્રી પણ નિર્માણ થયેલ છે જેથી તેનું પ્રસારણ ટીવી, મોબાઈલ અને અન્ય ડિજિટલ માધ્યમો દ્વારા પ્રસારિત થનાર છે. તારીખવાર ચોક્કસ સમયપત્રક પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓ પ્રસારણ ધ્યાનથી નિહાળે તે જરૂરી છે.
- એપિસોડનાં પ્રસારણ દરમિયાન ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકામાંથી શક્ય હોય તેટલા દ્રષ્ટાંતની સમજ આપવાનો પ્રયાસ તજજ્ઞ દ્વારા થશે પરંતુ પુસ્તિકાના અન્ય બાકી રહેતા ઉદાહરણોનો મહાવરો વિદ્યાર્થીએ જાતે વાલી / મોટા ભાઈબહેન / શિક્ષકની મદદથી કરવાનો રહેશે.

(પ્રકાશ કે. ત્રિવેદી)

સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

INDEX

1.	All About Me	1
2.	Word Games	2
3.	Comprehension	5
4.	Singular - Plural	10
5.	Articles	16
6.	Let's Ask	20
7.	There Is ... There Are ...	35
8.	Three Degrees	40
9.	Yesterday - Today - Tomorrow	44
10.	This That Theses Those	47
11.	Conjunctions	50
12.	Question Tag	54
13.	Expression	58
14.	Modal Verbs	62
15.	Preposition	72
16.	Classification	78
17.	Picture description	80
18.	Practice Paper	93

1. ALL ABOUT ME

- વિદ્યાર્થી મિત્રો, આપણે બેંક, હોસ્પિટલ, વિવિધ સરકારી ઓફિસ તથા પાસપોર્ટના કે અન્ય કામ માટે જ્યારે જઈએ છીએ ત્યારે આપણે અલગ - અલગ પ્રકારના ફોર્મ્સ ભરવાના થાય છે. વળી તે ફોર્મ્સમાં

--	--	--	--	--	--	--	--

 આ પ્રમાણે વિવિધ બોક્સ આપેલાં હોય છે અને દરેક બોક્સમાં એક-એક કેપીટલ લેટર લખવાનો થાય છે. નીચે આપેલ ઉદાહરણનો અભ્યાસ કરો.

I am Nayan.

I		a	m		N	a	y	a	n	.
---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---

I live in London.

I		l	i	v	e		i	n		L	o	n	d	o	n	.
---	--	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

ઉપરોક્ત ઉદાહરણમાં તમે જોયું હશે કે દરેક શબ્દ બાદ એક ખાલી બોક્સ આવે છે.

ચાલો, આપણે અહીં આવું જ એક ફોર્મ ભરીએ. જો જો જલ્દી-જલ્દીમાં એક બોક્સમાં બે લેટર ન લખાઈ જાય તેનું ધ્યાન રાખજો.

- Fill in the details with capital letters only.**

MY FAMILY

1. SURNAME :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. NAME :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. FATHER'S NAME :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. MOTHER'S NAME :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. BROTHER'S NAME :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. SISTER'S NAME :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. GRANDFATHER'S NAME :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. GRANDMOTHER'S NAME:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Passport
Size
Photograph

9. UNCLE'S NAME :

10. AUNTY'S NAME :

11. HOME ADDRESS :

12. DISTRICT :

TEL.NO/MOBILE NO :

2. WORD - GAMES

વિદ્યાર્થી મિત્રો, આપ જાણો જ છો તેમ અંગ્રેજી ભાષાના 26 મૂળાક્ષરો છે. જેમાં A, E, I, O, U જેવા પાંચ સ્વરનો તથા બાકી રહેલા 21 વ્યંજનોનો સમાવેશ થાય છે. લખતી વખતે નવા શરૂ થતાં વાક્યમાં / શબ્દમાં મોટા ભાગે પહેલો લેટર કેપીટલ આવે છે અને તેની પછીના બાકીના લેટર્સ સ્મોલ લેટરમાં આવે છે.

આપને A થી Z સુધીના તમામ alphabets ના ક્રમનો પણ સારી રીતે ખ્યાલ છે જે માટે અહીં આપણે કેટલીક word-games (શબ્દ-રમત) રમીશું.

અગાઉના ધોરણમાં આપે અંગ્રેજી ડિક્શનરીનો ઉપયોગ કર્યો જ છે અને વળી અલગ-અલગ English શબ્દને યોગ્ય ક્રમમાં કેવી રીતે ગોઠવવા તે પણ તમને આવડે જ છે. તમને યાદ તો છે ને કે અંગ્રેજી શબ્દને Alphabetical Order (ડિક્શનરીના ક્રમ મુજબ) પ્રમાણે ગોઠવવા આપણે જે તે શબ્દના પ્રથમ લેટર (અક્ષર) તરફ ધ્યાન આપીએ છીએ. એક કરતાં વધુ શબ્દો એકસરખા લેટરથી જ શરૂ થતાં હોય ત્યારે આપણે બીજા લેટર તરફ ધ્યાન આપીએ છીએ અને આ જ નિયમ મુજબ શબ્દનો પ્રથમ અને બીજો લેટર સરખો હોય ત્યારે ત્રીજો લેટર મુજબ આપણે શબ્દ ગોઠવીએ છીએ. ચાલો ત્યારે પ્રથમ રમત માટે તૈયાર થઈ જાવ.

ACTIVITY

- નીચે આપેલા શબ્દોને **Alphabetical Order** પ્રમાણે ગોઠવી ફરીથી લખો.

1. Cow, Blue, Orange, Ant, Friend

2. Bread, Nest, Pen, Teacher, Black

3. Pencil, Peacock, Rat, Round, Ball

4. Sun, Son, Smile, Sleep, Set

5. Cat, Catch, Can, Cloud, Climb

ACTIVITY

- નીચે આપેલા શબ્દોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ સાથે વાચન કરીને એક સરખા ઉચ્ચારવાળા (**Rhyming Words**) શબ્દો શોધીને આપની નોટબૂકમાં લખો.

Bat	Map	Ball	Here	Pen	Ant	Foot	Bike	Sat	Cat
Ring	Fine	Ox	One	Call	This	Man	The	Sing	That
Box	Tap	Roof	They	Fig	Cow	Doll	Dine	Cap	Dig
Mall	Meet	Zoo	Can	Roll	Hear	Fan	Car	Fall	Like

ACTIVITY

- Find out the names of five musical instruments hidden in the grid.

નીચે આપેલ કોઠામાંથી પાંચ સંગીત વાદ્યોના નામ શોધો અને તેની ફરતે કરો.

[Tabla, Piano, Violin, Flute, Guitar]

W	D	V	F	R	P	Y	U	P
E	T	V	G	U	I	T	A	R
Z	P	Q	X	C	A	Y	Z	X
X	V	C	V	Z	N	O	P	B
V	B	G	I	Y	O	U	I	P
R	Q	E	O	Y	F	H	K	O
T	A	B	L	A	G	E	T	E
Z	X	C	I	G	J	K	L	M
W	F	G	N	F	L	U	T	E

ACTIVITY

- Listen to the following words and repeat them loudly. તમારા શિક્ષક બોલાવે તે પ્રમાણે નીચેના શબ્દો બોલો અને તફાવતને સમજો.

bit	-	beat	let	-	late	met	-	mat
sit	-	seat	get	-	gate	dead	-	dad
did	-	deed	met	-	mate	head	-	had
hid	-	heed	fed	-	fade	set	-	sat

3. COMPREHENSION

વિદ્યાર્થી મિત્રો Comprehension એટલે આપેલ ફકરા, કવિતા કે પાઠનું અર્થગ્રહણ કરીને પ્રશ્નોના સાચા જવાબ આપવા. અર્થગ્રહણને સારી રીતે સમજવા માટે સૌથી પહેલા મહત્વનું છે કે આપેલ માહિતીને ધ્યાનપૂર્વક વાંચવી. ત્યારબાદ જાણીતા અને અજાણ્યા શબ્દોના અર્થ શોધવા. સમગ્ર ફકરાને વાંચતી વખતે તમારા પૂર્વજ્ઞાન સાથે તેને જોડીને સમજવાની કોશિશ કરો. અગત્યના શબ્દો તથા વાક્યોને ફરી વાંચીને સમજવાની કોશિશ કરવી જોઈએ. એક વાર આપેલ ફકરાનો હાર્દ સમજી લીધા બાદ અન્ય માહિતી પણ તમને સરળતાથી સમજાઈ જશે.

અહીં આપણે અર્થગ્રહણને લગતી કેટલીક પ્રવૃત્તિઓ જોઈએ.

ACTIVITY

- નીચેના ફકરાને ધ્યાનપૂર્વક વાંચી આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

MY FRIEND

This is my friend Sophie. She is seven years old. She is from Scotland. She is thin and tall. She has got long and brown hair. Her eyes are big and brown. She can dance and swim but she cannot play tennis. She likes dancing very much. She studies French. Her favourite colour is pink. Her favourite food is scotch pies. She is happy.

1. What is her name ?

2. How old is she ?

3. Can she play tennis ?

4. Does she study German ?

5. Which is her favourite colour ?

6. Does she like dance ?

ACTIVITY

- Read the passage. નીચે આપેલા વિધાનો સામે (✓) અને (×) ની નિશાની કરો.

A boy was sitting at his table near the window. He was doing his home work. His mother asked, “Did you take your breakfast ?” The boy said, “No”. Mother called him and served his breakfast. He was about to start his breakfast. Then a beggar came to the door, he said, “Please give me something to eat.”

The boy looked at the beggar. He looked really very poor and hungry. He gave his breakfast to the beggar. The beggar was very happy. This boy was later known as Netaji Subhash Chandra Bose.



- ઉપરના ફકરાના આધારે આપેલ વિધાનો સામે ‘True’ કે ‘False’ લખો.

- Mother gave her breakfast to the beggar. []
- The boy was studying. []
- Netaji gave his breakfast to the beggar. []
- The boy did not eat anything. []
- The beggar asked for some money. []

ACTIVITY

- Read the following paragraph and answer the questions.

Mr. Shiv Vasavada is a scientist. He has a very dear friend named Shankar. Shiv gets up early in the morning. He practices yoga for an hour. Shankar does not practice yoga. He makes tea and breakfast for Shiv. Shankar does not take tea, coffee or breakfast. Around 10 a.m. they leave their house. They go to the laboratory. It is 15 kilometer away from their home. Shankar drives the car. He never breaks the traffic rules. Shiv likes music. His favourite song is “Vaishnav jan to tene re kahie...” He is a good singer.

1. Who practices yoga for an hour ?

2. Who makes tea ?

3. What is the favourite song of Shiv ?

4. When do they leave their house ?

5. Find out opposite words from the passage :

Bad × _____

late × _____

ACTIVITY

- Read the soap wrapper carefully and answer the questions.

CHANDNI SANDAL SOAP

Net weight when packed : 100 grams

Max. Retail Price : Rs 12.75

Packed : January 2021

Manufactured by : Rosery Industries

Sundarpur, Gujarat

1. What is the weight of soap ?

2. Where is Rosery Industries located ?

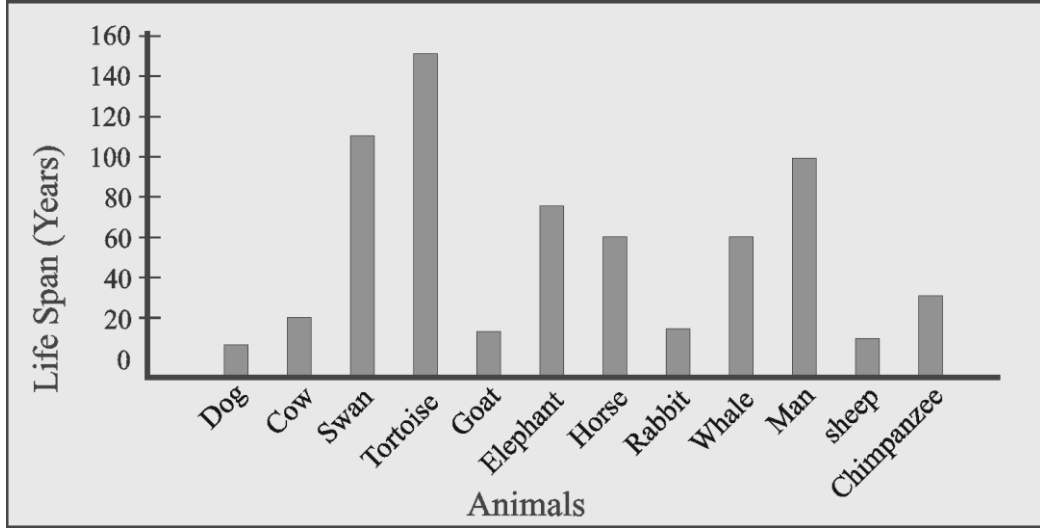
3. When was this soap packed ?

4. How much money will you pay to buy this soap ?

5. Is Chandani Sandal Soap available in Gujarat ?

ACTIVITY

- અહીં પ્રાણીઓ વિશેની માહિતી ગ્રાફ સ્વરૂપે રજૂ કરી છે તે વાંચો અને તેના નીચે આપેલ માહિતી પૂર્ણ કરો.



Animals	Life span
---------	-----------

Chimpanzee _____

_____ 22 years

_____ 70 years

_____ 9 years

man _____

Animals	Life span
---------	-----------

_____ 100 years

tortoise _____

goat _____

horse _____

sheep _____

- Answer the questions.**

1. Who lives shorter life than the Chimpanzee ?

2. Who lives longer than the goat ?

3. Whose life span is shorter than the horse's life span ?

4. Whose life span is longer than the sheeps ?

5. Whose life span is shorter than the rabbits ?

6. Who lives longer than man ?

4. SINGULAR - PLURAL

વિદ્યાર્થી મિત્રો આપ જાણો જ છો તમે ગુજરાતી ભાષાની જેમ અંગ્રેજી ભાષામાં પણ એકવચન અને બહુવચનના રૂપો જોવા મળે છે. એકવચન માટે અંગ્રેજી ભાષામાં Singular અને બહુવચન માટે Plural શબ્દ વપરાય છે. અહીં આપણે કોઈ નામનું એકવચનમાંથી બહુવચનમાં રૂપાંતર થાય છે ત્યારે તેમાં કયા ફેરફાર થાય છે તેની ચર્ચા કરીશું.

એક વાત ખાસ યાદ રાખજો કે વાક્યમાં જ્યારે નામનું બહુવચન કરવામાં આવે છે ત્યારે તેની સાથે To Be ના રૂપમાં કર્તા તથા અન્ય જગ્યાએ યોગ્ય ફેરફાર કરવાથી જ આખા વાક્યનું બહુવચનમાં રૂપાંતર થાય છે.

- એક સામાન્ય નિયમ તરીકે નામના અંતે 's' પ્રત્યય લગાડવાથી જ બહુવચન બને છે.

દા.ત.	એકવચન	બહુવચન
	Pen	Pens
	Dog	Dogs
	Cat	Cats

- એવી જ રીતે જો નામના અંતે (સ્પેલિંગના અંતે) s, ss, sh, ch, o, x, z આવે ત્યારે તે નામને છેડે “es” પ્રત્યય લાગે છે.

દા.ત.	એકવચન	બહુવચન
	Mango	Mangoes
	Bus	Buses
	Glass	Glasses
	Branch	Branches
	Box	Boxes
	Bench	Benches
	Inch	Inches
	Buzz	Buzzes

- જે નામને અંતે f કે fe આવે તેવા નામને છેડેથી f કે fe કાઢીને “ves” મૂકાય છે.

દા.ત.	એકવચન	બહુવચન
	deaf	deaves
	Wife	Wives
	Life	Lives
	Knife	Knives
અપવાદ	Roof	Roofs
	Chief	Chiefs
	Proof	Proofs

- જો નામના છેડે ‘y’ હોય અને તેની પહેલા વ્યંજન આવતો હોય તો y નો i કરી “es” પ્રત્યય લાગે છે.

દા.ત.	એકવચન	બહુવચન
	Story	Stories
	Lady	Ladies
	Baby	Babies

- જો નામના છેડે ‘y’ હોય પણ તે પહેલાં સ્વર આવતો હોય તો નામને ફક્ત ‘s’ પ્રત્યય લાગે છે.

દા.ત.	એકવચન	બહુવચન
	Monkey	Monkeys
	Key	Keys
	Boy	Boys

- કેટલાક નામનું બહુવચન અનિયમિત હોય છે તેના માટે ચોક્કસ નિયમ નથી.

દા.ત.	એકવચન	બહુવચન
	Woman	Women
	Child	Children
	Foot	Feet
	Tooth	Teeth
	Man	Men
	Ox	Oxen
	Mouse	Mice

- કેટલાક નામના એકવચન અને બહુવચનના રૂપ એક જ રહે છે.

દા.ત.	એકવચન	બહુવચન
	Scissors	Scissors
	Deer	Deer
	Sheep	Sheep
	Dozen	Dozen

- ચાલો, મિત્રો હવે નીચેનાં વાક્ય તપાસો.

- I am playing.
- We are playing.
- He is reading.
- They are reading.
- She was dancing.
- They were dancing.

ACTIVITY

- Change the following singular into plural and write in your notebook.

boy	potato	story	child
watch	dish	lamp	knife
friend	mouse	woman	wolf
glass	book	branch	mango
box	key	leaf	baby

ACTIVITY

- **Change the following sentences into plural.**

નીચેના વાક્યોનું બહુવચનમાં રૂપાંતર કરીને લખો.

1. The child is playing.

2. A cow eats grass.

3. A lady was reading.

4. The student was writing a letter.

5. He is our English teacher.

ACTIVITY

- **Read the passage carefully and find out singular and plural sentences.**

ફકરાને ધ્યાનપૂર્વક વાંચી એકવચન અને બહુવચનના વાક્યો છૂટાં પાડીને લખો.

A VISIT TO A ZOO

There is a big zoo in our city. I visited it last Sunday with my friends. There were many kinds of birds and wild animals. The lion was sitting quietly. Few monkeys were jumping. An elephant was going round a park in the zoo. Some children were enjoying. The birds were chirping. A tiger was sleeping in his cage we saw many birds and animals there. It was my memorable trip.

Singular

Plural

ACTIVITY

- બહુવચનનું યોગ્ય રૂપ મૂકો.

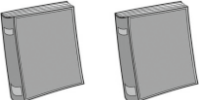
1.  One tomato

 two _____

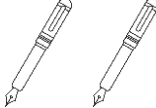
3.  One fish

 two _____


5.  One book

 two _____

2.  One pen

 two _____

4.  One glass

 _____

5. ARTICLES

મિત્રો, આપણે અગાઉ જોઈ ગયા તે મુજબ અંગ્રેજી ભાષામાં 26 મૂળાક્ષરો છે જેમાં પાંચ સ્વર A - એ, E - ઈ, I - આઈ, O - ઓ, U - યુ નો સમાવેશ થાય છે જ્યારે બાકી રહેલા 21 મૂળાક્ષરો (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) વ્યંજન છે.

- સ્વરને અંગ્રેજીમાં Vowel - વોવલ અથવા વાવલ કહે છે જ્યારે વ્યંજનને Consonant (કોન્સોનન્ટ) કહે છે.

→ તમે અંગ્રેજી ભાષાના ઘણાં વાક્યોમાં ઘણી વખત કોઈ એક સ્પેલિંગની આગળ “a” નો ઉપયોગ થયેલો જોયો હશે તો ઘણીવાર વાક્યમાં કેટલાંક સ્પેલિંગની આગળ “an” નો ઉપયોગ થયેલો જોયો હશે તો કેટલીકવાર એક જ વાક્યમાં a, an અને the નો એક સાથે પ્રયોગ થયેલો પણ જોયો હશે. આપણને વિચાર આવે કે આવું કેમ થતું હશે ? તો તેના વિશે જાણવા આપણે Article (આર્ટિકલ) એટલે કે ઉપપદ વિશે જાણવું પડશે.

- હવે આપણે Article (આર્ટિકલ) એટલે કે ઉપપદ વિશે જાણીશું.

→ અંગ્રેજીમાં A, An અને The ને ઉપપદ એટલે કે આર્ટિકલ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

A અને An એ બંને અનિશ્ચિત ઉપપદ (Indefinite Article) તરીકે ઓળખાય છે અને બંનેનો અર્થ “ગમે તે એક” એવો થાય છે જેમ કે a dog એટલે any dog (કોઈ પણ કૂતરો) થાય છે.

1. This is a pen.
2. That is a cow.
3. This is an orange.
4. That is an umbrella.

ઉપરનાં વાક્યો તપાસવાથી આપને જણાશે કે કેટલાંક નામોની પૂર્વે આર્ટિકલ a વપરાયો છે જ્યારે કેટલાંક નામોની પહેલાં આર્ટિકલ an વપરાયો છે. આવું શા માટે ?

અંગ્રેજીમાં સામાન્ય નિયમ મુજબ વ્યંજનથી શરૂ થતા ગણી શકાય તેવા એકવચનના નામની પહેલાં આર્ટિકલ a મૂકવામાં આવે છે. અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોમાં a, e, i, o, u એ પાંચ સ્વર છે. જો નામનો પહેલો અક્ષર કોઈ પણ સ્વરથી શરૂ થતો હોય તો તેની આગળ an આર્ટિકલ મૂકાય છે.

યાદ રાખો કે ગુજરાતીમાં આર્ટિકલ આવતા નથી માટે “પુસ્તક” એમ બોલી શકાય પરંતુ અંગ્રેજીમાં “book” એમ ન બોલાય. “A book” એમ બોલવું જોઈએ.

- Parth, Vidhi, Anilbhai વગેરે જેવાં વ્યક્તિવાચક નામની પહેલાં આર્ટિકલ વપરાતાં નથી.
- ગણી શકાય તેવા જાતિવાચક નામની આગળ સામાન્ય રીતે આર્ટિકલ a અથવા an વપરાય છે.
- a અને an નો અર્થ “એક” થાય છે માટે બહુવચનનાં નામોની આગળ a અથવા an આર્ટિકલનો ઉપયોગ ન થાય.
- ધ્વનિ કે ઉચ્ચારણ (sound) ને આધારે a કે an ના પ્રયોગનો નિર્ણય થાય છે. વ્યંજન ધ્વનિ (Consonant Sound) થી શરૂ થનાર આગળ a લગાડવામાં આવે છે જેમ કે a boy, a book, a horse, a mango વગેરે પરંતુ ઘણી વખત સ્વરથી શરૂ થતા નામની આગળ પણ a આર્ટિકલ વપરાય છે. કારણ કે તે નામનો ઉચ્ચાર વ્યંજનધ્વનિથી ઉચ્ચારાય છે. જેમ કે a Union, a University, a European વગેરે એજ રીતે ઘણીવાર વ્યંજનથી શરૂ થતા નામની આગળ આર્ટિકલ an વપરાય છે કારણ કે ત્યાં અમુક નામમાં પહેલા અક્ષરનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવતું નથી અને બીજા અક્ષર સ્વર હોય છે માટે ત્યાં an નો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. જેમ કે an honest, an hour વગેરે અહીં h નું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવતું નથી.
- The ને નિશ્ચિત ઉપપદ (Definite Article) કહે છે. કારણ કે તેનાથી કોઈ નિશ્ચિત વ્યક્તિ કે વસ્તુનો નિર્દેશ થાય છે.

હવે, નીચેનાં વાક્યો તપાસો :

1. This is a mango. The mango is sweet.

2. This is an elephant. The elephant is black.

3. The ocean is blue.

→ ઉપરનાં વાક્યોને વાંચતા આપને ખ્યાલ આવશે કે જ્યારે કોઈ પણ અનિશ્ચિત પ્રાણી કે પદાર્થના નામનો પહેલી વાર ઉલ્લેખ થાય ત્યારે એકવચનમાં તે નામની પહેલાં આર્ટિકલ a અથવા an મુકાય છે પરંતુ તે જ પ્રાણી કે પદાર્થના નામનો ફરીથી ઉલ્લેખ થાય છે ત્યારે નિશ્ચિતતા બતાવવા તેની આગળ આર્ટિકલ the મૂકવામાં આવે છે.

→ એકવચન અને બહુવચન બંને પ્રકારની જાતિવાચક નામની આગળ આર્ટિકલ the મુકાય છે. દા.ત.
The pen - The pens, The book - The books.

→ વિશેષ પુસ્તકોનાં નામની આગળ આર્ટિકલ the વપરાય છે જેમ કે The Ramayana, The Vedas.

→ sun, moon, sky, earth જેવા કુદરતનાં એકમાત્ર પદાર્થોનાં નામની પૂર્વે હંમેશા આર્ટિકલ the નો ઉપયોગ થાય છે.

→ ઉપપદ a, an અને the વિશે આટલી સમજ મેળવ્યા બાદ ચાલો થોડું સ્વાધ્યાય કરીએ.

EXERCISE

Q-1 A, An અને The માંથી યોગ્ય શબ્દ મૂકીને ખાલી જગ્યા પૂરો.

1. This is _____ orange. _____ orange is big.

2. Honest people speak _____ truth.

3. German is _____ easy language.

4. This is _____ table. _____ table is old.

5. _____ moon is in _____ sky.

6. This is _____ book. _____ book is in my hand.
7. _____ sun is hot today.
8. My brother lives in _____ apartment in _____ city centre.
9. I have _____ one year old daughter.
10. My sister is _____ artist.

Q-2 A, An અથવા The માંથી યોગ્ય આર્ટીકલ મૂકો.



apple



cat



books



ice-cream



umbrella



sun



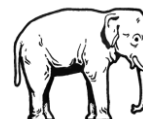
aeroplane



rose



car



elephant

Q-3 Insert Articles wherever necessary. નીચેનાં વાક્યોમાં જ્યા જરૂરી હોય ત્યાં ઉપપદ મૂકીને વાક્ય ફરીથી લખો.

1. What kind of bird is that ?

→ _____

2. Sun rises in the East.

→ _____

3. He looks as intelligent as fox.

→ _____

4. It was delicious cake.

→ _____

6. LET'S ASK

રોજિદા જીવનમાં આપણને જ્યારે કોઈ માહિતીની જરૂર પડે છે. ત્યારે આપણે તેના વિશે પ્રશ્ન પૂછતાં હોઈએ છીએ. વળી, આવા પ્રશ્નાના પણ બે પ્રકાર છે એક પ્રશ્નો એવા પ્રકારના હોય છે જેનો જવાબ સામાન્ય રીતે હા / કે ના માં જ આવતો હોય છે. અંગ્રેજી ભાષામાં આવા પ્રશ્નોને Inversion Questions (ઉલટ પ્રશ્નો) કહે છે.

દા.ત. 1. શું તમારા પિતા શિક્ષક છે. ?

2. શું તમે ધોરણ-8 માં અભ્યાસ કરો છો ?

3. શું પહેલી સાયકલ તમારી છે ?

અહીં સાંભળનાર વ્યક્તિ પાસે આપણે ખાત્રી અથવા ચકાસણી કરવા પ્રશ્ન પૂછતાં હોઈએ છીએ તેથી આવા પ્રશ્નોના જવાબ હા / ના માંજ આવતા હોય છે.

પરંતુ જ્યારે આપણને કોઈ વ્યક્તિ, વસ્તુ કે પરિસ્થિતિ વિશે ઉંડાણપૂર્વકની માહિતી મેળવવી હોય ત્યારે Inversion Question કામમાં નથી આવતા ત્યાં આપણે Wh Question થી માહિતી મેળવતાં હોઈએ છીએ.

‘Wh’ થી શરૂ થતાં હોવાને લીધે તેને ‘Wh’ Questions કહે છે. ચાલો, તેના વિશે વધુ જાણીએ.

1. Who - હું = કોણ - Person - (વ્યક્તિના સંદર્ભમાં પૂછાય)
2. What - હોટ = શું - Object / Thing - (વસ્તુના સંદર્ભના પૂછાય)
3. Where - હેર = ક્યાં - Place - (સ્થળનો નિર્દેશ કરવા પૂછાય)
4. When - હેન = ક્યારે - Time - (સમયનો નિર્દેશ કરવા પૂછાય)
5. Why - હાય = શા માટે - Reason - (કારણ દર્શાવવા પૂછાય)
6. Which - વીચ = ક્યું / કઈ / કયો / કયા - Things (વિકલ્પ પૂછવા)
7. How - હાઉ = કેવી રીતે - Manner (રીત પદ્ધતિ પૂછવા)
8. How much - હાઉ મચ = કેટલો - Uncountable - (વસ્તુનો જથ્થો / માપ જાણવા)
9. How many - હાઉ મેની = કેટલા / કેટલી - Countable - (વસ્તુની સંખ્યા જાણવા માટે વપરાય)

- ચાલો, મિત્રો એ આપણને ‘wh’ થી શરૂ થતા પ્રશ્નોને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

1. Who is She ?

She is Sunita.

2. What is this ?

This is a computer.

3. Where are your books ?

My books are in my bag.

4. When will you come ?

I will come next Sunday.

5. Why are you late today ?

I am late today because I missed the bus.

6. Which is your pen ?

The green one is my pen.

7. How old is he ?

He is 40 years old.

8. How much sugar do you want to buy ?

I want to buy 5 kgs of sugar.

9. How many sisters do you have ?

I have three sisters.

→ વ્યક્તિ વિશે માહિતી જાણવા માટે who વપરાય છે.

→ વ્યક્તિ કે વસ્તુ શું છે તેના વિશે જાણવા what વપરાય છે.

→ વ્યક્તિ, પ્રાણી કે વસ્તુના સ્થાન વિશે માહિતી મેળવવા where થી પ્રશ્ન પૂછાય છે.

→ વ્યક્તિ, પ્રાણી કે વસ્તુનો સમય જાણવા when થી પ્રશ્ન પૂછાય છે.

→ કોઈપણ પ્રકારના કારણની જાણકારી મેળવવા માટે why થી પ્રશ્ન પૂછાય છે.

→ આપેલ માહિતીમાંથી કઈ (ચોક્કસ) વસ્તુ કે વ્યક્તિની વાત થઈ રહી છે તેના વિશે જાણવા which થી પ્રશ્ન પૂછાય છે.

→ હાઉ એટલે કેવી રીતે ? How much થી વસ્તુનો જથ્થો અથવા માપ જાણી શકાય. જ્યારે How many થી વસ્તુ અથવા વ્યક્તિની સંખ્યા જાણી શકાય છે.

ACTIVITY

- નીચેના શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી વાક્ય ફરીથી લખો.

1. a is table that ?

2. you are why late ?

3. is your father what ?

4. those what are ?

5. is my where watch ?

ACTIVITY

- Fill in the blanks and complete the dialogue.

What, Who, When, Where

Rakesh : _____ does your grandma live ?

Mehul : She lives in Ahmedabad.

Rakesh : _____ takes care of her ?

Mehul : My mummy. By the way do you watch T.V. ?

Rakesh : Yes.

Mehul : _____ do you watch ?

Rakesh : At 8:00 p.m. everyday.

Mehul : _____ is the time now ?

Rakesh : It's 11:00 a.m.

Mehal : Let's go to school ?

ACTIVITY

- **Read the paragraph and select the correct questions.**

Students of std. VII work on a project. Riya and Disha collect the information about the insects. Nishtha and Kajal bring photographs of insects. Divya, Yash and Vishwas stick the phtographs on the scrapbook. Harsh writes the facts about the insects.

1. Riya and Disha collect the information about the insects.

- ☐ What Riya and Disha do ?
- ☐ What does Riya and Disha do ?
- ☐ What do Riya and Disha do ?
- ☐ What Riya and Disha collect ?

2. Nishtha and Kajal bring photographs of insects.

- ☐ Who Nishtha and Kajal bring ?
- ☐ What do Nishtha and Kajal bring ?
- ☐ What Nishtha and Kajal bring ?
- ☐ Who photographs of insects bring ?

3. Harsh writes the facts about the insects.

☐ What Harsh writes ?

☐ What does write Harsh ?

☐ Who Harsh writes ?

☐ What does Harsh write ?

ACTIVITY

- Read the examples. Fill in the blanks using words in the bracket.

What, Who, When, Where

e.g. 1. Vishvas plays badminton at Harsh's house every Sunday.

a. _____ plays badminton at Harsh's house every Sunday ?

b. _____ does Vishvas play at Harsh's house on Sunday ?

c. _____ does Vishvas play badminton on Sunday ?

d. _____ does Vishvas play badminton ?

2. Kajal and Sanjay visit different museums during the vacation.

a. _____ do Kajal and Sanjay visit during the vacation ?

b. _____ visit different museums during the vacation ?

c. _____ do Kajal and Sunjay visit different museum ?

3. Our school organizes a science fair in the school compound in the month of December.

a. _____ organizes a science fair ?

- b. _____ does the school organize the science fair ?
- c. _____ does the school organize in the month of December ?
- d. _____ does the school organize the science fair ?
4. We drink lemon juice every afternoon.
- a. _____ do you drink every afternoon ?
- b. _____ do you drink lemon juice ?
- c. _____ drinks lemon juice every afternoon ?
5. Monika attends karate classes in weekends.
- a. _____ attends karate classes in weekends ?
- b. _____ does Monika attend in weekends ?
- c. _____ does Monika attend the karate classes ?

ACTIVITY

- નીચેની ખાલી જગ્યા **How much** અથવા **How many** શબ્દની મદદથી પૂર્ણ કરો.
1. _____ money do you need ?
2. _____ books do you have ?
3. _____ water do you drink daily ?
4. _____ salt is required to make a pizza ?
5. _____ apples do you eat ?

DO - DOES - DID

મિત્રો, અગાઉ wh questions નો અભ્યાસ કર્યા બાદ DO થી શરૂ થતા પ્રશ્નોની પણ તમને જાણકારી છે જ do અને does - વર્તમાનકાળમાં પ્રશ્ન પૂછવા વપરાય છે. જ્યારે did ભૂતકાળમાં પ્રશ્ન પૂછવા વપરાય છે.

- નીચેના વાક્યો તપાસો.

1. Do you like cricket ?

Yes, I do. / No, I don't.

2. Do you have any sister ?

Yes, I do have. / No, I do not have.

3. Does she write a letter ?

Yes, she does. / No, she doesn't.

4. Did you play yesterday ?

Yes I did. / No, I didn't.

5. Did they win the match ?

Yes they did. / No, they did not.

- આપેલ ફકરો વાંચી **underline** કરેલ શબ્દો પરથી 'wh' પ્રશ્નો બનાવો.

Chandan is a famous grocery store in Vadodara. It is next to the Vivah Hall Mandavi. Mr. Makwana is owner of the store. He opened the store in 1960. He sells many grocery items. There are five sections in his store:

Packed food items, bakery items, plastic items, stationary items and cloth items. Mrs. Patel and Mrs. Pandya are the regular customers at his store. Every Sunday they visit the store. They get the discount offers, too. The store is open from 10.00 am to 10.30 pm. More than 100 workers take care of the store. The store has CCTV cameras. Mr Makwana guides and solves the problems of the staff. Asha and Amita, the daughters of Mr. Makwana help him in the store. Asha is the cashier. and Amita is the customer care manager. All of them work as a team. The store is well known for its quality products.

ACTIVITY

● **Read the sentences and fill in the blanks.**

1. Shiv drinks tea in the morning.

He _____ not _____ coffee in the morning.

drink { does
drink

2. Shiv and Shankar play chess.

They _____ not _____ table tennis.

play { do
play

3. Shankar prepares lunch for Shiv.

Shiv _____ not _____ lunch for Shankar.

prepares { does
prepare

4. Beena madam teaches us English.

She _____ not _____ us Science.

{ does
teach

5. Shreya sings bhajans in the morning.

She _____ not _____ bhajans in the evening.

{ _____

6. Manojbhai distributed sweets.

_____ Dr. Simta distribute sweets ?

No, She _____ .

ACTIVITY

- **Fill in the blanks with do, does or did.**

1. _____ you play yesterday ?
2. _____ you know Mr. Patel ?
3. _____ they drink milk everyday ?
4. Sita _____ homework regularly.
5. Please _____ write all exercise in your notebook.

ACTIVITY

- **Complete these questions using words from the boxes.**

year, months, day, days, week, years, weeks, hours, hour, minutes

- How many _____ are there in a _____ ?
- How many days are there in a week ?
- How many _____ ?
- How many _____ ?
- How many _____ ?
- How many _____ ?
- How many _____ ?

7

12

24

52

60

- Observe the pictures below. Make questions using 'How many' or 'How much'. Then write the answers in the space given.

e.g.

1. How many cups of ice-creams are there in the picture?

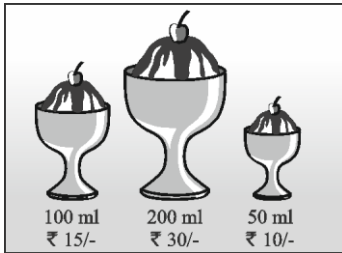
A: _____

2. How much ice-cream is there in the second cup?

A: _____

3. How much money will you pay for the third cup?

A: _____



1. _____ are there in the picture?

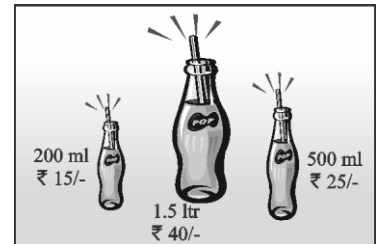
A: _____

2. _____ is there in the first bottle?

A: _____

3. _____ will you pay for the second bottle?

A: _____

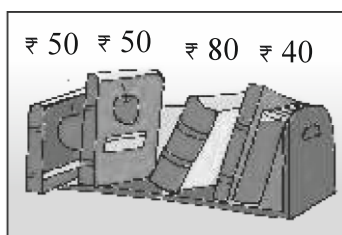


1. _____ books are there on the shelf?

A: _____

2. _____ do they cost?

A: _____

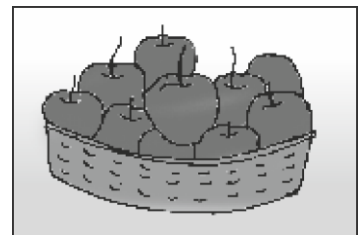


1. _____ apples are there in the basket?

A: _____

2. _____ do they cost?

A: _____



₹ 30 per piece

‘Wh’ type Question માં એક પ્રશ્નવાચક શબ્દ Why પણ આવે છે. Why એટલે શા માટે? Why થી પ્રશ્ન પૂછવાથી કોઈ પણ ઘટનાનું કારણ જાણી શકાય છે.

સામાન્ય રીતે Why વાક્યની શરૂઆતમાં જ આવે છે અને તેના પછી જ વાક્યમાં વપરાતા બીજા શબ્દ આવે છે. દા.ત.

- (1) Why didn't you come yesterday ?
- (2) Why do you love him ?
- (3) Why can't I go to cinema ?
- (4) Why do people celebrate festivals ?

ઉપરના પ્રશ્નોના જવાબ આપવા હોય તો નીચે મુજબ આપી શકાય.

- (1) Because I came late from office.
- (2) Because he is a good person.
- (3) Because today is a special day.
- (4) Because people want to entertain themselves.

ACTIVITY

- નીચે **Why** થી શરૂ થતા પાંચ પ્રશ્નો આપેલા છે તેના યોગ્ય ઉત્તર લખો.

- (1) Why do all students love Mr. Vyas ?

- (2) Why do people worship God ?

- (3) Why was Sunita happy ?

(4) Why is Sam late today ?

(5) Why didn't you play chess ?

ACTIVITY

- Ask a question and answer it from section B. Add the missing words.

Set-1

	A		B
Why didn't	Arif play football yesterday?	Because	... sore throat
	Rani sing in competition ?		... not get tickets
	you play chess ?		... no money
	you buy a bicycle ?		... on strike
	the workers go to the factory?		... not know how to play
	your friend go to the cinema?		... already read the book
	Neha buy the Arabian Nights?		... pain in the ankle

Why didn't Arif play football yesterday ?

Because he had pain in the ankle.

Set-2

	A		B
Why	is Sam late today?	Because	... to attend business meeting.
	could Samkrit not attend conference?		... held up in traffic.
	was Sonal unhappy?		... to meet her uncle.
	were you in search of him?		... vacation in summer.
	has Anita gone to Vapi?		... missed her favourite TV show.
	were the children happy?		... the real thief.

Why were the children happy ?

Because they had vacation in summer.

[illegible]

7. THERE IS... THERE ARE...

મિત્રો, આમ તો વાક્યની વચ્ચે જ્યારે there વપરાય છે ત્યારે તેનો અર્થ “ત્યાં” એવો થાય છે પરંતુ અંગ્રેજી ભાષામાં જ્યારે વાક્યની શરૂઆતમાં There વપરાય છે. ત્યારે તેનો કોઈ ખાસ અર્થ થતો નથી. There નો ઉપયોગ કોઈ બાબત / સ્થળ / ચીજવસ્તુઓનો નિર્દેશ કરવા થાય છે.

There પછી વર્તમાનકાળનું To Be નું રૂપ is અથવા are આવે, ભૂતકાળનું To Beનું રૂપ was અથવા were આવે અને ભવિષ્યકાળનું To Beનું રૂપ will આવતું હોય છે.

- નીચેનાં વાક્યોનો અભ્યાસ કરો.

1. A parrot in the cage.

There is a parrot in the cage.

2. Students in the class.

There are students in the class.

3. There is a pen on the table.

Is there a pen on the table ?

4. There are apples in the bag.

Are there apples in the bag ?

પ્રશ્નાર્થ

5. There is a book in my bag.

There is no book in my bag.

There is not a book in my bag.

6. There are flowers in the garden.

There is no flower in the garden.

There is not any flower in the garden.

નકારવાચક

ACTIVITY

- નીચેની ખાલી જગ્યામાં **There** અને **to be** ના રૂપ મૂકો.

1. _____ students in the school.
2. _____ fight between two bulls yesterday.
3. _____ be a holiday next Sunday.
4. _____ cat on the roof.
5. _____ many rivers in our country.

ACTIVITY

- નીચે આપેલા ઉદાહરણને સમજીને આખા વાક્યમાં જવાબ લખો.

ઉ.દા. How many books are there in your school ?

There are six hundred books in our school.

There are no books in our school.

1. How many player were there in your match ?

2. How many members are there in your family ?

3. How many days are there in a week ?

4. How many trees are there in your farm ?

5. How many birds are there in the Royal Zoo ?

ACTIVITY

● નીચેની ખાલી જગ્યામાં **there** અથવા **their** મૂકી ખાલી જગ્યા પૂરો.

1. _____ were five mangoes. _____ colour was yellow.

2. _____ are six dogs in our society. _____ colour is black and white.

3. These six women have flowers in _____ hands.

4. _____ are many plants in our garden. _____ size, shapes and looks are different.

5. _____ are many pencils but _____ colours are different.

ACTIVITY

● નીચે આપેલા શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો.

e.g. drinks/milk/sarang/daily

Sarang drinks milk daily.

1. Anil / sometime / TV serial / watches.

Ans. _____

2. tell / never / They / a lie.

Ans. _____

3. does not / Sweta / eat / fruits.

Ans. _____

4. play / The students / everyday / do not.

Ans. _____

5. clean / my hands / I / every now and then.

Ans. _____

ACTIVITY

- Rearrange the following jumbled words into meaningful sentences -

શબ્દોને યોગ્ય પદ્ધતિમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો.

1. a big it is city. _____

2. Radha a song sang. _____

3. speaks she very politely. _____

4. foolish Pinky how is ! _____

5. her lesson she learning was. _____

6. is your what brother ? _____

7. you English study do ? _____

8. cup tea drank Mary a of. _____

9. you hungry are now ? _____

10. went Mohan school to yesterday. _____

નોંધ :

મિત્રો, There, Their અને They're આ ત્રણ શબ્દોના ઉચ્ચાર અને અર્થમાં ફેર છે તે ખાસ યાદ રાખો. There વાક્યની શરૂઆતમાં વપરાય ત્યારે કંઈ ખાસ અર્થ થતો નથી પરંતુ વાક્યની વચ્ચે તે વપરાય ત્યારે here (અહીં)નો વિરોધી શબ્દ પણ છે. જેનો અર્થ (ત્યાં) થાય છે. જ્યારે Their એ સંબંધ / માલિકી દર્શાવતું સર્વનામ છે.

→ He is there in the garden. તે ત્યાં બગીચામાં છે.

→ It is their car. આ તેઓની કાર છે.

જ્યારે They're એ They are અથવા They wereનું ટૂંકું રૂપ છે. જેનો અર્થ તેઓ છે / તેઓ હતા થાય છે.

→ They're artists. તેઓ કલાકાર છે / હતા.

8. THREE DEGREES

વિદ્યાર્થી મિત્રો આપણી આસપાસના વાતાવરણમાં નજર ફેરવશો તો તમને જાણવા મળશે કે તમામ સજીવ-નિર્જીવ વ્યક્તિઓ, પ્રાણીઓ, વસ્તુઓમાં અમુક અંશે સામ્યતા અથવા ભિન્નતા જોવા મળતી હોય છે. આમ, વસ્તુ કે વ્યક્તિ-વ્યક્તિ વચ્ચે રહેલી સમાનતા કે ભિન્નતાની સરખામણીને આપણે Degree of Comparison તરીકે ઓળખીએ છીએ.

અંગ્રેજી ભાષામાં Degree ના ત્રણ પ્રકાર છે.

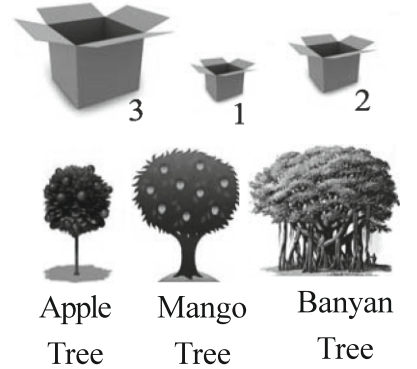
1. Positive Degree
2. Comparative Degree
3. Superlative Degree

- નીચેનાં વાક્યો વાંચો અને સમજો.

1. (a) First box is big .

(b) Second box is bigger than first box.

(c) Third box is the biggest of all the boxes.



2. (a) The apple tree does not have thick trunk.

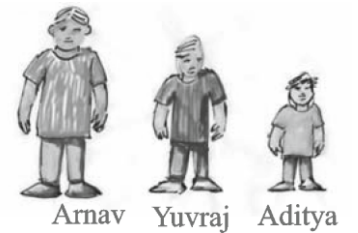
(b) The trunk of the mango tree is thicker than the apple tree.

(c) The banyan tree has the thickest trunk of all the trees.

3. (a) Arnav is a short boy.

(b) Aditya is the shortest boy in class.

(c) Yuvraj is shorter than Arnav.



→ Positive degree માં વાક્યનો ફેરફાર કરતી વખતે ગુણવાચક શબ્દ અથવા સમાનતા દર્શક શબ્દનું મૂળ રૂપ જ મૂકવામાં આવે છે. તેમ જ જેમની સાથે Comparison (સરખામણી) કરી હોય તે ગુણવાચક શબ્દની સાથે as _____ as મૂકવામાં આવે છે.

દા.ત.

(1) Radha is as good as Sita.

(2) Mohan is as clever as Ram.

→ Comparative Degree માં બે વ્યક્તિ અથવા વસ્તુ વચ્ચે તુલના કરવામાં આવે છે. ધ્યાન રાખો મિત્રો કે Positive Degree માં મૂળ વિશેષણ જ વપરાય છે. જ્યારે Comparative Degreeમાં વિશેષણને ‘er’ પ્રત્યય લાગે છે અને વાક્યમાં હંમેશા તુલનાદર્શક શબ્દ “than” વાપરવો પડે છે.

Example : Ruchir weighs 40 kg and Rohit weighs 35 kg.

(1) Rohit is lighter than Ruchir.

(2) Ruchir is heavier than Rohit.

Mr. Vyas is 50 years old and Mr. Patel is 67 years old.

(1) Mr. Patel is older than Mr. Vyas.

(2) Mr. Vyas is younger than Mr. Patel.

(3) Mumbai is bigger than Delhi.

→ Superlative Degree માં વાક્યમાં વપરાયેલ વિશેષણની પાછળ “est” પ્રત્યય લગાડવામાં આવે છે તથા Superlative Degree ના રૂપની પહેલા હંમેશા આર્ટિકલ the મૂકાય છે. Superlative degree ત્રણ કે તેથી વધારે વ્યક્તિઓ કે વસ્તુઓમાં એકની શ્રેષ્ઠતા બતાવવી હોય ત્યારે જ વપરાય છે.

Example :

- Gita is a smart girl.
- Radha is smarter than Gita.
- Sita is the smartest of all.

ACTIVITY

- Write the Comparative and Superlative degrees of the adjective.

	Comparative	Superlative
1. big	_____	_____
2. clever	_____	_____
3. hot	_____	_____
4. health	_____	_____
5. dark	_____	_____
6. long	_____	_____
7. short	_____	_____
8. weak	_____	_____
9. fine	_____	_____
10. Bright	_____	_____

ACTIVITY

- નીચેની ખાલી જગ્યામાં કોંસમાં આપેલા વિશેષણના યોગ્ય રૂપ મૂકો.
- London is the _____ town in England. (big)
 - Rahul runs _____ than Amit. (fast)
 - Ganga is _____ than Sabarmati river. (long)
 - He is as _____ as my brother. (tall)
 - Paris is as _____ as Scotland. (beautiful)

ACTIVITY

- Write one word answer using words from the bracket.

[plane, bus, bullock cart, bicycle, bullet train, vehicles]

1. A bus is faster than _____ .
2. A train is longer than _____ .
3. A bullock cart is slower than _____ .
4. Which is the fastest among all these _____ ?

ACTIVITY

- Complete the comparisons given below. Choose the words from the list given in bracket.

[a toad, a puppy, a wolf, a dog, a bee, a lion, a cow, a bat]

1. As brave as _____ As faithful as _____
2. As useful as _____ As hungry as _____
3. As blind as _____ As friendly as _____
4. As busy as _____ As ugly as _____

ACTIVITY

- Write 'Yes' or 'No' in the brackets.

1. A state is bigger than a district. []
2. A country is smaller than a state. []
3. A town is larger than a district. []

4. A village is the smallest of all. []

5. A city is as big as a village. []

● **Fill in the blanks using words from the brackets.**

[elephant, hippo, rat, rabbit, horse, deer]

1. A _____ is smaller than a rabbit.

2. A _____ is smaller than a horse, but bigger than a rabbit.

3. The _____ is the biggest animal of all.

4. A _____ and an _____ are heavier than a horse.

5. The _____ is the smallest of these animals.

9. YESTERDAY TODAY TOMORROW

ACTIVITY

● નીચેના વાક્યો સાંભળો અને વાંચો.

❖ Jaya and I played Kabaddi Yesterday. before

❖ Mohan and Radhika are singing a bhajan in the assembly. now

❖ Narendra is decorating his class for the Independence Day. now

❖ Menka celebrated her birthday last February. before

- ❖ Jayendra is writing an essay in English. now
- ❖ Mrs. Parmar cooked roti-sabji for guest. before
- ❖ Sarojben washed clothes early in the morning. before
- ❖ Dr. Mehta is examining a patient at his hospital. now

● હવે નીચેના વાક્યોને આ પ્રમાણે **before** અથવા **now** માં વર્ગીકૃત કરો.

1. Ripal and Hetal prepared rangoli. _____
2. Jigar and Jigisha are skipping ropes. _____
3. Prakash travelled by cycle. _____
4. Javed covered the open fruits. _____
5. Devangi is practicing garba. _____
6. Nirav and Janki helped Tanvi. _____
7. Mr. Desai arranged the programme. _____
8. My mother is writing a letter. _____
9. I walked three kilometers. _____
10. Ashishbhai pasted photographs. _____

● અહીં બે ફકરાના વાક્યો ભેગાં થઈ ગયાં છે. તે વાક્યો વાંચો અને બંને ફકરા જુદા પાડો.

We celebrated the World Environment Day on last 5th June. We are celebrating English Day today. Reena and Rashmi are decorating the classroom. We invited our SMC members. Our principal welcomed the members. Bhanu is talking with a student of first standard in English. The students of first standard are smiling at him. We planted saplings. We watered them. The saplings are growing now. Our garden is green now.

બંને ફકરા છૂટા પાડીને લખો.

ACTIVITY

- **Fill in the blanks.**

(am, is, was, were, are)

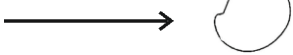
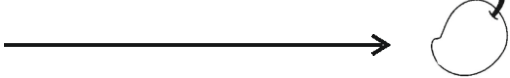


- ❖ Today _____ Saturday.
- ❖ Yesterday _____ Friday.
- ❖ This year I _____ in class VIII.
- ❖ Last year I _____ in class VII.
- ❖ This week we _____ in school.
- ❖ Last week we _____ in park.
- ❖ My friends _____ here today.
- ❖ They _____ not here yesterday.

10. THIS - THAT - THESE - THOSE

વિદ્યાર્થી મિત્રો વાક્યમાં વપરાતાં This - ધીસ = આ (એકવચન), That - ઘેટ = પેલું (એકવચન), These - ધીઝ = આ (બહુવચન), Those - ધોઝ = પેલાં (બહુવચન) ચારેય શબ્દોથી આપણે પરિચિત છીએ.

This અને These નજીકના વ્યક્તિ, વસ્તુ, પદાર્થનો નિર્દેશ કરે છે જ્યારે That અને Those દૂરની વ્યક્તિ વસ્તુ, પદાર્થનો નિર્દેશ કરે છે. This અને That પછી To Be નું રૂપ એકવચનમાં આવે ત્યારે These અને Those પછી To Be નું રૂપ, કર્તા, ક્રિયાપદ વગેરે બહુવચનમાં જ આવે છે.


હવે નીચેનાં વાક્યોનો અભ્યાસ કરો.

1. This is a mango. 
2. That is a mango. 
3. These are mangoes. 
4. Those are mangoes. 


ઉપરોક્ત વાક્યોને જોતાં તમને ખ્યાલ આવશે કે નજીકની કેરી માટે This / These વપરાયા છે જ્યારે દૂરની કેરીઓ માટે That / Those વપરાયા છે.

ACTIVITY


- Complete the sentence with This / That / These / Those.


1. _____ is a cat. 


2. _____ are balls. _____ → 

3. _____ is a mobile. _____ → 

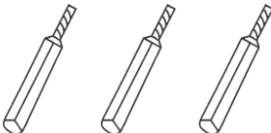
4. _____ are books. _____ → 

5. _____ are trees. _____ → 

6. _____ is a girl. _____ → 

7. _____ are boys. _____ → 

8. _____ is a pen. _____ → 

9. _____ are bats. _____ → 

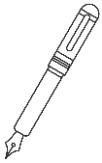
10. _____ is a dog. _____ → 

ACTIVITY

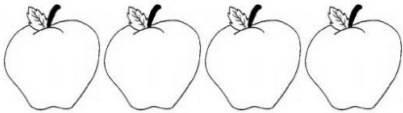
- Look at the picture and fill in the blank with **this / that / these / those**.



← What is _____ ?



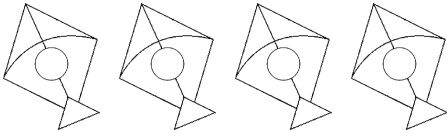
← What is _____ ?



← What are _____ ?



← What are _____ ?



← What _____ ?

ACTIVITY

- Choose the correct option and fill in the blanks.

1. _____ temples are beautiful.

- (a) Those (b) This (c) That (d) There

2. _____ mangoes look sweet.

- (a) This (b) Those (c) That (d) Them

3. _____ tea is cold.
(a) This (b) These (c) Those (d) They
4. _____ school is big.
(a) Those (b) These (c) They (d) That
5. _____ garden is full of trees.
(a) These (b) This (c) Those (d) There

11. CONJUNCTIONS

વિદ્યાર્થી મિત્રો, Conjunction એટલે સંયોજક અને સંયોજક એટલે એવો એક શબ્દ જે બે વાક્યો અથવા શબ્દને જોડતો હોય અને બે વાક્ય અથવા શબ્દની વચ્ચે આવે. A conjunction is a linking word.

- **Read the sentences.**

1. I will visit London. I will visit Canada.
1. I will visit London and Canada.
2. I want banana. I want mango.
2. I want a banana or mango.
3. He is old. He is active.
3. He is old but active.

ઉપરના વાક્યમાં વપરાયેલા and, or, but સંયોજક છે. આ સિવાય yet, so, if, that, although, though, till, until, because, therefore, however, as soon as જેવા અન્ય સંયોજકો પણ વાક્યમાં વપરાય છે.

વળી કેટલાંક સંયોજકો બે-બેની જોડીમાં વપરાય છે. દા.ત. so that, hardly when, not only but also, both and, as as અને so as

ACTIVITY

- Use And, Or, But to make one sentence.

1. He is tall. He is smart.

→ _____

2. My brother will go to Mumbai. My brother will go to Delhi.

→ _____

3. Rita is poor. She is honest.

→ _____

4. Is Mr. Vyas young ? Is Mr. Vyas old ?

→ _____

5. Tara is dancing. Gita is reading.

→ _____

મિત્રો, and, or, but ની આટલી માહિતી મેળવ્યા બાદ આપણે because અને therefore સંયોજક વિશે જાણીએ. therefore અને so બંનેનો સમાન અર્થ “માટે” થાય છે. જ્યારે because નો અર્થ “કારણ કે” થાય છે.

- Read the sentence.

1. I like you. You are hard-working.

1. I like you because you are hard-working.

2. We studied hard. We got good marks.

2. We studied hard therefore we got good marks.

ACTIVITY

- Fill in the blanks with **SO, THEREFORE** or **BECAUSE**.

1. Nisha is late _____ she will work extra.
2. Today is very hot _____ we should switch on AC.
3. This ring is very costly _____ we should not buy it.
4. We should not waste time _____ time is money.
5. I will go to market _____ I want to buy vegetables.

ACTIVITY

- Fill in the blanks. Use therefore or because.

1. Reena is very happy _____ she got good marks in science subject test.
2. We took winter clothes with us _____ we felt comfortable in cold during tour.
3. We are tired _____ we walked 12 kms on foot.
4. Payal is a brave girl _____ she is not afraid of staying alone.
5. Snehal is happy _____ she has got prize in competition.
6. Maya is a kind girl _____ she helps everyone.

ACTIVITY

- Join properly part-A with part-B using 'therefore' or 'because'.

Part - A	Part - B
1. Manish won the race	he is ill.
2. Satish is in the bed	it was raining heavily.
3. Geeta arranged a party at her home	he ran fast.
4. Bhavini has not gone to school	she is very happy.
5. I will go for shopping	it was her father's birthday.
6. Radha gets a beautiful gift from her aunt	she has a holiday in her school.
7. We took umbrella with us	he made terrace garden at school.
8. Satish likes gardening.	I want to buy new dress.

- Match A with B

'A'	No.	'B'
1. We should not waste our time		because water is everywhere.
2. We should not waste water		because smoking is injurious to health
3. We should not smoke		because health is wealth.
4. We should take care of health		because time is money.
		because water is our life.

12. QUESTION TAG

વિદ્યાર્થી મિત્રો, જ્યારે આપણે કોઈ સાથે વાત કરતાં હોઈએ છીએ ત્યારે સામી વ્યક્તિ પાસેથી વાતની સ્વીકૃતિ સ્વરૂપે ‘ખરું ને ?’ એવો પ્રતિસાદ માંગતા હોઈએ છીએ. દા.ત.

1. આ સુંદર ફુલ છે. નહીં ?
2. આ વૃક્ષો બહુ ઉંચા છે. ખરું ને ?

Ex : (1) Today, it is very cold, isn't it ?

(2) There is no rain here, is it ?

→ મિત્રો, અહીં એ ખાસ યાદ રાખવું કે જો મૂળ વિધાન હકારાત્મક હોય તો તેનું Question Tag નકારાત્મક આવે છે અને જો વાક્ય ‘નકારાત્મક’ હોય તો Question Tag ‘હકારાત્મક’ આવે છે.

See the examples.

1. Mr. Shah is a teacher, isn't he ?
 2. A lion is a wild animal, isn't it ?
 3. Rita is a singer, isn't she ?
 4. We are not players, are we ?
 5. He doesn't work in a bank, does he ?
 6. I am not a teacher, am I ?
 7. I am a doctor, aren't I ?
 8. We didn't buy a house, did we ?
 9. She is not a nurse, is she ?
 10. We don't have a dog, do we ?
- } ખાસ ધ્યાનથી વાંચો

- **Asha and Nisha are in the market. They are at the garment shop. Read the following dialogue between Asha and Nisha and study the underlined parts.**

Shopkeeper : Good afternoon. Can I help you ?

Asha : Yes, we heard that you keep very fancy Punjabi dresses. don't you.

Shopkeeper : Yes, we do.

Asha : Please, show us some Punjabi dresses in soft colours.

Nisha : Hey ! We planned to pick up a sari, didn't we ?

Asha : Yes, we did but let's try some dresses as well.

Nisha : Look, I don't have enough money and it was not our plan. was it ?

Asha : No, it wasn't.

Shopkeeper : Is there any problem ?

Asha : Yes, there is. Actually, we are a little short of money.

Shopkeeper : That should not be a problem. Look at the board, we offer a good discount.

Asha : Wow ! it's great.

Shopkeeper : I hope you are happy now, aren't you ?

Asha & Nisha : Yes, we are.

Nisha : Asha, look, this blue dress looks very beautiful on me.

Asha : But it is full of too much shining material on it, isn't it ?

Nisha : Yes, it is but it suits me, doesn't it ?

Asha : Yes, it does, Let's purchase it.

ACTIVITY

- Add proper question tag for below sentences :

1. Dr. Suraj is an Indian man. _____
2. Neha plays cricket. _____
3. Rupa sells toys. _____
4. Our teacher gives us homework. _____
5. They don't make noise. _____
6. Raju did not buy a ball. _____
7. Rehan didn't go to school. _____

ACTIVITY

- Study the table and complete it.

Area of Interest	Vijay and Vibha	Pankaj	You
Singing	Yes	No	
Dancing	No	Yes	
Swimming	Yes	No	
Drawing picture	No	No	
Playing Chess	Yes	Yes	

ACTIVITY

- Read the example and complete the sentences.

Vijay and Vibha like singing, don't they ? - Yes, they do.

Pankaj does not like singing does he ? - No, he doesn't.

You like singing, don't you ? - _____

Vijay and Vibha _____, _____ - _____
Pankaj _____, _____ - _____
You _____, _____ - _____
Vijay and Vibha _____, _____ - _____
Pankaj _____, _____ - _____
You _____, _____ - _____
Vijay and Vibha _____, _____ - _____
Pankaj _____, _____ - _____
You _____, _____ - _____
Vijay and Vibha _____, _____ - _____
Pankaj _____, _____ - _____
You _____, _____ - _____

ACTIVITY

- **Montu's mother asks him some questions. Montu replies them. Study it carefully and fill in the blanks. Here is an example for you.**

Mother : In the morning, you went to school, didn't you ?

Montu : Yes, I did.

Mother : You were with your friends, _____ ?

Montu : Yes, I was.

Mother : There was a school bag in your hand, wasn't there ?

Montu : _____

Mother : Then you came back to home in the noon, _____ ?

Montu : Yes, I did.

Mother : But there was no school bag in your hand, _____ ?

Montu : No, there wasn't.

13. EXPRESSION

વિદ્યાર્થી મિત્રો રોજબરોજની પરિસ્થિતિઓમાં ઘણી વખત અલગ-અલગ પરિસ્થિતિ પ્રમાણે આપણા ચહેરાના હાવભાવ બદલાઈ જાય છે અને મુખમાંથી સ્વાભાવિક રીતે જ અમુક શબ્દો પ્રગટ થાય છે જેને “Expression” “અભિવ્યક્તિ” કહીએ છીએ.

દા.ત. : ક્યારેક ગંભીર અકસ્માત કે આશ્ચર્યજનક દૃશ્ય જોતાં જ આપણા મુખમાંથી Oh My God ! જેવા શબ્દો સરી પડે છે તો ક્યારેક ખુશીના સમાચાર મળતા આપણે Very Good News, Excellent વગેરે જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરીએ છીએ.

અહીં આપણે તેને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

- **Look at the smilies given below.**



Happy



Sad



Angry



Surprised



Scared



Excited



Disgusted

જ્યારે આપણે કોઈ પરિસ્થિતિના પક્ષમાં આપણી વાત રાખવી હોય ત્યારે આપણે નીચેના વાક્યો Expression નો ઉપયોગ કરીએ છીએ.

In favour of Something

That's right / Alright, as you wish

You're right. That's right.

Good idea. What an idea !



That's a good point.

I agree / I agree with you.

I completely agree with you.

Oh yes !

I entirely agree.....

I think that's a good idea.

Let's

પરંતુ જ્યારે આપણે પરિસ્થિતિના વિપક્ષ (વિરુદ્ધમાં) બોલતા હોઈએ છીએ ત્યારે નીચેના વાક્યોનો પ્રયોગ કરીએ છીએ.



Against something

I don't think so.

Sorry, I disagree. / I totally disagree.

No, that's not right.

Yes, that may be true, but.....

I'm sorry, but I don't agree.

I'm not sure I agree with you.

I don't agree at all.

Sorry, but I feel that

No, certainly not.

- **Read the given conversation. Study the underlined words/group of words.**

All Teachers : We hope that you are all right, Mr Bhatt.

Mr Bhatt : Thanks. I am O.K. now.

Teacher 1 : I think you should take lemon juice. You will feel better.

Teacher 2 : I don't think so. You must take some medicine.

Teacher 3 : Why don't you take rest for a while ?

Mr Bhatt : Oh yes ! You are right. I need rest.

Teacher 4 : Listen, Mr Bhatt, you must get your blood pressure checked.

Mr Bhatt : That's a good point. I have an instrument for it at home.

Teacher 5 : Yes, that may be but Mr Bhatt, you should go to a doctor.

Mr Bhatt : I think that's a good idea. Let's not waste time. Take me to Dr Joshi.

All Teachers : We entirely agree with you Mr Bhatt. Let's go to the doctor.

ACTIVITY

- **What will they speak ? Find out proper expression from the bracket and write in the blanks. (નીચેના વાક્યો વાંચીને યોગ્ય expression મૂકો.)**

Oh! God !, How beautiful !, What a wonderful idea !, Bravo !, So huge !, Oh, no !

e.g. Ria misses the train.

Oh, no !

1. Maria sees an accident.

2. Leela sees a beautiful flower. _____
3. Asha gives a good idea. _____
4. Jigar wins the race. _____
5. Zoya sees a dinosaur's picture. _____

ACTIVITY

- **Read the following sentences. They suggest some situations. Write appropriate expressions for them. Expressions are given in the block below. (નીચેની પરિસ્થિતિ માટેના Expression લખો.)**

1. You are talking with your friend and your mobile phone rings.
“ _____ ”
2. You win a prize.
“ _____ ”
3. You can't understand what your friend is saying.
“ _____ ”
4. Your father introduces you to his friend. You shake hands with him.
“ _____ ”
5. Your sister is leaving for school to take part in a debate.
“ _____ ”
6. You are thirsty. You will tell your mother.
“ _____ ”

7. Your naughty friend is pinching you.

“ _____ ”

8. You heard that India has lost the cricket match.

“ _____ ”

9. You see the Taj Mahal.

“ _____ ”

10. Your school wins the trophy.

“ _____ ”

I need water badly. Wow ! I can't believe it ! Ouch !

Alas ! How wonderful ! I am sorry, Pardon.

Nice to meet you. Best of luck. Hip ! Hip ! Hurrah !

Yippee ! Yippee !

14. MODAL VERBS

વિદ્યાર્થી મિત્રો અંગ્રેજી ભાષામાં ઘણીવાર વાક્યમાં વપરાયેલા Can, Could, May, Might, Should વગેરેનો ઉપયોગ થયેલો તમે જોયો હશે. આ તમામને MODAL VERBS સહાયકારક ક્રિયાપદ કહે છે. આપણે રોજબરોજ શાળામાં પણ તેનો પરવાનગી લેવા માટે ઉપયોગ કરીએ છીએ. જેમ કે ...

→ Sir, May I come in ?

સાહેબ, શું હું અંદર (વર્ગની) આવી શકું ?

Yes, you may come. }

હા, તમે આવી શકો છો. }

શિક્ષક આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે.

વળી may નો ઉપયોગ શક્યતા / સંભવિતતા દર્શાવવા પણ થાય છે અને શુભેચ્છા કે આર્શિવાદ આપવા માટે પણ થાય છે.

→ He may be wrong.

કદાચ તે ખોટો હોય.

→ It may rain tomorrow.

કદાચ આવતીકાલે વરસાદ આવશે.

→ May God bless that little child.

ઈશ્વર તે નાના બાળકનું કલ્યાણ કરે.

→ He might have come there.

તે કદાચ ત્યાં આવ્યો હોય.

Can નો અર્થ “શક્ય” અથવા કોઈ કાર્ય કરવા માટે “શક્તિમાન” હોવું એવો થાય છે. દા.ત.

Vidhi can play piano.

વિધી પિયાનો વગાડી શકે છે.

Shreya can play flute.

શ્રેયા વાંસળી વગાડી શકે છે.

વાક્યની શરૂઆતમાં can મૂકીને વાક્યને પ્રશ્નાર્થ વાક્યમાં બદલી શકાય છે.

→ Can Vidhi play piano ?

→ Can Shreya play flute ?

વાક્યમાં can પછી તરત not એટલે કે cannot મૂકી વાક્યને નકારવાચક પણ બનાવી શકાય છે.

Vidhi cannot play piano.

Shreya cannot play flute.

યાદ રાખો મિત્રો can પછી હંમેશા તેની સાથે મુખ્ય ક્રિયાપદનું to વગરનું રૂપ વપરાય છે. Cannot એક સાથે જ લખાય છે તેનું ટૂંકુ રૂપ can't થાય છે અને can નું ભૂતકાળ could થાય છે. ભૂતકાળમાં કંઈક કાર્યકરી શકાયુ હતું તે ભાવ દર્શાવવા could વપરાય છે. દા.ત.

→ The river was very long but I could cross it.

→ The box was very heavy but I could lift it.

ચાલો, હવે નીચેના કેટલાંક વાક્યો વાંચો.

1. We should do our homework regularly.

આપણે આપણું ગૃહકાર્ય નિયમિત રીતે કરવું જોઈએ.

2. We should love our country.

આપણે આપણા દેશને પ્રેમ કરવો જોઈએ.

3. We should read good literature.

આપણે સારા સાહિત્યને વાંચવા જોઈએ.

ઉપરના વાક્યનો અભ્યાસ કરતા તમને ખ્યાલ આવશે કે should એ નૈતિક ફરજ દર્શાવવા વપરાય છે. should પછી ક્રિયાપદનું to વગરનું રૂપ વપરાય છે.

1. You are weak. You must do exercise.

તમે નબળા છો. તમારે કસરત કરવી જોઈએ.

2. I am not good at English. I must study English grammar.

મને અંગ્રેજી વિષય સારી રીતે નથી આવડતો. મારે અંગ્રેજી વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ.

3. It is too cold here. You must wear a jacket.

અહીં ખૂબ જ ઠંડી છે. તમારે જેકેટ પહેરવું જોઈએ.

ઉપરોક્ત વાક્યોનો અભ્યાસ કરતા તમને જણાશે કે must એ ફરજિયાતપણું દર્શાવે છે. વાક્યમાં ફરજિયાતપણે કોઈ કાર્ય કરવાનું કહેવું હોય ત્યારે must વપરાય છે. must નું નકારવાચક રૂપ must not થાય છે. must પછી ક્રિયાપદનું to વગરનું રૂપ વપરાય છે.

MODAL VERBS

ABILITY	MODAL VERBS	EXAMPLES
ABILITY CAPACITY	Can, Could	<p>Mahesh can speak Hindi.</p> <p>She could speak fluent English when she was 10.</p>
PERMISSION	Can, May, Could	<p>Can I take your pen ?</p> <p>Could I open the door ?</p> <p>May I take your book ?</p>
ADVICE	Should	You should study regularly.
OBLIGATION	Must, Have to	<p>You must drink milk daily to become fit.</p> <p>You have to remove your shoes before you enter into a temple.</p>
POSSIBILITY	Might, May, Could, Can	It looks nice but it might be costly. He may have done that mistake.

ACTIVITY

- **What can your pet dog do for you ? Complete the paragraph.**

I have a pet dog. It is very cute. It has long and silk hair. Its name is Tom. It is like my family member. It can do many things for me. It can catch the ball when we play. It can carry my school bag.

ACTIVITY

[A] Read the two dialogues given below.

1. Pinky : I am hungry, mummy. Can you give me some biscuits ?

Mummy : Here they are.

Pinky : Thank you, mummy.

2. Nayana : I do not have a mobile. Can I use your mobile ?

Meena : No, sorry !

Nayana : It's okay.

[B] Now complete these dialogues.

1. You : I don't have money. I want to buy a shirt.

Can you _____ ?

Your friend: Yes, _____ .

You : _____ .

2. Rashmi : My scooty has a problem today. I want to go to market.

Can I _____ ?

Komal : _____ .

Rashmi : But it is urgent.

3. Vedansh : I want to go to Baroda. I don't know the time of the next train.

Can you _____ ?

Jay : No, _____ .

Vedansh : _____ .

ACTIVITY

[A] Read the dialogues carefully.

Pinky : Uncle, I do not feel well today.

Uncle : Oh ! You **should go** to bed. I will call a doctor.

Janki : Uncle, can I watch a film on TV, please ?

Uncle : No, you **should not watch** TV. You **should take rest.**

[B] Now give your suggestions to Vikas for the given situations.

e.g. Vikas is ill. He is going to school.

You **should not go** to school.

You **should go** to a doctor.

1. Vikas is cutting a tree. You are watching him.

“You _____ not _____ the tree.

You _____ save trees.”

2. Vikas is crossing the signal. The red light is on.

“You _____ the red signal.

You _____ wait there.”

3. Vikas is weak. He does not eat fruits.

“ _____
_____ ”

4. Vikas has two pencils. His friend has no pencil.

“You _____ a pencil to your friend.”

5. Vikas is walking slowly. His school bell rang.

“You _____ slowly.

You _____ fast.”

ACTIVITY

- **Match A with B and make meaningful sentences.**

e.g. You watch TV for a long time. You should not watch so much.

A		B	
1.	It is late and you are very tired.	1.	Your hands are wet.
2.	The station is very far from here.	2.	We should stop our car here.
3.	The red traffic light is on.	3.	You should go to bed.
4.	My friend can not solve the sums.	4.	Today is her exam.
5.	We should clean the school ground.	5.	We should take an auto.
6.	You should not touch the electric plug	6.	It is a very rough road
7.	We should not take this route.	7.	I should help him.
8.	She should not reach school late.	8.	It is dirty.

- **Arrange the sentences in a proper order and rewrite the paragraph.**

The lion became angry. A staff member said to him, “You should not tease animals. He was in the section of the wild animals. They tried hard but they could not save his hand. Suddenly, the lion roared and grabbed his hand between its jaws. He was teasing the lion. The lion ate up his hand upto the shoulder. He went very near the cage. The man repented a lot. He was at the cage of the lion. They took the man to the hospital. Once a man was visiting to zoo. The zoo staff came there.

- **Some pupils from Virpur Primary School are on a visit to the zoo. They are mischievous. Advise them according to the given situations.**
e.g. Pupils throw garbage on the road.

They **should not throw** garbage on the road.

1. Some pupils are making loud noise.

2. A pupil is teasing the animals.

3. Some boys are feeding the monkeys.

4. Some pupils are going near the cage.

5. Some pupils are jumping the queue.

6. Some girls are plucking flowers from the garden.

ACTIVITY

- **Your friend is asking you about your plan. You have some ideas but you are not sure. Choose the words from the list and write sentences with “I may...”**

(Sunday, rice, t-shirt, by bus, go on a picnic)

e.g. A : Where are you going for your holiday ?

B : I am not sure. I may go to Simla. (go to Simla)

A : How will you go there, by bus or car ?

B : I may go by car. (go by car)

1. What are you doing at the weekend ?
_____ (watch a movie)
2. How are you going to school ?
_____ (on foot)
3. What are you taking in dinner tonight ?
_____ (rice and daal)
4. What are you buying from the garment shop ?
_____ (jeans and t-shirt)
5. When are you going for a movie ?
_____ (next Friday)

● **Now complete these dialogues.**

Rahul : The sky is very cloudy.

Mehul : It _____ today. (rain)

Bunty : My homework is incomplete.

Monty : The class teacher _____ you tomorrow. (punish)

Ketan : My name is there in the merit list.

Veena : You _____ (admission)

Tejas : India needs _____ (runs)

Amit : We **might win** the match.

Papa : _____ (strike)

Rinal : We **might not get** the bus today.

15. PREPOSITION

વિદ્યાર્થી મિત્રો, Preposition નામ અથવા સર્વનામના પહેલા સ્થળ, સમય, દિશા વગેરે બતાવવા માટે વપરાય છે. Preposition એટલે નામયોગી અવ્યયો.

→ Preposition means pre + position - પૂર્વ + સ્થાન

→ A preposition must have an object.

- હવે સ્થાનના સંદર્ભમાં આપેલ ચિત્ર જુઓ અને in, under, on, across, over, above, at, to, between વગેરે જેવા Preposition ને સમજો.



IN



ABOVE



BETWEEN



AFTER



ON



UNDER



ACROSS



BEFORE



BEHIND



IN FRONT



AT



OUT

- નીચેના વાક્યોને વાંચો અને તેમાં વપરાયેલા **Preposition**ને સમજો.

1. I live in Canada.
2. The ball is on the table.
3. The cat runs after the rat.
4. Birds are flying over the bridge.
5. Crocodile lives in the water.
6. There is a river near the school.
7. I will start my work at 9.00 am.
8. They will come at night.
9. The school will reopen on Monday.
10. I always get up at 5.00 am.

→ ‘In’ નો ઉપયોગ મહિના, વર્ષ, સદી અને લાંબા સમયગાળા માટે થાય છે.

→ ‘On’ નો ઉપયોગ દિવસ અને તારીખ માટે થાય છે.

→ ‘At’ નો ઉપયોગ ચોક્કસ સમય દર્શાવવા થાય છે.

IN	AT	ON
the morning	night	Sunday
the evening	10.30	Tuesday evening
February	midnight	my birthday
2015	sunrise	October 7th
Winter		time
Summer		

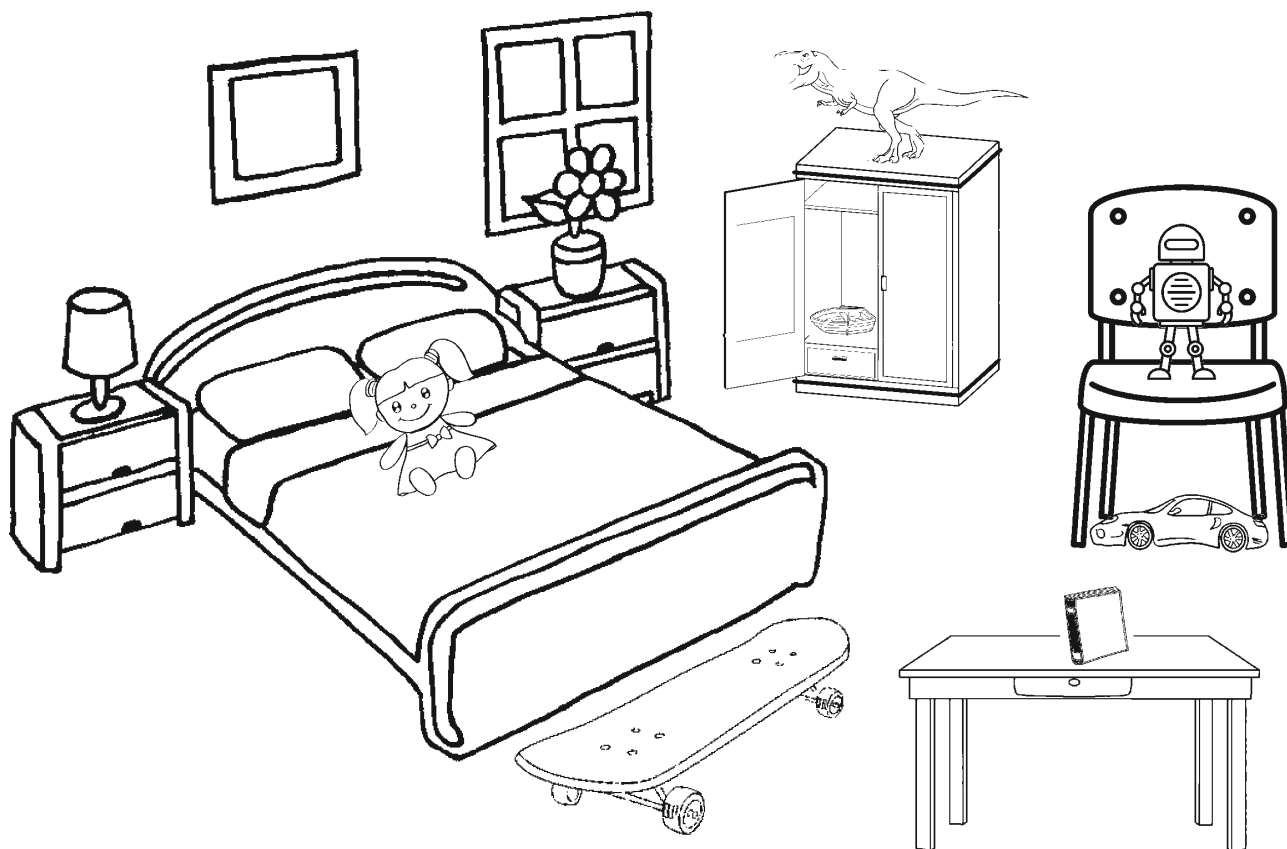
ACTIVITY

- Complete the sentence with correct preposition given in the bracket.

1. There is a cat _____ roof. (on, in, at)
2. The clock is _____ two doors. (between, in, at)
3. I take dinner _____ 7.30 pm daily. (at, in, on)
4. The dog was _____ the table. (in, at, on)
5. The students were _____ the class. (in, at, on)
6. Rain started _____ June. (in, at, on)
7. My father died _____ 1990. (in, at, on)
8. I shall go to Canada _____ Tuesday. (on, in, at)
9. He invited Ramesh _____ his house. (in, to, over)
10. He spoke _____ me _____ French. (in, to, at, on)

ACTIVITY

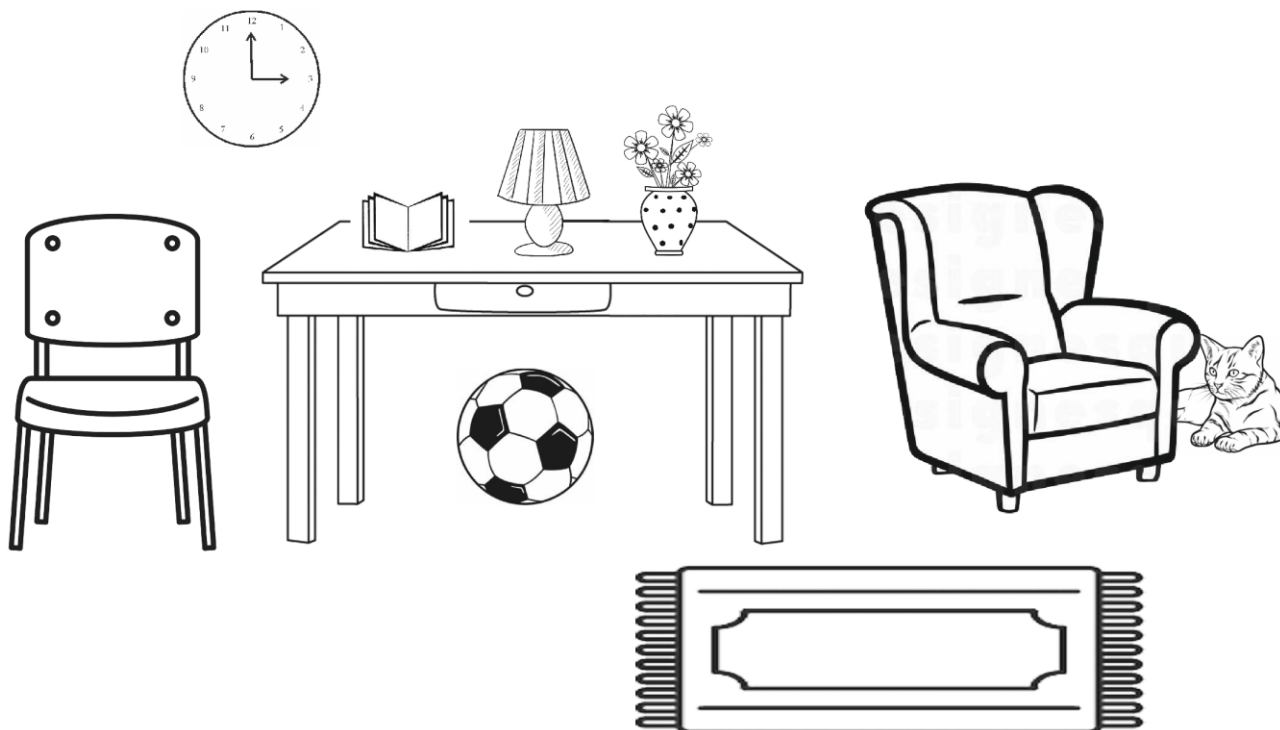
- LOOK AT THE PICTURE. CHOOSE YES OR NO.



- | | | |
|--------------------------------------|-----|----|
| (A) The book is on the table. | YES | NO |
| (B) The doll is in the bag. | YES | NO |
| (C) The car is on the chair | YES | NO |
| (D) The ruler is under the table. | YES | NO |
| (E) The dinosaur is in the cupboard. | YES | NO |
| (F) The skateboard is under the bed. | YES | NO |
| (G) The boat is on the cupboard. | YES | NO |
| (H) The robot is on the chair. | YES | NO |

ACTIVITY

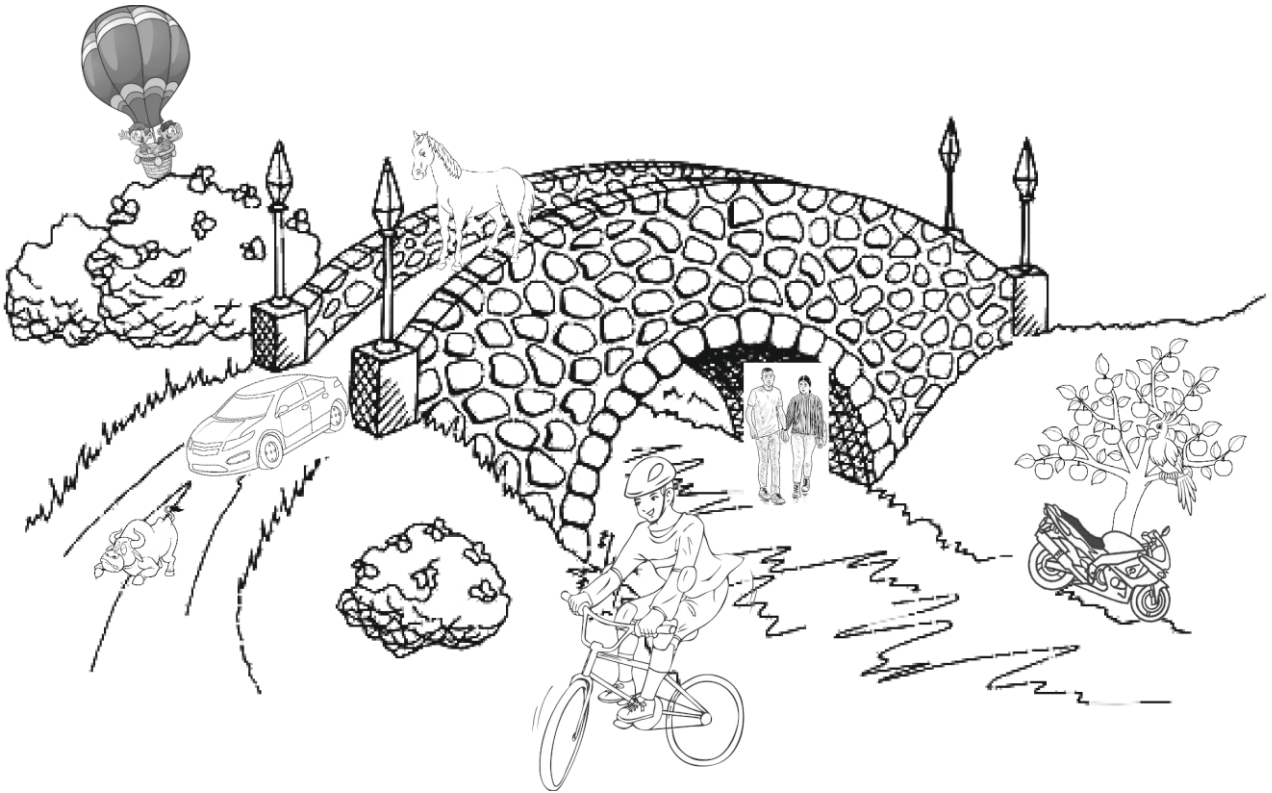
- Look at the picture and fill in the blanks using proper prepositions.



- (1) The clock is _____ the wall.
- (2) The ball is _____ the table.
- (3) The cat is _____ the armchair.
- (4) The table is _____ the armchair.
- (5) The carpet is _____ the floor.
- (6) The lamp is _____ the table.
- (7) The flowers are _____ the vase.
- (8) The table is _____ the chair and the armchair.

ACTIVITY

- See the picture and fill in the blanks using proper prepositions.



- (1) There is a boy _____ the bicycle.
- (2) There is a man and a woman _____ the bridge.
- (3) There is a dog _____ the bridge.
- (4) There is a motorcycle _____ the tree.
- (5) There is a bull _____ the car.
- (6) There are two men _____ the hot air balloon.
- (7) There is a macaw _____ a tree branch.
- (8) There is a horse _____ the bridge.

16. CLASSIFICATION

મિત્રો તમે વિજ્ઞાનના વિષયમાં ઘણીવાર વર્ગીકરણની પ્રવૃત્તિ કરી હશે. Classification એટલે બીજું કઈ નહીં પરંતુ વર્ગીકરણ. વર્ગીકરણ એટલે એક સરખી લાગતી અથવા એક જ પ્રકારની વસ્તુઓ, વ્યક્તિઓ અને પદાર્થોને અલગ - અલગ કરવાની પ્રક્રિયા.

ચાલો, આપણે પણ કેટલીક વર્ગીકરણની પ્રવૃત્તિ કરીએ.

ACTIVITY

- **Odd one out.**

1. Mango, Brinjal, Apple, Orange
2. Blue, Black, Dog, White
3. Potato, Onion, Banana, Tomato
4. Parrot, Father, Mother, Sister
5. Happy, Angry, Sad, School

ACTIVITY

- આપેલા શબ્દોને યોગ્ય ખાનામાં મૂકી કોઠો પૂરો કરો.

banana, grapes, mango, apple, watermelon, sugarcane, guava, jamboo, lady's finger, cabbage, brinjal, cauliflower, carrot, bitter gourd, potatoes, onion, Uttarayan, Diwali, Holi, Rakshabandhan, Christmas, Janmashtami, Sweater, Umbrella, raincoat, scarf, fan, goggles, heater, airconditioner.



WINTER



SUMMER



MONSOON

	Fruits	Vegetables	Festivals	Useful things
Winter				
Summer				
Monsoon				

ACTIVITY

- The actions of a farmer, a gardener and a tailor are mixed up. Separate them in the table.

Ploughs the fields, digs the land, sows the seeds, measures the cloth, cuts the cloth into many shapes, sprinkles necessary pesticides on the farm, sprays necessary pesticides on the plants, attracts many customers with fashionable clothes, makes a beautiful garden, gets a good crop.

Farmer	Gardener	Tailor

17. PICTURE DESCRIPTION

Picture Description (ચિત્ર-વર્ણન) એ પણ અર્થગ્રહણનો જ એક પ્રકાર છે જ્યાં તમારે આપેલ ચિત્રનું ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કરીને પ્રશ્નોના જવાબ આપવાના થાય છે.

Picture Description એટલે ચિત્ર વર્ણન Picture description માં તમે There is... There are... It has... નો કરીને પણ સરળતાથી pictureને describe કરી શકો છો.

ACTIVITY

- See the picture and write five sentences about it.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(birthday, friends, cake, cap, table, gift, happy)

ACTIVITY

- Look at the picture. The pictures tell us a story. Put the correct number under the proper picture and fill in the blanks.

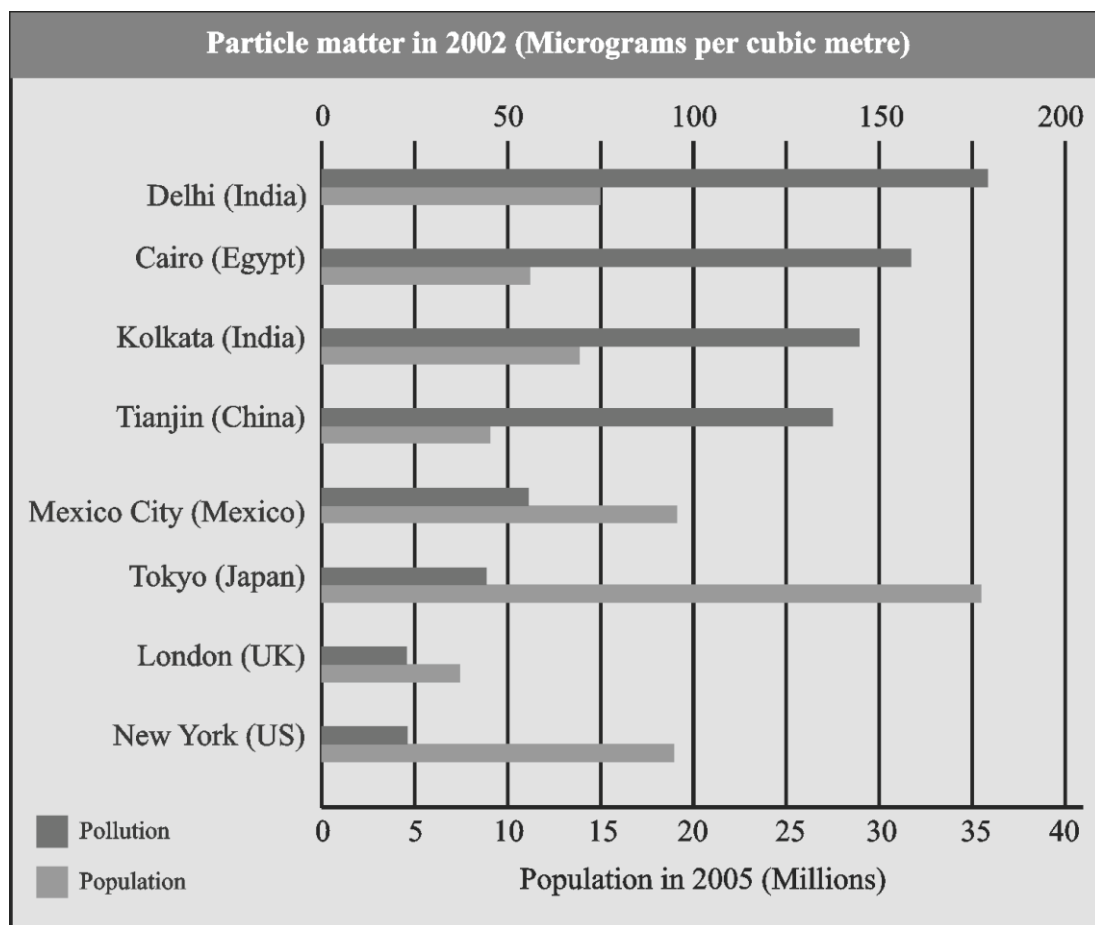


Fill in the blanks.

1. A girl saw a wounded _____ .
2. _____ gave treatment to the bird.
3. She took care of _____ bird.
4. After some days, _____ set the bird free.
5. She went home and showed the bird _____ her mother.
6. The bird _____ away in the sky.

ACTIVITY

- Study the graph and say whether the following sentences are true or false.



1. Kolkata is the most polluted city in the world.
2. Tokyo and New York are more polluted but lesser populated cities.
3. Cairo is the second most polluted city in the world.
4. Tianjin city is located in China country.
5. London is more polluted then Tokyo.
6. Delhi is the most polluted city in the world.
7. Mexico city has less pollution but has more population.
8. Cairo is more polluted than Kolkata but less polluted then Delhi.

True or False.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

DO'S & DON'TS

વિદ્યાર્થી મિત્રો, વિદ્યાર્થી કાળ દરમિયાન આપણને અવાર-નવાર શાળા, શિક્ષકો તથા માતા-પિતા-વડીલો તરફથી જીવનમાં શું કરવા જેવું છે અને શું ના કરવા જેવું છે તેની સલાહ મળતી જ રહેતી હોય છે. વળી, ક્યારેક આપણે જાહેર જીવનમાં અથવા ઘરની બહાર જઈએ તો પણ અમુક સૂચનાઓ લખેલી જોવા મળતી હોય છે જેમ કે...

1. Do wear neat and clean dress in school.
2. Be on time everyday.
3. Don't waste water.
4. Don't waste time.
5. Always do your home work regularly.
6. Don't spit on the roads.
7. Don't stop learning.
8. Always follow school rules and regulations.
9. Don't tease animals.

ઉપરોક્ત સૂચનાઓ વાંચતા તમને ખ્યાલ આવશે કે અમુક કાર્ય કરવા યોગ્ય હોય છે જ્યારે અમુક કાર્યનો નિષેધ હોય છે. મિત્રો વાસ્તવિક જીવનમાં પણ Do's અને Don'ts નું ખૂબ જ મહત્વ હોય છે. મિત્રો, કરવા યોગ્ય કાર્ય માટે Do's વપરાય છે અને ન કરવા લાયક કામ માટે Don'ts વપરાય છે. ચાલો, અહીં Do's અને Don'ts ની Activity જોઈએ. મિત્રો વાક્યને ધ્યાનથી સમજીને જ જવાબ લખજો ઉતાવળ બિલકુલ નહીં.

ACTIVITY

- નીચેની ખાલી જગ્યા Do, Don't અથવા Always શબ્દથી પૂરી કરો.

1. _____ write in haste.

2. _____ follow traffic rules.
3. _____ drive safely.
4. _____ cut the trees.
5. _____ be punctual and follow rules.
6. _____ trust anyone blindly.
7. _____ help the poor and needy people.
8. _____ respect your elders and teachers.
9. _____ understand the importance of time.
10. Time and tide _____ wait for anyone.

ACTIVITY

- નીચેના વાક્યોને ધ્યાનથી વાંચી તેમનું યોગ્ય વર્ગીકરણ કરીને યોગ્ય ખાનામાં લખો.

cut sets of buses, park vehicles properly, write names on benches, destroy vehicles, waste time in unnecessary things, help family members, watch good movies, do social service, spit anywhere, love and respect everyone.

Good citizens	Bad citizens

ACTIVITY

[A] Read the sentences.

1. We should never try to hurt any one.
2. We should not play with sharp things like a knife or a pair of scissors.
3. We should stop our vehicles at the red light.
4. We must always walk on the footpath.
5. We must not touch an open electric socket.
6. We should play carefully.
7. We should wash a wound with clean water.
8. We must not play with fire.
9. We can put our burnt hand under cold water tap.
10. We must never try to get into a moving bus.
11. We should not argue with an umpire.
12. We can apply turmeric on cut finger.

[B] Classify the sentences in the table.

Category	Precautions
Safety at home	1. _____ 2. _____ 3. _____
Safety on the road	1. _____ 2. _____ 3. _____

Safety on the playground	1. _____ 2. _____ 3. _____
First Aid	1. _____ 2. _____ 3. _____

ACTIVITY

[A] Piyush is going from Ahmedabad to Mumbai. His grandfather tells him what to do and what not to do ?

Do	Do not
1. Reach station safely.	1. Push while passengers come out.
2. Cross the road by using traffic lights.	2. Purchase ticket from strangers.
3. Purchase ticket from the ticket window.	3. Hurry to get into train.
4. Stand in a queue.	4. Sit on another class.
5. Use the time-table.	5. Take eatables offered by a stranger.
6. Make an inquiry for the train.	6. Keep luggage in a wrong place.
7. Keep ticket in the proper place.	7. Throw rubbish anywhere.

[B] Listen and understand the dialogue.

Grandfather : Piyush, what are you getting ready for ?

Piyush : Grandpa, I am going to Mumbai.

Grandfather : Have you taken your luggage ?

Piyush : Yes, Dada.

Grandfather : Are you going alone ?

Piyush : Yes. I am.

Grandfather : Tell Priya to drop you.

Piyush : Dada, it's a nice suggestion.

Now form a dialogue with the help of Do/Don't.

Grandfather : _____

Piyush : _____

Grandfather : _____

Piyush : _____

Grandfather : _____

Piyush : _____

Grandfather : _____

Piyush : _____

Grandfather : _____

Piyush : _____

Grandfather : _____

PUNCTUATION MARKS

નીચેના વાક્યો ધ્યાનથી વાંચો, શું તમને લાગે છે કે કંઈક ખૂટે છે ? વાક્ય સંપૂર્ણ રીતે સાચું લાગતું નથી.

(1) This is a dog

(2) What is you father

(3) I have a pen a pencil and an eraser

ચાલો, જોઈએ ઉપરના વાક્યોમાં શું ખૂટે છે.

(1) This is a dog.

(2) What is your father ?

(3) I have a pen, pencil and an eraser.

તમને ખ્યાલ આવી જ ગયો હશે કે ઉપરના વાક્યમાં Punctuation Marks એટલે કે વિરામચિહ્નોની ભૂલ હતી. કોઈપણ ભાષામાં વિરામચિહ્નોનું ખૂબ જ મહત્વ રહેલું હોય છે. વિરામચિહ્નો વિના વાક્ય પૂર્ણ થતું નથી.

નીચે કેટલાંક વિરામચિહ્નો આપેલા છે તેનો અભ્યાસ કરો.

Let's name these marks :

.	full stop	પૂર્ણ વિરામ
,	comma	અલ્પવિરામ
?	question mark	પ્રશ્નાર્થ ચિહ્ન
!	exclamation mark	ઉદ્ગાર ચિહ્ન
:	colon	ગુરુવિરામ
;	semicolon	અર્ધવિરામ
Ram's	apostrophe	એપોસ્ટ્રોફી
“ ”	double quotes	અવતરણ ચિહ્ન

મિત્રો, તમને બધાને યાદ તો છે ને કે વિધાનવાક્યના અંતે (.) પૂર્ણવિરામ આવે છે. તો જ્યારે આપણે કોઈ પણ પ્રકારના પ્રશ્ન પૂછીએ છીએ ત્યારે વાક્યના અંતે (?) પ્રશ્નાર્થ આવે છે જ્યારે વાક્ય લાંબુ હોય ત્યારે ત્રણ-ચાર શબ્દ બાદ (,) અલ્પવિરામ અને (;) અર્ધવિરામ ચિહ્ન પણ આવે છે. કોઈક વાક્યમાં જ્યારે તીવ્રતાની લાગણી અથવા ભાવ જોડાયેલ હોય ત્યારે (!) ઉદ્ગારચિહ્ન વપરાય છે અને વાક્યમાં જ્યારે કોઈક વ્યક્તિએ બોલેલા જ શબ્દનો ક્યાંક ફરીથી ઉપયોગ થાય છે ત્યારે ત્યાં (“ ”) અવતરણચિહ્ન વપરાય છે.

એપોસ્ટ્રોફીચિહ્ન માલિકીપણુ દર્શાવવા વપરાય છે. જેમ કે This is Ram's Pencil.

ACTIVITY

- Rewrite sentences with proper punctuation marks.

1. No I dont have any pen

2. Nilesh wants Rams watch

3. Who was Mr Mohandas Gandhi

4. Please give me pen pencil and colours

5. What a beautiful flower

ACTIVITY

[A] Arrange the following sentences in a proper order. Write a paragraph with proper punctuation marks.

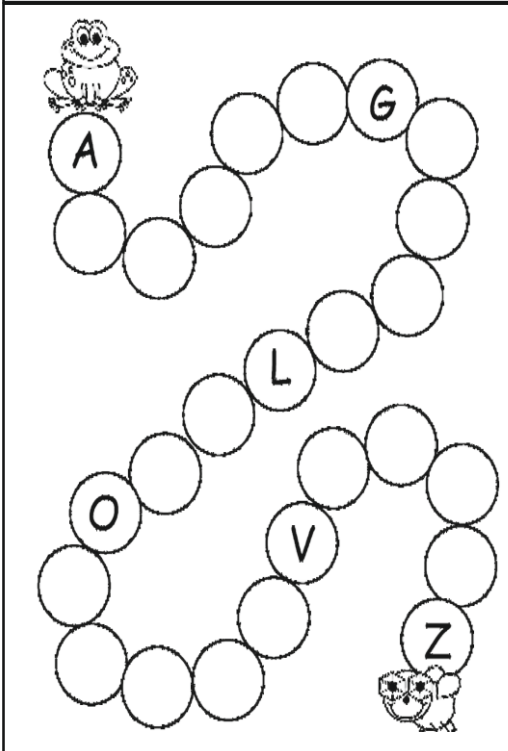
1. but he didn't find gift for Sohan []
2. Rohan and Sohan are friends []
3. because he found a gift []
4. because it was Sohan's birthday []
5. At last Rohan reached the party []
6. The best gift was their love []
7. Sohan cut the cake because his best friend has come []
8. Rohan went to the market to buy a gift for Sohan []
9. One day they arranged a party at home []

[B] Now, Write these sentences as a paragraph.

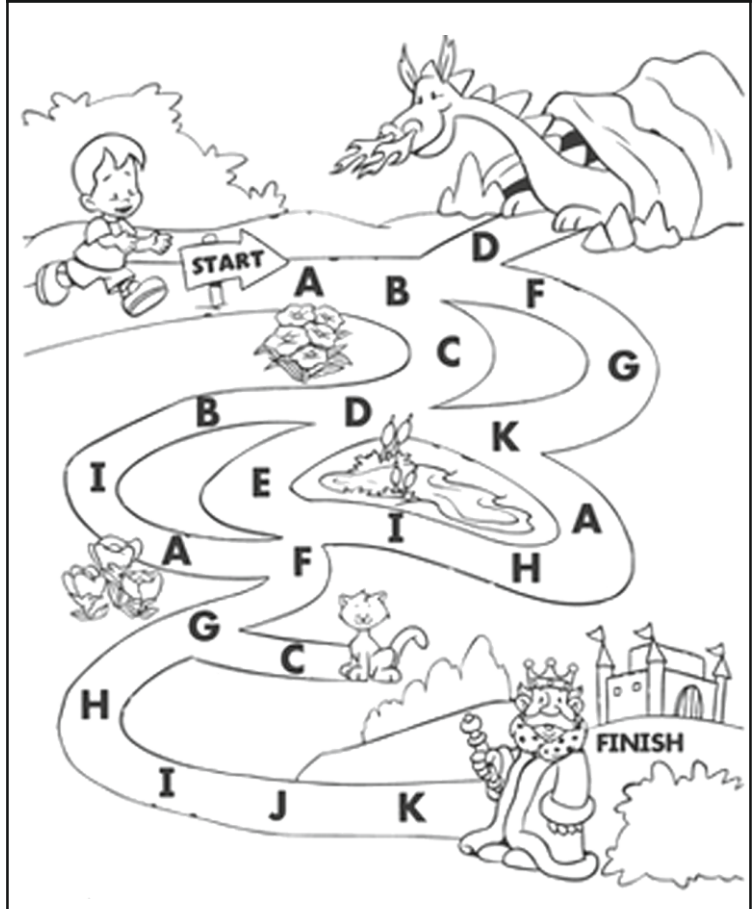
FUN PAGE



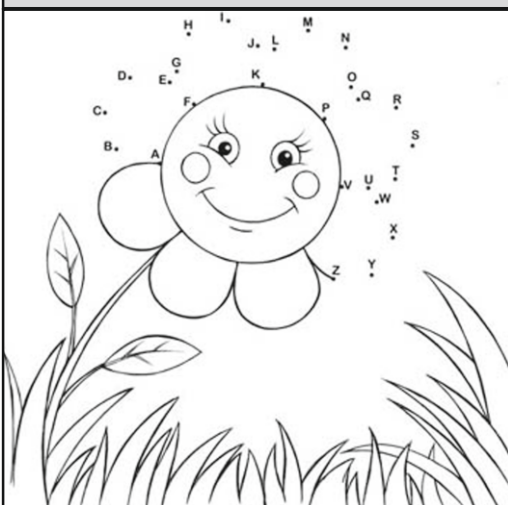
Write the missing letters



Help the boy



Join the letters



PRACTICE PAPER

Q-1 Rearrange the following Jumbled letters into meaningful sentences.

આડા-અવળાં શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવીને અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો.

(1) teacher a is Radha.

(2) is a Sachin Tendulkar great cricketer.

(3) dancing we were party in the.

(4) energy we get from the sun.

(5) is your favourite which colour ?

Q-2 Write the following sentences in the negative form :

(1) We should waste our time.

(2) We play hockey.

(3) He listens music daily.

(4) She will visit her village.

(5) They were good actors.

Q-3 Write the following sentences in plural form :

(1) Give me my pen.

(2) He is a doctor.

(3) The boy is playing cricket.

(4) He will not visit the museum.

(5) I want to eat an orange.

Q-4 Correct the sentences :

(1) I buy a new pen yesterday

(2) radha sing beautiful.

(3) they does not likes apples

(4) He do not play cricket yesterday.

(5) This child is honest.

(6) Today is a holiday.

Q-5 Fill in the blanks with proper prepositions :

(1) The birds are flying _____ the sky.

(2) Don't Play _____ the fire.

(3) My father wakes up _____ 5 o'clock.

(4) This school was built _____ the fifth century.

(5) The books are _____ the table.

(6) This pen stand is made _____ gold.

(7) We should feel proud _____ our country.

Q.6 Complete the sentences with correct Modal Auxiliary Verb :

(1) It _____ rain today.

(a) may (b) must (c) should (d) can

(2) Parth _____ play football easily.

(a) should (b) must (c) can (d) would

(3) We _____ respect all elders.

(a) should (b) may (c) can (d) could

(4) We _____ study hard to get good result.

(a) could (b) must (c) may (d) might

(5) That boy _____ be French. He speaks French fluently.

(a) should (b) would (c) could (d) must

Q.7 Match the sentences with their correct Question Tag :

A

1. We should not waste time.
2. They are brilliant players.
3. Sitaben is the best cook.
4. Jayeshbhai teaches easily.
5. They do not like chess.

B

1. aren't they ?
2. doesn't he ?
3. do they ?
4. isn't she ?
5. should we ?

Q.-8 Match "A" with "B" :

A

- Where did Dipti go ?
When did she watch the snake ?
Who was the gardener ?
What did the gardener do ?
What did Eva write ?

B

- The gardener cut the grass.
Eva wrote an essay.
Dipti went to the garden.
Dipti watched the snake yest
Ramjibhai was the gardener.

Q.9 Read the paragraph and answer the questions :

Jayant and Jyotsana went to Dwarka on Diwali. They went there for Darshan. They stayed there for three days. Dwarka is 357 km away from Kandla. They went there by the boat. The boat fare is 150 Rs. per person.

- (1) Who went to Dwarka ?

- (2) When did Jyotsana go to Dwarka ?

(3) How did they go to the Dwarka ?

(4) How far is Dwarka from Kandla ?

(5) What is the boat fare ?

(6) Why did Jayant and Jyotsana go to Dwarka ?

(7) How many days did they stay at Dwarka ?

Q.10 Read the paragraph and select the correct option (✓) for the right answer. નીચે આપેલ ફકરાને ધ્યાનથી વાંચીને પ્રશ્નોના સાચા ઉત્તર સામે (✓)ની નિશાની કરો.

Gopal's wife said to him, "Everyone has a Palkhi" but you have no Palkhi. Get a 'Palkhi' for yourself from the king." He said. "OK" It was evening. It was time for the court. Gopal went to the market. He called a strong labourer. He said, "Here is a rupee. Please, carry me to the king's court in your basket" The man agreed. Gopal sat in the basket. The man carried him on his head.

The king saw Gopal in the basket. The king asked. "What is this, Gopal." Gopal replied, "your majesty! This is my transport. All the courtiers have 'Palkhis'. I have no 'Palkhi', this basket is my 'Palkhi'." The king laughed and gave him a 'Palkhi'.

- (1) Gopal's wife complained that he did not have a
(a) gold (b) servant (c) Palkhi (d) king
- (2) How much did Gopal give to the labourer ?
(a) a rupee (b) five rupees (c) six rupees (d) two rupees
- (3) How did Gopal go to the court ?
(a) Palkhi (b) basket (c) bus (d) car
- (4) Gopal described the basket as his
(a) car (b) bus (c) transport (d) helper
- (5) Choose the opposite word of queen from the paragraph.
(a) king (b) Gopal (c) wife (d) courtiers

Q.11 Select appropriate expression for the given situation :

If you are in such a situation, what would be your expression ?
Read the following sentences. Some situations are suggested in them.
Complete them with appropriate expressions from those given in the box.

[I am sorry!, Thank you, Welcome, Best of luck, Excuseme, Congratulations]

- (1) Your uncle thanked you for getting him the book he wanted.

- (2) A stranger showed you the way in an unfamiliar city

- (3) Your sister is leaving for a school to take examination

(4) You are talking with your guest and your mobile phone rings

(5) You are feeling guilty for your behavior with your sister

(6) Your friend won a trip to Dubai in a contest.

Q.12 Tick [✓] in the box the word nearest in meaning to underline sentence :

(1) The cat jumped over the glass of milk. The milk spread all over the floor of the kitchen.

☐ spilt ☐ dumped ☐ wasted ☐ soiled

(2) When there is lot of pressure inside a cooker, its whistle goes up and vapour comes out.

☐ lies away ☐ breaks out
☐ releases ☐ evaporates

(3) We feel that it is almost impossible to stop people from breaking traffic rules.

☐ thoughtless ☐ dangerous ☐ expensive ☐ hard

(4) We should not throw away plastic bags. We should find out ways to use them in different forms to make different things from them.

☐ recycle ☐ return ☐ refine ☐ reform

(5) When I reached the hall, it was full. The underlined words mean

☐ All the seats were occupied.

☐ All people in the hall were fools.

☐ Some people were standing in the hall.

(6) Both the children looked alike. Here 'alike' means-

☐

People like children

☐

Similar

☐

Different

(7) Policeman : Baby, why are you crying ?

The girl : I have lost my way to home. Could you please help me?

Here the undelined words mean-

☐

The girl has forgotten her way.

☐

The girl has missed the bus.

☐

The girl was lost in the fair.

Q.13 Describe this picture.



1. _____

2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Q.14 Read this letter and complete it with the help of the sentences given in bracket.

[We can also watch new films. I was happy to know that you are coming to London on Sunday. Please convey my regards to you parents.]

Dear Vidhi,

I received your letter yesterday. _____

_____. We will spend the whole month

together. I will show you many new places of England. _____

_____.

We are eagerly waiting for you. _____

_____.

Yours lovingly,
Shreya